

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ РОДИНСКОГО РАЙОНА
МБОУ РСОШ №1

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

МБОУ РСОШ №1

Протокол №1

от «29» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Карташова И.В.

Протокол №1

от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Барбье Т. Л.

Приказ № 197

от «29» 08. 2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебного

предмета

«Профильный труд. Столярное дело»

5-9 классы

основное общее образование

срок реализации программы – 5 лет

Составитель: Трофимов А.В.

учитель технологии

село Родино, 2024

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по «Столярному делу» для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ РСОШ №1
- Учебного плана МБОУ РСОШ №1 Важнейшей задачей трудового обучения является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Возможность овладения профессией обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) при изучении предмета «Столярное дело» во многом зависит от состояния коррекционной работы на уроках трудового обучения. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений.

Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки обучающихся с ОВЗ к дальнейшей социализации. Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника с ОВЗ.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения трудовой деятельности, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета и трудовой деятельности в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены стандартом.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме

того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

Место предмета в учебном плане 5 класс 204 часа при недельной - 6 часов; 6 класс -204 часа при недельной нагрузке - 6 часов; 7 класс - 238 часов при недельной - 7часов; 8 класс -306 часов при недельной - 8 часов; 9 класс-340 часов при недельной нагрузке 10 часов.

Резервное время используется для изучения и закрепления материала, вызывающего у обучающихся затруднения

Итоговое количество часов по классам может варьироваться (± 2 ч).

Возможность овладения профессией учащимися с ОВЗ во многом зависит от состояния проводимой коррекционной работы. Ее основными направлениями служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы. Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы, практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного результата и промежуточных результатов, а также за счет формирования контрольноизмерительных умений. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи к краткому инструктажу. (Дополнительные объяснения производятся индивидуально).

Основные пути повышения качества работы:

- создание психологической установки;
- обучение нормативно одобренным приемам труда, применение в работе эффективных технологий;
- достаточный уровень материально-технического обеспечения.

В первые 2-3 года первостепенное внимание уделяется правильности трудовых приемов. В последующем наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменить темы. Время на изучения тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Цели обучения

- формировать у обучающихся необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда.

Задачи

- Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.

- Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи-умением самостоятельно выполнять трудовые задания;
- сформирование набора предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

Для успешного освоения программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, процесс обучения строится с учетом задач коррекционно-развивающего обучения:

- охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата психологического комфорта;
 - создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает стимуляцию познавательной сферы ребенка, развитие коммуникативных функций речи, формирование обще учебных умений и навыков; формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля;
 - развитие умений воспринимать и использовать информацию из различных источников, в целях успешного осуществления учебнопознавательной деятельности;
 - социально-трудовая адаптация учащихся: развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности. Формирование обще трудовых, организационных умений;
 - индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции.
- Предусмотрены вариативность практических заданий, время их выполнения, формы общения с ребенком.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Ведется эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию детей с ОВЗ

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда; материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей; последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки; хватка инструмента и рабочая поза при работе; овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество); проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки; определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места; экономное расходование материалов; уход за инструментами и инвентарем; умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе; умение работать безопасно, без нарушений правил; умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей

ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основные формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся:

- объяснение нового материала с опорой на наглядные и методические пособия, разнообразные по форме и содержанию, показ презентаций по темам и т.д.;
- закрепление изученного материала с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала с использованием ролевых игр.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – занятие, состоящее из 2-3 уроков продолжительностью 40 минут.

Межпредметные связи.

На уроках столярного дела осуществляется связь с предметами: письмо, чтение, математика, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

-математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

-черчением (основы графической грамоты, построение чертежей изделий и шаблонов);

-естествознанием,

-ОБЖ (правила безопасной работы на станках и оборудовании, с ручными инструментами);

-экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

-ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания,

-информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

-историей (история возникновения декоративных изделий и т.д.);

-чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

-обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, направленных на социализацию обучающихся в природе, в быту, в коллективе:

- способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;

- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений.

Требования к уровню подготовки

5 класс

Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу; оценивать свою работу и работу своих товарищей. **Учащиеся должны знать:** что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; устройство электровыжигателя; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом

6 класс

Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3; выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород

древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; оценивать свою работу и работу своих товарищей. **Учащиеся должны знать:** что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.

7 класс

Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; читать технологические карты; выполнять непрозрачную отделку изделия; оценивать свою работу и работу своих товарищей. **Учащиеся должны знать:** что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.

8 класс

Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент; распознавать виды

пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, чтение сборочного чертежа, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.

9класс

Учащиеся должны знать:

материалы, применяемые в столярном производстве; основные породы, свойства и пороки древесины; сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;

назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;

виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение; способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;

виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;

контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;

устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями; элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.

правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места; специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

выполнять столярные работы ручными инструментами; размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые,

концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали; собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);

пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;

рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;

бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы

Формы, методы и средства обучения, педагогические технологии.

Основной формой организации учебно-воспитательной работы с учащимися в профессионально-трудовом обучении является учебное занятие продолжительностью 2-3 учебных часа. Занятия относятся к следующим типам: теоретические, подготовительные, комплексные практические работы, практическое повторение, самостоятельные (контрольные) работы, комбинированные занятия.

Применяются следующие методы:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа, самостоятельная работа учащихся с книгой.

Наглядные – демонстрация (показ) изучаемых объектов, изображений, опытов и приёмов работы, организация самостоятельных наблюдений учащихся.

Практические – специальные упражнения (в умственных и двигательных действиях), лабораторные работы, практическое выполнение трудовых заданий.

Основными средствами обучения являются натуральные объекты изделий, станки, инструменты и образцы материалов; макеты и модели, отображающие форму изделий; изобразительные средства наглядности – рисунки, чертежи, схемы, проекционные изображения, технологические карты, работа с книгой.

На уроках используются образовательные технологии и их элементы:

- дифференцированного обучения;
- личностно-ориентированного обучения;
- игровые;
- компьютерные;
- разноуровневого обучения;
- технологии обучения с помощью опорных схем и сигналов; - педагогика сотрудничества;
- здоровье сберегающие.

5 класс

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять операции пиление (поперек волокон, под углом в стусле) и строгание;
- работать на настольном сверлильном станке;
- работать рашпилем, напильником, коловоротом, стамеской;
- работать электровыжигателем;
- работать столярной ножовкой, лучковой пилой;
- разбираться в простейших чертежах;
- выполнять правила поведения в учебных мастерских.

6 класс

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять операции строгания деталей круглого и прямоугольного сечения по заданным размерам; - работать столярным рейсмусом;
- вырезать простейшие геометрические узоры;
- выполнять столярные соединения (вполдерева, угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3, угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК – 1);
- затачивать стамеску и долото;

- обрабатывать криволинейные кромки;
- склеивать детали;
- работать на сверлильном станке.

7 класс

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны **уметь:**

- работать фуганком с двойным ножом, шерхебелем;
- выполнять соединения УК -4;
- анализировать чертеж;
- работать с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой;
- работать на токарном станке по дереву;
- работать кронциркулем;
- работать зензубелем, фальцгобелем, шпунтубелем;
- выполнять соединения УК – 2;
- выполнять угловое ящичное соединение;
- выполнять гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

8 класс

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны **уметь:**

- устранять дефекты и пороки древесины;
- изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- изготавливать простейшее столярно - мебельное изделие;
- выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
- распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры.

9 класс

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны **уметь:**

- организовать рабочее место;
- изготовить модель мебели;
- изготавливать строительные инструменты и приспособления; - изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
- устранять дефекты в столярно- мебельных изделиях.

Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

1. Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
2. Прилежание ученика во время работы.
3. Степень умственной отсталости.
4. Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
5. Уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка « 5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка « 4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при примени дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

Оценка « 5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка « 2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Условия реализации рабочей программы

Учебно-практическое оборудование

1. Классная доска
2. Ученические станки: **токарные станки по дереву, сверлильные станки.**
3. Комплекты столярных инструментов.

Информационно-образовательные ресурсы

1. Технологические карты
2. Дидактический материал по темам
3. «Учительская газета».

Список литературы

1. Гликин М.С. Декоративные работы по дереву. М., 1987.
2. Гусарчук Д.М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву. М., 1985.
3. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1988.
4. Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1985.
5. Коноваленко А.М. основы столярного ремесла. Киев, 1996.
6. Матвеева Т.А. Мозаика и резьба по дереву. М., «Высш.шк.», 1985.

7. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4,5 и 6-го классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1968.
8. Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7-х и 8-х классов вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1971.
9. Нилова И.В. Резчикам. Альбом орнаментов по дереву. М., «Народное творчество», 2003.
10. Супрун Л.Я. Резьба и роспись по дереву. М., 1983.
11. Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. М., «Просвещение», 1985.
12. Чебан В. Современная резьба по дереву. Ростов –на – Дону, 2005.
13. Черепихина А.Н. История художественной обработки из древесины. М.,
14. С. Л. Мирский « Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва « Просвещение» 1988 г.
15. Б. А. Журавлёв « Столярное дело 6 – 9 классы» Москва « Просвещение» 1992 г.
16. Т. М. Геронимус « 150 уроков труда» « Арктус» Тула 1997 г.
17. С. Л. Мирский « Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».

Содержание изучаемого курса

Содержание программы

5 КЛАСС

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 6

I четверть (50 ч)

Вводное занятие (2 ч)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой (22 ч)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины (5 ч)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала (19 ч) Изделие.

Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа (2ч) По выбору учителя.

II четверть (44 ч)

Вводное занятие (1 ч)

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий за станке (21 ч)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов (13 ч)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание (4 ч)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа (5 ч) По выбору учителя.

III четверть (56 ч)

Вводное занятие(1 ч)

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой (6 ч)

Изделие. Заготовка будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.

Строгание рубанком (8 ч) Изделие. Заготовка изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов (31 ч) Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа (10 ч) По выбору учителя.

IV четверть (56 ч)

Вводное занятие (1ч) Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари (19ч)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных

инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой (15 ч) Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов.

Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Практическое повторение (17ч.)

Контрольная работа (5 ч)

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

6 класс

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 6

I четверть (50 ч)

Вводное занятие(2 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения (11 ч.) Изделия.

Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли. Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением

диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам.

Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву (11 ч.) Изделия.

Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. **Практические работы.** Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение (14 ч.)

II четверть (44 ч)

Вводное занятие (1 ч)

Угловое концевое соединение брусков вполдерева (21ч.) Изделие.

Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление древесины (8 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство.

Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы.

Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому

материалу. Изготовление самодельного сверла перового из проволоки, пробные сверления .

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (14 ч.)

Изделие. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений.

Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону.

Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям.

Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

III четверть (56 ч)

Вводное занятие (1 ч)

Долбление сквозного и несквозного отверстия (15 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины (3 ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам.

Проверка на прочность и упругость различных пород .

Угловое срединное соединение на шип одинарный (УС-3) (35ч.)

Изделия. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа, глубина стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при сборке шипа и сборке соединения.

Умения: выполнять соединение УС-3.

Упражнение: Изготовление образца соединения УС-3 из отходов материала.

Практические работы: подбор материала, черновая разметка, раскрой материала, выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей, выполнение соединений, сборка «насухо», подгонка и сборка на клею.

Самостоятельная работа (3ч.) (по выбору учителя)

IV четверть (56 ч)

Вводное занятие (1 ч)

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (29 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединен

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота (6 ч.) Объекты работы.

Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске.

Правка лезвия. Проверка правильности заточки. **Склеивание (6 ч.)**

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический),

свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (11 ч)

Практическая повторение (10ч.)Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

7 класс (238 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 7 1 четверть (56 ч.)

Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Фугование по центру. (22 ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших класса

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины.(6ч)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву (17ч.)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.
Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Практическое повторение (9 ч.)

2 четверть (49 ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

Угловое концевое соединение на шип

с полупотемком несквозной УК - 1 . (28 ч.) Изделия.

Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия. (7 ч.) Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы. (12ч.)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение (2ч.)

3 четверть (67 ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

Обработка деталей из древесины твёрдых пород (19 ч) Изделия.

Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.

Обработка и отделка изделий. Насадка ручек. **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. (23 ч.)**

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.
Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля.
Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы (4ч) Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилью, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение (20 ч.)

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа.
Строгание фальцгобелем.

4 четверть (66 ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (31 ч.) Изделия.

Ящик для стола, картотека: Аптечка

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.
Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины (9 ч)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость,

способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (16 ч)

Теоретические сведения . Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

8 КЛАСС

1 четверть – 108 час. Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины – 12 час.

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходы.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением

Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы – 6 час.

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обаяпол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия- 36 час.

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение – 44 час.

Виды работы. Изготовление табурета, выставочной витрины..

Самостоятельная работа – 10 час.

" По выбору учителя (изготовление ящика для гвоздей).

II четверть- 84 час.

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента - 22 час.

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.

Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы – 20 час.

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение – 32 час.

Виды работы. Изготовление скамейки, солонки.,

Самостоятельная работа – 10 час.

По выбору учителя (изготовление рейсмуса)

III четверть - 120 час. Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента – 30 час.

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины – 4 час.

Объект работы. Дереворежущий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия – 36 час.

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий.

Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение – 34 час.

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа – 16 час.

По выбору учителя (изготовление книжной полки)

IV четверть – 108 час.

Вводное занятие

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия – 42 час.

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых

соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ – 8 час.

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура – 8 час.

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение – 40 час.

Виды работы. Изготовление ящика для инструментов, экрана для столярных инструментов.

Контрольная работа – 10 час.

По выбору учителя (изготовление полки для цветов).

9 КЛАСС

I четверть (83 час.)

Вводное занятие (4 ч.)

Повторение пройденного ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос.

Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение (29час.)

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

II четверть (75 час.)

Вводное занятие (3 ч.)

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели (25 ч.)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство (7 ч.)

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда.

Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия (50 час.)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для выжигания. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение (40 ч.) Виды работы.

Изготовление кухонного шкафа.

III четверть (95 ч.)

Вводное занятие (1 ч.)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (40 ч.)

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты; Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия (10 ч.)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение (34 ч.)

Виды работы. Выполнение заказов школы (стенка для кабинета).

Самостоятельная работа (10ч.)

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда (прикроватная тумбочка).

IV четверть (90 час.)

Вводное занятие (1 ч.)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства – 7 ч. Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.
Изготовление секционной мебели – 32 ч.

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа.

Проверка открывания дверей.

Фанера и древесные плиты -5 ч.

Практическое повторение – 40 ч.

Виды работы. Выполнение заказов школы (подставка для телевизора, подставка под обувь).

Контрольная работа – 5 ч. (изготовление вешалки).

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока.	Кол -во час ов	Освоение предметных знаний	Требования к уровню подготовки обучающихся (по разделу) Планируемые результаты обучения (УУД)	Способы организации деятельности. Виды деятельности, формы работы	Дата
1 четверть						
Вводное занятие (2 ч.)						
1	Вводное занятие.	1	Узнают правила безопасного поведения в мастерской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно практической деятельности	Задачи обучения на год. Рассматривание изделий учащихся. Познавательная информационная беседа. Просмотр презентации. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж. Подведение итогов.	
2	Правила поведения в столярной мастерской	1	Получат представление о профессии столяра.			
Пиление столярной ножовкой (22 ч.)						
3	Столярные инструменты.	1	Узнают устройство и назначение столярных	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории инструментов.	

4	Столярные приспособления	1	инструментов., правила безопасной работы столярными инструментами.	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно практической деятельности	Познавательная информационная беседа. Рассмотрение инструментов. Устройство и правила пользования. Работа с учебником. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	
5	Устройство столярного верстака..		Узнают устройство и назначение столярного верстака. Научатся организовывать рабочее место.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметно практической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр презентации. Устройство и назначение столярного верстака. Демонстрация приемов работы. Правила работы на верстаке. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
6	Назначение столярного верстака	1				
7	Знакомство с натуральным объектом..	1	Узнают о материале, инструментах для изготовления	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Конструкторы из деревянных брусков.	

8	Материалы и инструменты для изготовления изделия	1	изделия, возможных формах брусков, назначении технического рисунка. Научатся выполнять технический рисунок брусков разной формы.	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Просмотр презентации. Анализ объекта труда. Технический рисунок изделия. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
9	Пиление как одна из основных столярных операций.	1	Узнают о правилах безопасного пиления ножовкой, об устройстве столярной ножовки, приемах выполнения пиления брусков .	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Пиление как одна из основных столярных операций. Познавательнойинформационная беседа. Инструмент для пиления. Столярная ножовка. Демонстрация приемов пиления. Правила безопасной работы при пилении. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
10	Правила безопасной работы при пилении.	1		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	

11	Выполнение упражнений по пиленю древесины.	1	Закрепят правила безопасной работы при пиленю. Освоят приемы пиленю. Научатся выполнять пиленю древесины поперек волокон.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Опрос-беседа. Технология пиленю. Демонстрация приемов пиленю в стусле. Познавательнойинформационная беседа. Вида брака при пиленю. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
12	Последовательность изготовления изделия	1	Узнают названия операций по изготовлению изделия. Научатся составлять последовательность изготовления изделия под руководством учителя с опорой на предметнотехнологическую карту.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметнотехнологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
13	Основы разметки.	1	Узнают о правилах и приемах разметки, сути понятия плоская	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать	Сообщение теоретических сведений. Понятие плоская поверхность. Виды разметки.	

14	Разметка с помощью угольника и линейки.	1	поверхность. Научатся выполнять разметку деталей.	информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Миллиметр как основная единица в столярном деле. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
----	---	---	---	--	--	--

15	Разметка деталей строительного набора.	1	Закрепят знания о правилах разметки и приемах ее выполнения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Правила разметки и приемы ее выполнения. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
16	Разметка с помощью угольника и линейки	1	Освоят приемы выполнения разметки.			
17	Пиление брусков..	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы при пилении. Научатся выполнять пиление брусков, контролировать качество полученных заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Технология пиления брусков. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
18	Контроль прямоугольности пиления	1				

19	Отделка изделия.	1	Знают виды отделки, виды шлифовальной шкурки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды отделки. Просмотр презентации.</p> <p>Сообщение теоретических сведений. Виды шлифовальной шкурки.</p> <p>Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
----	------------------	---	---	--	---

20	Шлифование торцов деталей.	1	Знают способы шлифования деталей Умеют выполнять шлифовку торцов.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Шлифование в «пакете». Просмотр видеофрагментов.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
21	Шлифование заготовок в «пакете».	1			
22	Окрашивание изделий.	1	Освоят приемы окрашивания деревянных	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Просмотр презентации. Водные краски для окрашивания</p>

23	Водные краски для окрашивания изделий.	1	изделий.	из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	деревянных изделий. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
24	Оценка качества изделия.	1	Научатся оценивать качество изделий.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Выставление работ. Анализ выполненных работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
Промышленная заготовка древесины (5 ч.)						

25	Строение древесины.	1	Получат представление о строении древесины, породах деревьев. Способах заготовки древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Древесина: сфера использования. Дерево: основные части. Сообщение теоретических сведений. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
26	Заготовка древесины.	1				

				предметнопрактической деятельности	
27	Виды пиломатериалов из древесины.	1	Получат представление о пиломатериалах.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	
28	Изготовление пиломатериалов.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Пиломатериалы: виды, использование.</p> <p>Доска: виды. Брусок: виды.</p> <p>Рассматривание образцов.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>

29	Определение вида пиломатериалов.	1	Научатся определять вид пиломатериалов.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Опрос-беседа. Виды пиломатериалов.</p> <p>Определение вида.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
Игрушки из древесного материала (18 ч.)						
30	Рисунок детали изделия.	1	Узнают о правилах выполнения технического рисунка. Научатся выполнять рисунки простых изделий.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривание рисунков. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
31	Изображение изделия.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>		

32	Знакомство с натуральным объектом.	1	Узнают о деталях изделия, материалах, инструментах для его изготовления. Научатся выполнять технический рисунок изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Анализ объекта труда. Познавательноинформационная беседа. Работа с предметнотехнологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
33	Последовательность изготовления изделия.	1	Научатся составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на технологическую карту.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательноинформационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметнотехнологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
34	Заполнение технологической карты.	1				
35	Разметка деталей изделия.	1	Расширят представления о видах разметки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию	Сообщение теоретических сведений. Разметка деталей выструганных по ширине и толщине.	

36	Приемы разметки деталей.	1	Научатся выполнять разметку деталей	из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Инструменты для разметки. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
----	--------------------------	---	-------------------------------------	---	---	--

37	Заготовка деталей изделия.	1	Повторят правила безопасной работы при пилении ножовкой. Научатся выпиливать заготовки деталей изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Сообщение теоретических сведений. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
38	Приемы пиления фанеры.	1				
39	Приемы безопасной работы при пилении фанеры.	1				
40	Контроль качества пиления фанеры.	1				

41	Подготовка отверстий.	1	Узнают о правилах разметки отверстий. О правилах безопасной работы. Научатся выполнять отверстия шилом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Шило: назначение, использование. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
42	Шило. Приемы безопасной работы.	1			
43	Сборка изделия.	1	Научатся выполнять сборку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Познавательнойинформационная беседа. Технология сборки изделия. Демонстрация

44	Приемы подгонки деталей.	1		рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
45	Требования к качеству сборки.	1			
46	Отделка изделия. Шлифование деталей.	1	Освоят приемы отделки изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию	Познавательнойинформационная беседа. Способы отделки. Демонстрация приемов

47	Окрашивание деталей водной краской	1		из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	шлифовки и окрашивания изделия. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
48	Контроль качества сборки изделия.	1	Научатся оценивать качество готового изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Выставление работ. Анализ выполненных работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
Самостоятельная работа (2ч.)						

49	Самостоятельная работа. Анализ объекта труда.	1	Научатся составлять последовательность изготовления изделия. Соблюдать правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к	Анализ объекта труда. Познавательнойинформационная беседа. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Анализ выполненных работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
----	---	---	--	--	--	--

50	Сборка изделия из готовых деалей..	1	Изготавливать изделие Выполнять технологическую операцию.	предметнопрактической деятельности		
2 четверть – 44 часа						
Вводное занятие (1ч.)						
51	Вводное занятие. Правила безопасной работы в столярной мастерской.	1	Повторят правила безопасной работы в столярной мастерской	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Вступительное слово. План работы на четверть. Правила безопасной работы в столярной мастерской Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
Сверление отверстий на станке (21ч.)						
52	Понятие о сквозном и несквозном отверстии.	1	Узнают термины сквозное и несквозное отверстие. Научатся определять вид по образцам.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Сообщение теоретических сведений. Понятие сквозное и несквозное отверстие. Назначение каждого вида. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

53	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	1	Узнают об устройстве и назначении настольного сверлильного станка	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы . Устройство и назначение настольного сверлильного станка Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
54	Назначение и виды сверл.	1	Узнают назначение и виды сверл.		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр презентации. Рассматривание сверл.	
55	Перовое и спиральное сверло.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
56	Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	1	Научатся крепить сверло в патроне. Повторят правила	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию</p>	Рассказ с демонстрацией приемов крепления. Практическая работа. Подведение итогов.	

57	Правила безопасной работы на сверлильном станке.	1	безопасной работы на сверлильном станке	из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Оценка деятельности учащихся	
58	Подготовка сверлильного станка к работе.	1				
59	Сверление сквозных отверстий.	1	Научатся выполнять сверление отверстий разных видов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Опрос-беседа. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
60	Сверление несквозных отверстий	1				
61	Знакомство с натуральным объектом.	1	Получат представление об изделии. Научатся выполнять технический рисунок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Рассматривание изделия. Анализ объекта труда. Технические требования к изделию. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

62	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают названия операций по изготовлению изделия., составлять последовательность.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа.</p> <p>Последовательность изготовления изделия.</p> <p>Заполнение технологической карты.</p>	
63	Разметка брусков с помощью линейки и угольника.	1	Расширят представление о правилах разметки. Закрепят знания о правилах безопасной работы. Научатся выполнять разметку и отпиливание до нужной длины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы .Демонстрация приемов разметки.</p>	
64	Отпиливание бруска в размер.	1	Отпиливание бруска в размер.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
65	Разметка центров отверстий.	1	Узнают правила разметки. Научатся выполнять разметку центров.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов разметки.</p> <p>Технические требования к выполнению разметки.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

66	Требования к выполнению разметки.	1		предметнопрактической деятельности		
----	-----------------------------------	---	--	------------------------------------	--	--

67	Сверление несквозных отверстий	1	Научатся выполнять сверление несквозных отверстий	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы . технология сверления несквозных отверстий. Контроль глубины сверления</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
68	Контроль глубины сверления.	1				
69	Зачистка поверхности изделия.	1	Научатся выполнять зачистку поверхности изделия	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы . Технология зачистки. Демонстрация приемов зачистки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
70	Шлифование торцов крупно и мелкозернистой шкуркой.	1				
71	Отделка изделия.	1	Научатся подбирать вид отделки и	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа.</p> <p>Виды отделки. Выбор отделки. Демонстрация приемов</p>	

72	Оценка качества готового изделия.	1	выполнять отделку изделия.	из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
----	-----------------------------------	---	----------------------------	---	---	--

Игрушки из древесины и других материалов (13 ч.)

73	Знакомство с изделием.	1	Узнают о деталях и материалах для изделия. Научатся разрабатывать форму изделия., выполнять технический рисунок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательноинформационная беседа Просмотр презентации. Анализ объекта труда. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
74	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают название операций по изготовлению изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической	Познавательноинформационная беседа. Просмотр презентации Последовательность изготовления изделия .Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

				деятельности		
75	Разметка деталей изделия.	1	Закрепят умение выполнять разметку.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа</p> <p>Разметка деталей изделия. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

76	Отпиливание заготовок в размер.	1	Закрепят правила работы ножовкой. Научатся выполнять отпиливание заготовок.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа.</p> <p>Технология отпиливания заготовок. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
----	---------------------------------	---	---	---	---	--

				деятельности		
77	Устройство и назначение рашпиля.	1	Узнают устройство и назначение рашпиля.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы . Устройство и назначение рашпиля Технология зачистки. Демонстрация приемов зачистки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
78	Приемы зачистки поверхности рашпилем.	1	Научатся выполнять зачистку рашпилем.			
79	Обработка скругленных поверхностей рашпилем.	1	Узнают правила безопасной работы рашпилем. Научатся выполнять обработку скругленных поверхностей рашпилем	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

80	Приемы безопасной работы рашпилем.	1			
----	------------------------------------	---	--	--	--

81	Устройство и назначение коловорота.	1	Узнают устройство и назначение коловорота. Научатся сверлить отверстия коловоротом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы . Устройство и назначение коловорота. Работа с учебником. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
82	Правила безопасной работы с коловоротом.	1			
83	Способы соединения деталей изделия.	1	Узнают о способах соединения деталей., об устройстве и назначении шурупов, отвертки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы Способы соединения деталей изделия. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
84	Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1			

85	Сборка изделия.	1	Научатся выполнять сборку изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа</p> <p>Способы соединения деталей изделия.</p> <p>Технология сборки с помощью гвоздей, шурупов и клея.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
Выжигание (4 ч.)						

86	Устройство электровыжигателя. Приемы безопасной работы с электровыжигателем.	1	Узнают устройство электровыжигателя. Приемы безопасной работы с электровыжигателем	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы Назначение электровыжигателя.</p> <p>Работа с учебником. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
----	--	---	--	--	---	--

87	Отделка изделия электровыжигателем.	1	Закрепят приемы безопасной работы с электровыжигателем. Освоят приемы перевода рисунка на поверхность изделия. Научатся выполнять отделку электровыжигателем	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы Подготовка поверхности к выжиганию.</p> <p>Перевод рисунка с помощью копировальной бумаги. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
88	Перевод рисунка на поверхность с помощью копировальной бумаги.	1			

89	Отделка изделия лаком. Приемы безопасной работы при отделке лаком.	1	Закрепят приемы безопасной работы с лаком. Научатся выполнять отделку лаком.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа</p> <p>Технология отделки лаком.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
----	--	---	--	--	---

Самостоятельная работа (5 ч.)

90	Самостоятельная работа. Анализ объекта труда.	1	Научатся выполнять технологическую операцию.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Анализ объекта труда. Технические требования к качеству операций. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
91	Последовательность изготовления изделия	1				
92	Подбор и разметка деталей.	1				

93	Отпиливание деталей в размер.	1		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
94	Отделка и сборка изделия с помощью шурупов и клея.	1				

3 четверть – 56 часов.

Вводное занятие (1 ч.)

95	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	Повторят правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Вступительное слово. Инструктаж по охране труда. План на четверть. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
----	--	---	---	---	---

Пиление лучковой пилой (6 ч.)

96	Виды пиления.	1	Получат представление о пилении вдоль и поперек.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Рассказ Виды пиления. Познавательноинформационная беседа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
----	---------------	---	---	--	--

97	Лучковая пила. Устройство, правила безопасной работы с ней.	1	Узнают устройство и назначение пилы, правила безопасной работы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы просмотр презентации. Работа с учебником. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
98	Брак при пилении.	1				
99	Пиление поперек волокон.	1		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа Технология пиления вдоль и поперек волокон. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

100	Пиление вдоль волокон.	1	Научатся отпиливать заготовку по данным размерам и направлению.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>		
101	Контроль правильности пропила угольником.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательная информационная беседа</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
Строгание рубанком (8 ч.)						
102	Грани и ребра бруска.	1	Узнают о гранях и ребрах бруска, последовательность	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, просмотр презентации.</p> <p>Последовательность разметки.</p>	

103	Приемы разметки бруска.	1	и разметки, научатся выполнять разметку с учетом припусков.	из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
104	Общее представление о строении древесины.	1	Получат представление о строении древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, просмотр презентации. Общее представление о строении древесины. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
105	Устройство рубанка. Правила работы.	1	Узнают устройство рубанка, правила работы с ним.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, просмотр презентации. Изучение устройства рубанка. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

106	Строгание рубанком широких граней.	1	Научатся выполнять операцию строгания.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа</p> <p>Технология строгания с контролем размеров.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
107	Строгание рубанком узких граней.	1			
108	Строгание заготовок.	1	Умеют выполнять операцию строгания с контролем размеров.		

109	Контроль размеров заготовки при строгании.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Технология строгания с контролем размеров</p> <p>Технология строгания с контролем размеров</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>
-----	--	---	--	--	--

Соединение деталей с помощью шурупов (31 ч.)

110	Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	1	Получат представление о чертеже. Научатся читать простейший чертеж.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, рассматривание чертежей разных деталей. Виды линий. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
111	Виды линий. Чтение чертежа.	1			
112	Знакомство с натуральным объектом.	1	Узнают о назначении объекта труда, материалах для изготовления.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательная информационная беседа а Анализ объекта труда. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
113	Выполнение технического рисунка.	1			

114	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают названия операций по изготовлению изделия. Последовательность изготовления изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная бесед Последовательность изготовления изделия. Работа с технологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
115	Изготовление деталей изделия.	1	Научатся изготавливать детали изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационнаябеседа . Технология изготовления изделия. Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
116	Приемы безопасной работы при строгании заготовок.	1				

117	Способы соединения деталей.	1	Расширят представление о способах соединения деталей изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа</p> <p>Способы соединения деталей. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	-----------------------------	---	---	--	--	--

118	Устройство шурупа.	1	Расширят представление о видах шурупов, технологии соединения с помощью шурупов.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
119	Технология соединения деталей с помощью шурупа.	1	Расширят представление о видах шурупов, технологии соединения с помощью шурупов		<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности</p>	

120	Выполнение отверстий с помощью шила.	1	Узнают о назначении и применении шила. Правила безопасной работы с шилом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание инструментов. Демонстрация приемов работы. Беседа. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
121	Приемы безопасной работы с шилом.	1				

122	Зенкование отверстий. Раззенковка, устройство и применение.	1	Узнают о назначении зенкования . Устройство раззенковки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассматривание инструментов. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
123	Приемы безопасной работы при зенковании отверстий.	1				

124	Устройство ручной дрели, приемы работы.	1	Узнают о назначении и устройстве ручной дрели.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.</p> <p>Сообщение теоретических сведений.</p> <p>Изучение устройства ручной дрели.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
125	Сверление отверстий ручной дрелью.	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы дрелью. Научатся выполнять отверстия под шурупы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа</p> <p>Технология сверления отверстий ручной дрелью.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
126	Приемы безопасной работы при сверлении ручной дрелью.	1				
127	Подготовка отверстий под шурупы.	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы дрелью. Научатся выполнять отверстия под шурупы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Технология подготовки отверстий под шурупы.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p>	
128	Накалывание отверстий шилом.	1				

129	Сверление сквозных отверстий ручной дрелью.	1		людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Оценка.деятельности учащихся Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
130	Зенкование отверстий.	1	Закрепят правила безопасной работы при зенковании.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа Технология зенкования. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
131	Технические требования к зенкованию отверстий.	1				

132	Сборка изделия. Завинчивание шурупов.	1	Узнают правила безопасной работы отверткой. Научатся выполнять сборку деталей изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа Технология сборки. Требования к сборке изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
133	Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1			Технология сборки. Требования к сборке изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
134	Проверка правильности сборки.	1			Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
135	Отделка изделия шлифовкой.	1	Научатся выполнять шлифование поверхности изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа Технология шлифовки. Технические требования к шлифовке. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
136	Технические требования к шлифовке.	1				
137	Правила безопасной работы при шлифовке изделия.	1				

137	Отделка изделия лакированием.	1	Узнают правила безопасной работы при отделке лаком. Научатся выполнять отделку лакированием.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа Технология отделки лаком. Технические требования к операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
139	Правила безопасной работы при лакировании изделия.	1				
140	Оценка качества готового изделия.	1	Научатся оценивать качество готового изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Рассматривание изделий Познавательнойинформационная беседа. Критерии оценки качества изделия. . Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
Самостоятельная работа (10 ч.)						
141	Самостоятельная работа. Анализ объекта труда.	1	Научатся изготавливать изделие, соблюдая правила безопасной работы и последовательность	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать	Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

142	Составление плана работы в коллективном обсуждении.	1	ь изготовления изделия	ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
-----	---	---	------------------------	--	---	--

143	Разметка и отпиливание бруска в размер.	14 1		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
144	Закрепление навыка работы продольной пилой.	1			Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
145	Разметка и строгание бруска в размер.	1			Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
146	Закрепление навыка работы рубанком.	1			Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
147	Разметка и сверление несквозных отверстий.	1			Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

148	Отделка деталей шлифованием.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
149	Отделка изделия водорастворимой краской.	1			<p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
150	Сборка деталей с помощью клея и шурупов. Анализ качества готового изделия.	1			<p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

4 четверть – 56 ч.

Вводное занятие (1 ч.)

151	Вводное занятие. Правила безопасной работы в столярной мастерской	1	Закрепят правила безопасной работы в мастерской.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Вступительное слово.</p> <p>Беседа-опрос. План работы на четверть. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p align="center">Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	--	--	--	--

Изготовление кухонной утвари (19 ч.)

152	Построение чертежа.	1	Научатся выполнять простейший чертеж изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>В чем отличие чертежа от рисунка. Сообщение теоретических сведений.</p> <p>Чертеж. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
153	Нанесение размеров.	1				

154	Знакомство с изделием.	1	Узнают о назначении изделия, материалах для изготовления.		Познавательнойинформационная беседа. Просмотр презентации.	
155	Выполнение технического рисунка.	1		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
156	Древесина для изготовления изделия.	1	Закрепят знания о видах древесины. Научатся подбирать древесину для изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Просмотр презентации Рассматривание образцов. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

157	Последовательность изготовления изделия.	1	Научатся составлять последовательность изготовления изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнаяинформационная беседа.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Заполнение технологической Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	Карты.
158	Черновая разметка заготовки по чертежу.	1	Научатся выполнять черновую разметку.		<p>Познавательнаяинформационная беседа.</p> <p>Сообщение теоретических сведений.</p>	
159	Припуски на обработку.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
160	Строгание заготовки.	1	Закрепят правила безопасной работы рубанком.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию</p>	<p>Познавательнаяинформационная беседа</p> <p>Технология строгания заготовок. Демонстрация</p>	

161	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1		из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
162	Чистовая разметка заготовки.	1	Научатся выполнять чистовую разметку.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Рассказ с элементами беседы. Чистовая разметка заготовки . технические требования к операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
163	Отпиливание припусков.	1				
164	Контроль прямоугольности при отпиливании припусков.	1				
165	Обработка торцевых поверхностей рашпилем.	1	Закрепят правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Рассказ с элементами беседы. Обработка торцевых поверхностей рашпилем, шлифовальной шкуркой. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
166	Обработка торцевых поверхностей шлифовальной шкуркой.	1				

167	Шлифование изделия. Подбор шлифовальной шкурки.	1	Научатся выполнять отделку шлифованием.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Шлифование изделия. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
168	Технические требования к операции шлифования.	1			

169	Отделка изделия водной краской.	1	Расширить представление о способах отделки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа Отделка изделия водной краской, лаком. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
170	Отделка изделия лаком. Правила безопасной работы.	1			

Соединение рейки с брусом (15 ч.)

171	Врезка как способ соединения деталей.	1	Получат представление о врезке.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.</p> <p>Сообщение теоретических сведений.</p> <p>Врезка как способ соединения деталей</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
172	Стамеска. Правила безопасной работы с ней.	1	Узнают о строении и назначении стамески.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.</p> <p>Сообщение теоретических сведений.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы со стамеской. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
173	Удаление стамеской подрезаемого материала.	1	Закрепят правила безопасной работы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию</p>	<p>Рассказ с демонстрацией приемов. Удаление стамеской подрезаемого материала. Демонстрация</p>	

174	Правила безопасной работы при резании древесины.	1		из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
175	Знакомство с изделием.	1	Узнают о назначении объекта труда, материалах для изготовления	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Анализ объекта труда. Познавательноинформационная беседа. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
176	Последовательность изготовления изделия.	1	Научатся составлять последовательность изготовления изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательноинформационная беседа. Последовательность изготовления изделия Работа с технологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

177	Строгание брусков по чертежу.	1	Закрепят правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Познавательнойинформационная беседа Строгание брусков реек и по чертежу. Демонстрация	
178	Строгание реек по чертежу			рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
179	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	1	Научатся выполнять разметку пазов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа Технология одновременной разметки. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
180	Выполнение пазов.	1	Узнают о технологии выполнения пазов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию	Познавательнойинформационная беседа Технология выполнения пазов. Демонстрация приемов	

181	Предупреждение неисправимого брака.	1	Научатся выполнять срезы на брусках.	из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	работы. Предупреждение неисправимого брака Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
182	Подгонка деталей соединения.	1	Научатся выполнять подгонку с помощью	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Познавательнойинформационная беседа Технология подгонки с помощью стамески и	

183	Приемы безопасной работы при подгонке деталей соединения.	1	стамески и напильника.	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	напильника. Демонстрация приемов работы. Приемы безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
184	Сборка изделия.	1	Научатся выполнять сборку изделия. Оценивать качество.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Познавательнойинформационная беседа Технология сборки. Требования к сборке изделия. Демонстрация приемов работы.	
185	Оценка качества готового изделия.	1		рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

Практическое повторение (17 ч.)

186	Анализ объекта труда.	1	Умеют анализировать изделие.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Демонстрация образцов изделий. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	-----------------------	---	------------------------------	--	--	--

187	Подбор материалов для изделия.	1	Умеют подбирать материал для изделия.		<p>Познавательная информационная беседа. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
188	Черновая разметка деталей.	1	Закрепят умение выполнять черновую разметку деталей.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

189	Продольный раскрой заготовок.	1	Закрепят умение выполнять продольный раскрой заготовок		Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
-----	-------------------------------	---	--	--	---	--

190	Закрепление навыков продольного пиления.	1	Закрепят навык продольного пиления. Повторят правила безопасной работы при пилении.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
191	Поперечный раскрой заготовок.	1	Закрепят навыки поперечного раскроя заготовок, поперечного пиления.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
192	Закрепление навыков поперечного пиления.	1		Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

					учащихся	
193	Разметка заготовок по шаблону.	1	Закрепят умение размечать заготовки по шаблону.		Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
194	Обработка скруглений рашпилем.	1	Научатся выполнять скругление кромок рашпилем.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
195	Контроль профиля по шаблону.	1	Повторят операцию контроля профиля по шаблону при обработке детали рашпилем.	Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

196	Разметка пазов рейсмусом.	1	Закрепят навык работы разметочным инструментом.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
197	Запиливание пазов пилой с мелким зубом.	1	Закрепят умение работать пилой с мелким зубом.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
198	Закрепление навыков пиления пилой с мелким зубом.	1	Закрепят умение работать пилой с мелким зубом	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

199	Долбление паза широкой стамеской.	1	Повторят приемы долбления паза широкой стамеской. Повторят правила безопасной работы стамеской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
200	Закрепление навыков работы стамеской.	1	Повторят приемы долбления паза широкой стамеской. Повторят правила безопасной работы стамеской		Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
201	Подчистка пазов рашпилем.	1	Закрепят навык работы рашпилем	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

202	Разметка мест сверления.	1	Повторят операцию разметки, технологические требования к разметке.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
Контрольная работа (4 ч.)						
203	Сверление сквозных отверстий в брусках.	1	Самостоятельно выполняют сверление отверстий на сверлильном станке. Повторят правила безопасной работы при сверлении.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
204	Зенкование отверстий.	1	Закрепят выполнение операции зенкования самостоятельно	<p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

205	Сборка изделия с помощью шурупов и клея.	1	Закрепят навык самостоятельной сборки изделия с помощью монтажного инструмента.		Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
206	Анализ качества готового изделия.	1	Умеют производить анализ качества готового изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Выставка образцов готовых изделий. Анализ изделий. Критерии качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока.	Кол -во час ов	Освоение предметных знаний	Требования к уровню подготовки обучающихся (по разделу) Планируемые результаты обучения (УУД)	Способы организации деятельности. Виды деятельности, формы работы	Дата
1 четверть (50 ч.)						
Вводное занятие (2ч.)						
1	Вводное занятие.	1	Узнают правила безопасной работы в мастерской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию	Вступительное слово. Задачи обучения на год. План работы на четверть.	

2	Правила поведения в столярной мастерской.	1	Научатся организовывать рабочее место.	из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Первичный инструктаж. Игровые задания. Организация рабочего места. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
Изготовление изделия из деталей круглого сечения (11 ч.)						
3	Знакомство с натуральным объектом.	1	Узнают материалы для изготовления ручки. Научатся выполнять технический рисунок изделия с указанием размеров.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Анализ объекта труда.. рассматривание образцов материалов. Познавательнойинформационная беседа. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	

4	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают названия операций по изготовлению изделия. Научатся составлять последовательность изготовления изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательно-информационная беседа Работа с предметнотехнологической картой. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
5	Выпиливание заготовки.	1	Расширят представления о правилах подбора материалов. О правилах безопасной работы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательноинформационная беседа. Правила подбора материалов. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	

6	Приемы пиления заготовок на верстаке.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Технические требования к выполнению операции.</p> <p>Технология выпиливания заготовки по данным размерам. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
---	---------------------------------------	---	--	---	--	--

7	Выстрагивание бруска квадратного сечения.	1	Повторят правила безопасной работы при строгании. Научатся строгать заготовку квадратного сечения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Познавательно-информационная беседа Правила подготовки рубанка к работе. Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
---	---	---	---	--	---	--

8	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1	Повторят правила безопасной работы при строгании	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Познавательноинформационнаябеседа . Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
---	--	---	--	--	--	--

9	Разметка центра на торце заготовки.	1	Узнают правила нахождения центра квадрата, прямоугольника, треугольника. Научатся выполнять разметку центра.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	Сообщение теоретических сведений. Диагонали. Демонстрация приемов нахождения центра заготовки. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
10	Скругление углов заготовки.	1	Повторят правила безопасной работы. Научатся выполнять скругление углов заготовки (сострагивание ребер).	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	Познавательнойинформационная беседа Технология скругления. Технические требования к данной операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	

11	Строение восьмигранника.	1	Научатся выполнять скругление углов заготовки (сострагивание ребер).	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Познавательнойинформационная беседа Технология скругления. Технические требования к данной операции Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
12	Отделка изделия. Обработка напильником.	1	Закрепят правила безопасной работы. Научатся выполнять отделку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Познавательнойинформационная беседа Способы отделки изделий. Рассматривание образцов. Технология обработки ручки напильника. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	

13	Правила безопасной работы при отделке древесины.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательно-информационная беседа</p> <p>.Правила безопасной работы при отделке изделия.</p> <p>Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
----	--	---	--	---	---	--

Строгание и разметка рейсмусом (12 ч.)

14	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	1	<p>Узнают о видах, устройстве и назначении столярного рейсмуса.</p> <p>Научатся выполнять разметку с помощью рейсмуса.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды, устройство и назначении столярного рейсмуса.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
15	Приемы разметки рейсмусом.	1				

16	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают названия операций по изготовлению изделия. Научатся составлять последовательность изготовления изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательно-информационная беседа</p> <p>Составление последовательности изготовления изделия.</p> <p>Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
17	Разметка и выпиливание заготовки.	1	Узнают правила безопасной работы при пилении, подбора материала, выбора лицевой стороны.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Рассказ с демонстрацией приемов. Подбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

18	Приемы пиления заготовка по линии разметки.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки.</p> <p>Технические требования к технологической операции.</p> <p>Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
19	Строгание лицевой пласти.	1	Закрепят правила безопасной работы. Научатся выполнять строгание лицевой пласти заготовки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа</p> <p>Последовательность строгания прямоугольной заготовки.</p> <p>Демонстрация приемов работы.</p> <p>Способы контроля прямоугольности. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	

20	Строгание лицевой кромки.	1	Научатся осуществлять контроль выполнения работы линейкой и угольником.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательно-информационная беседа</p> <p>Последовательность строгания прямоугольной заготовки.</p> <p>Предупреждение ошибок при строгании.</p> <p>Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
21	Разметка толщины заготовки.	1	Освоят приемы работы рейсмусом. Научатся выполнять разметку толщины бруска.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательноинформационная беседа Установка рейсмуса.</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
22	Строгание пласти бруска до риски.	1	Повторят правила безопасной работы. Научатся	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию</p>	<p>Познавательноинформационная беседа. Технология строгания пласти бруска до риски.</p> <p>Технологические требования к</p>	

23	Контроль прямоугольности строгания.	1	выполнять строгание пласти бруска до риски.	из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности. -практической деятельности.	выполнению операции. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
----	-------------------------------------	---	---	---	---	--

24	Отпиливание бруска в размер по длине.	1	Умеют выполнять разметку и отпиливание бруска в размер по длине, оценивать качество работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Познавательнойинформационная беседа. Технология разметки и отпиливания. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся. деятельности учащихся.	
25	Контроль качества пиления.	1				

Геометрическая резьба по дереву (11 ч.)

26	Резьба по дереву.	1	Узнают назначение и виды резьбы по дереву. Материал и инструменты для резьбы. Научатся выбирать рисунок для резьбы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа Рассматривание образцов.</p> <p>Выполнение заданий.</p> <p>Геометрические узоры и рисунки. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
----	-------------------	---	---	---	---	--

27	Инструменты для резьбы по дереву.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>		
----	-----------------------------------	---	--	---	--	--

28	Нанесение рисунка на поверхность.	1	Узнают способы нанесения рисунка на поверхность изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Рассказ с элементами беседы. Способы нанесения рисунка. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
29	Приемы выполнения резьбы.	1	Узнают правила безопасной работы при резьбе по дереву. Научатся выполнять резьбу.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательно-информационная беседа Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы . Возможный брак при выполнении резьбы по дереву. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	

30	Правила безопасной работы при выполнении резьбы.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>		
----	--	---	--	---	--	--

31	Вырезание геометрического орнамента.	1	<p>Узнают правила безопасной работы при резьбе по дереву. Научатся выполнять геометрическую резьбу</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательнойинформационнаябеседа . Технология вырезания геометрического орнамента. Правила безопасной работы. Технические требования. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
32	Приемы вырезания «скольшей»	1				
33	Приемы вырезания «витейки».	1				
34	Приемы вырезания треугольников.	1				

35	Отделка изделия морилкой.	1	Освоят приемы отделки изделия. Научатся выполнять отделку родним из способов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Отделка изделия морилкой. Рассматривание изделий. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
36	Правила безопасной работы при отделке древесины.	1	Узнают правила безопасной работы при отделке древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу Демонстрация приемов работы П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Отделка изделия Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	

Практическое повторение (14 ч.)

37	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом.	1	Узнают материалы для изготовления изделия. Научатся выполнять технический рисунок изделия с указанием размеров	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
38	Подбор материала. Разметка заготовок.	1	Научатся подбирать материал для изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	

39	Продольный раскрой пиломатериала.	1	Закрепят навык продольного пиления материала.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
----	-----------------------------------	---	---	---	--	--

40	Закрепление навыков пиления продольной пилой.	1	Закрепят навык продольного пиления материала	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
----	---	---	--	---	--	--

41	Разметка длины заготовок.	1	Закрепят навык разметки заготовок.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы Практическая работа.</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
42	Поперечный раскрой материала.	1	Закрепят навык поперечного раскроя материала.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы Практическая работа.</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

43	Строгание лицевой пласти.	1	Закрепят навык строгания. Повторят правила безопасной работы при строгании.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Познавательноинформационная беседа. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
44	Строгание лицевой кромки.	1	Закрепят навык строгания.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Познавательноинформационная беседа. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	

45	Разметка толщины и ширины рейсмусом.	1	Закрепят навык разметки рейсмусом.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательноинформационная беседа. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
----	--------------------------------------	---	------------------------------------	---	---	--

46	Закрепление навыков работы разметочным инструментом.	1	Закрепят навык работы разметочным инструментом.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательноинформационная беседа. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
----	--	---	---	---	---	--

47	Строгание заготовки в размер.	1	Закрепят навык строгания заготовки в размер.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательноинформационная беседа. Демонстрация приемов работы Правила безопасной работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
48	Разметка заготовка по длине.	1	Закрепят навык разметки заготовки по длине.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательноинформационная беседа. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	

49	Поперечный раскрой заготовки.	1	Закрепят навык поперечного раскроя материала.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>
50	Закрепление навыков поперечного пиления.	1	Закрепят навык поперечного пиления.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>
2 четверть (44ч.)					
Вводное занятие (1ч.)					

51	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	Повторят правила безопасной работы в мастерской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Беседа о профессии столяра. Просмотр презентации. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
Угловое концевое соединение брусков вполдерева (21 ч.)						
52	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	1	Узнают о применении и последовательности выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Угловое концевое соединение брусков вполдерева: устройство, назначение. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	

53	Последовательность углового концевого соединения брусков вполдерева	1	Узнают названия операций по изготовлению соединения. Научатся составлять последовательност ь.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Познавательнойинформационная беседа. Практическая работа. Последовательность углового концевого соединения брусков вполдерева Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
54	Элементы шипа: боковые грани, заплечники.	1	Узнают элементы шипа. Научатся размечать и запиливать шип.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Элементы шипа: боковые грани, заплечники Технология запиливания. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
55	Разметка и запиливание шипа.	1				

56	Подгонка соединения рашпилем.	1	Научатся выполнять подгонку соединения.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Правила безопасной работы с рашпилем. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
----	-------------------------------	---	---	--	--	--

57	Свойства столярного клея.	1	Узнают о свойствах столярного клея	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Правила безопасной работы с клеем. Столярный клей и его основные свойства. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
58	Склеивание деталей. Приемы фиксации.	1				

59	Знакомство с изделием.	1	Узнают материалы для изготовления изделия. Научатся выполнять технический рисунок изделия с указанием размеров	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Анализ объекта труда. Познавательноинформационная беседа. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
60	Последовательность изготовления изделия.	1	Научатся составлять последовательность изготовления изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательноинформационная беседа. Составление последовательности изготовления изделия. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	

61	Подбор материала для заготовок.	1	Научатся подбирать материал для изделия, размечать шипы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Технология заготовки брусков. Разметка шипов. Технические требования к операции. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
62	Разметка шипа вполдерева.	1				
63	Запиливание шипа с двух сторон.	1	Закрепят правила безопасной работы при пилении.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Технология запиливания шипов. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
64	Приемы спиливания щечек.	1				

65	Подгонка соединения рашпилем.	1	Научатся выполнять подгонку соединения.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Технология полгонки соединения. Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
----	-------------------------------	---	---	--	---	--

66	Разметка деталей перед склеиванием.	1				
67	Склеивание деталей в зажимах.	1	Научатся выполнять склеивание деталей.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Технология склеивания деталей. Подготовка клея. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
68	Контроль прямоугольности при склеивании.	1				
69	Выстрагивание сторон и кромок изделия.	1	Научатся работать по инструкционной	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Технология строгания сторон. Технические</p>	

70	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1	карте.	информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	требования к операции. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
71	Зачистка поверхности изделия.	1	Научатся выполнять зачистку изделия,	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать	Познавательноинформационная беседа. Технология зачистки. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
72	Контроль качества зачистки.	1	оценивать качество работы.	К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности		

Сверление (8 ч.)

73	Устройство сверлильного станка.	1	Узнают устройство сверлильного станка	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство сверлильного станка.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
74	Правила безопасной работы на сверлильном станке.	1	Узнают правила безопасной работы на сверлильном станке.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Правила безопасной работы на сверлильном станке.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
75	Диаметр отверстия.	1	Узнают суть термина диаметр.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Диаметр отверстия. Обозначение диаметра на чертеже. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	

				деятельности		
--	--	--	--	--------------	--	--

76	Назначение и устройство зажимного патрона.	1	Узнают назначение и устройство зажимного патрона.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение и устройство зажимного патрона. Демонстрация приемов установки сверла в зажим. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
77	Элементы спирального сверла.	1	Узнают элементы спирального сверла	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической</p>	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сверло. Сообщение теоретических сведений. Диаметры сверл. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	

				деятельности		
78	Инструмент для выполнения больших отверстий.	1	Узнают об инструментах для выполнения больших отверстий.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Инструмент для выполнения больших отверстий. Демонстрация приемов установки сверла в зажим. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
79	Работа на сверлильном станке.	1	Научатся выполнять сверление на станке.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической</p>	Демонстрация приемов подготовки сверлильного станка к работе. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	

				деятельности		
80	Приемы безопасной работы на сверлильном станке.	1				
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (14 ч.)						
81	Криволинейное пиление.	1	Узнают об особенностях разметки и пиления криволинейных деталей.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Изделия с криволинейными кромками. Просмотр презентации. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
82	Выкружная пила. Устройство. Назначение.	1	Узнают устройство и назначение выкружной пилы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Выкружная пила. Устройство. Назначение.	

83	Приемы работы выкружной пилой.	1	Приемы работы выкружной пилой.	<p>рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Работа с учебником.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
84	Знакомство с изделием.		<p>Узнают материалы для изготовления изделия. Научатся выполнять технический рисунок изделия с указанием размеров</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Познавательноинформационная беседа. Демонстрация приемов работы Практическая работа.</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
85	Последовательность изготовления изделия	1	<p>Научатся составлять последовательность изготовления изделия</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательноинформационная беседа. Составление последовательности изготовления изделия.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	

86	Разметка деталей изделия.	1	Узнают способы разметки деталей. Научатся выполнять разметку с помощью шаблона.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы разметки деталей. Разметка с помощью шаблона. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
87	Выпиливание деталей изделия.	1	Закрепят правила безопасной работы при пилении.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология пиления выкружной пилой. Демонстрация приемов работы . Контроль прямоугольности. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
88	Контроль прямоугольности пропила.	1				
89	Обработка криволинейных кромок стамеской.	1	Узнают последовательность обработки	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Выпуклые и	

90	Обработка криволинейных кромок напильником.	1	криволинейных кромок.	из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	вогнутые кромки изделия. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
----	---	---	-----------------------	---	--	--

91	Приемы безопасной работы напильником.	1	Узнают виды напильников. Правила безопасной работы с напильником.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Напильник: виды, назначение, форма. Демонстрация приемов работы . Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
92	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой.	1	Научатся выполнять зачистку шлифовальной шкуркой.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической	Познавательнойинформационная беседа. Шлифовальная шкурка: виды, назначение. Демонстрация приемов работы . Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	

				деятельности		
93	Сборка изделия на шурупах.	1	Научатся выполнять сборку изделия. Проводить оценку качества.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Технология сборки с помощью шурупов. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
94	Контроль качества готового изделия.	1				
3 четверть (56ч.)						
Вводное занятие (1ч.)						

95	Вводное занятие. Правила поведения в столярной мастерской	1	Повторят правила поведения в столярной мастерской	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Вступительное слово. План работы на четверть. Инструктаж по технткебезопасности.Оценка деятельности учащихся	
Долбление сквозного и несквозного гнезда (15 ч.)						
96	Гнездо как элемент столярного соединения.	1	Узнают о видах гнезд. Научатся определять вид по образцу.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа. Гнездо как элемент столярного соединения Виды. Размеры. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
97	Размеры гнезда.	1				

98	Устройство и назначение столярного долота.	1	Узнают устройство и назначение столярного долота	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Устройство и назначение столярного долота.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
99	Разметка несквозного гнезда.	1	Научатся выполнять разметку сквозного и несквозного гнезда.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Сообщение теоретических сведений. Демонстрация приемов выполнения работы.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
100	Разметка сквозного гнезда.	1				

101	Последовательность долбления сквозного гнезда.	1	Узнают о последовательность и долбления сквозного гнезда	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы</p> <p>Работа с предметнотехнологической картой.</p> <p>Брак при долблении.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	--	--	---	--

102	Приемы работы долотом.	1	Узнают правила безопасной работы долотом.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. . Демонстрация приемов выполнения работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
103	Правила безопасной работы при долблении гнезда.	1				

104	Знакомство с изделием.	1	Узнают о назначении изделия, материалах для его изготовления.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Познавательнойинформационная беседа. Выбор материалов для изделия. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
105	Разметка гнезд. Требования к качеству разметки.	1	Закрепят правила разметки деталей. Научатся выполнять разметку сквозных гнезд.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Последовательность выполнения разметки.</p> <p>Демонстрация приемов выполнения работы.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
106	Долбление сквозного гнезда.	1	Закрепят знания о правилах безопасной	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Технология долбления сквозного гнезда Демонстрация</p>	

107	Приемы безопасной работы долотом.	1	работы. Научатся выполнять долбление сквозных гнезд.	из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	приемов выполнения работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
108	Подчистка гнезда стамеской.	1		Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности		
109	Отделка изделия.	1				
Свойства основных пород древесины (3 ч.)						
110	Свойства древесины основных пород.	1	Расширят представление о видах пород древесины, их	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы Просмотр презентации. Свойства	

111	Применение лиственных и хвойных пород в промышленности.	1	свойствах.	<p>рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	древесины. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
112	Определение пород древесины по образцам.	1	Научатся определять вид древесины по образцам.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	Познавательнойинформационная беседа. . Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (35 ч.)						

113	Угловое срединное соединение на шип одинарный.	1	Узнают о сфере применения углового срединного соединения	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Угловое срединное соединение на шип одинарный</p> <p>Демонстрация приемов выполнения работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	--	--	--	--

114	Разметка шипа с помощью угольника и рейсмуса.	7	<p>Закрепят правила безопасной работы при пилении, долблении.</p> <p>Узнают , что от точности выполнения разметки зависит качество изделия.</p> <p>Научатся выполнять разметку шипа и гнезда.</p> <p>Изготавливать шипы. Выполнять</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Познавательнойинформационная беседа. Работа с предметнотехнологической картой. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов выполнения работы.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
115	Пилы для выполнения шиповых соединений.	1				
116	Запиливание шипа с двух сторон.	1				
117	Разметка гнезда с помощью угольника и рейсмуса.	1				

118	Долбление сквозного гнезда.	1	долбление гнезда. Подгонять шип к гнезду.			
119	Подчистка гнезда стамеской.	1				
120	Приемы подгонки шипового соединения.	1				

121	Знакомство с изделием.	1	Узнают о деталях изделия, материалах для изготовления..	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Чтение чертежа изделия.</p> <p>Познавательнойинформационная беседа. Выполнение технического рисунка.</p> <p>Демонстрация приемов выполнения работы.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	------------------------	---	---	--	--	--

122	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают названия операций, последовательность изготовления изделия	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательноинформационная беседа. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов выполнения работы.</p> <p>Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>
123	Выпиливание заготовок.	1	Закрепят правила безопасной работы. Научатся выполнять черновую разметку и раскрой заготовок.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательноинформационная беседа.</p> <p>Подбор материала.</p> <p>Демонстрация приемов выполнения работы.</p> <p>Технические требования к операции. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>

124	Правила безопасной работы при пилении древесины.	1			
-----	--	---	--	--	--

125	Выстрагивание заготовок.	1	Узнают правила безопасной работы при строгании.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационнаябеседа . Демонстрация приемов выполнения работы. Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
126	Правила безопасной работы при строгании древесины	1				
127	127 Выполнение чистовых заготовок.	1	Научатся изготавливать чистовые заготовки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнойинформационная беседа, технология получения чистовых заготовок. Демонстрация приемов выполнения работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
128	Отпиливание заготовок в размер.	1				
129	Изготовление шипа. Разметка шипа.	1	Научатся изготавливать шип.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать	Познавательнойинформационнаябеседа . Демонстрация приемов выполнения работы. Инструктаж по охране труда.	

130	Запиливание шипа с двух сторон.	1		информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Технические требования к операции Практическая работа.	
131	Приемы спиливания щечек.	1		Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Оценка деятельности учащихся	
132	Подчистка шипа рашпилем.	1				
133	Изготовление гнезда. Разметка гнезда.	1	Научатся выполнять выдалбливание гнезд.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательная информационная беседа . Демонстрация приемов выполнения работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
134	Долбление гнезда на заготовке.	1				
135	Приемы безопасной работы при долблении гнезда.	1				
136	Технические требования к долблению гнезд.	1				

137	Подгонка шипа к гнездам.	1	Узнают способы подгонки шипа к гнезду.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Познавательнаяинформационнаябеседа . технология подгонки. Демонстрация приемов	
138	Сборка изделия «насухо».	1		рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	выполнения работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
139	Изготовление сидения. Нарезка деталей.	1	Научатся изготавливать сидение.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Анализ объекта труда. Познавательнаяинформационнаябеседа . последовательность изготовления изделия. Демонстрация приемов выполнения работы. Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
140	Отпиливание заготовок в размер.	1				
141	Строгание брусков в размер	1				

142	Сверление отверстий в брусках.	1	Научатся выполнять сверление отверстий.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнаяинформационнаябеседа</p> <p>Технология сверления отверстий в брусках. Демонстрация приемов выполнения работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
143	Прикрепление брусков шурупами.	1	Научатся выполнять прикрепление брусков шурупами	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательнаяинформационнаябеседа</p> <p>Технология прикрепления брусков шурупами. Демонстрация приемов выполнения работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	

144	Сборка изделия. Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1	Научатся выполнять сборку изделия на клею.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательнаяинформационнаябеседа Технология прикреплени брусков шурупами. Демонстрация приемов выполнения работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
145	Склеивание шиповых соединений в струбцинах.	1				
146	Отделка изделия. Зачистка шлифовальной шкуркой.	1	Повторят правила безопасной работы при зачистке изделия и работе с	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Познавательнаяинформационнаябеседа Технология лакирования. Демонстрация приемов	
147	Покрытие изделия лаком.	1	лаком.	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	выполнения работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	

Самостоятельная работа (3 ч.)

148	Составление плана работы в коллективной беседе.	13 1	Научатся изготавливать изделие..	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	Демонстрация приемов выполнения работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся
149	Подбор материалов для изделия.	1			Демонстрация приемов выполнения работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся
150	Разметка и зашлифовывание шипов.	1			Демонстрация приемов выполнения работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся

4 четверть(56ч.)

Вводное занятие(1ч.)

151	Вводное занятие. Правила поведения в столярной мастерской	1	Повторят правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Вступительное слово. План работы на четверть. Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов выполнения работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 (29 ч.)						
152	Угловое концевое соединение УК-1	1	Узнают отличительные особенности данного вида соединения. Научатся определять вид по образцам.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательной- информационная беседа Угловое концевое соединение УК-1 просмотр презентации. Демонстрация приемов выполнения работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	

153	Последовательность выполнения УК-1.	1	Узнают названия операций по изготовлению соединения.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательно-информационная беседа</p> <p>Последовательность выполнения УК-1.Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов выполнения работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
154	Подбор материала для УК-1.	1	Научатся выполнять образец соединения УК-1.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов выполнения работы</p> <p>Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
155	Разметка и выпиливание заготовок в размер.	1			<p>Демонстрация приемов выполнения работы</p> <p>Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
156	Разметка и строгание брусков в размер.	1			<p>Демонстрация приемов выполнения работы</p> <p>Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	

157	Разметка шипового соединения.	1			Демонстрация приемов выполнения работы Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
158	Учет лицевых сторон деталей при разметке соединения.	1			Демонстрация приемов выполнения работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
158	Запиливание шипа с двух сторон.	1			Демонстрация приемов выполнения работы Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
160	Подчистка шипа рашпилем и стамеской.	1			Демонстрация приемов выполнения работы Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
161	Запиливание проушин внутрь от линии разметки.	1			Демонстрация приемов выполнения работы Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	

162	Долбление проушин с двух сторон.	1			Демонстрация приемов выполнения работы Технические требования к операции Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
163	Подгонка и обозначение деталей соединения.	1			Демонстрация приемов выполнения работы . Технические требования к операции. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	

164	Знакомство с изделием.	1	Узнают о деталях изделия, назначении и материалах для изготовления.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Анализ объекта труда. Познавательнойинформационнаябеседа Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
165	Черновая разметка заготовок.	1	Научатся выполнять изготовление	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать	Познавательной-информационная беседа Работа с предметнотехнологической картой.	

166	Отпиливание и строгание заготовок в размер.	1	заготовок.	информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов выполнения работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
167	Чистовая разметка деталей.	1	Закрепят правила безопасной работы. Научатся выполнять разметку и отпиливание деталей.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательно-информационная беседа Работа с предметнотехнологической картой. Технология чистовой разметки. Демонстрация приемов выполнения работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
168	Отпиливание деталей в размер.	1				

169	Разметка проушин угольником и рейсмусом.	1	Научатся выполнять проушины на деталях.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других	Познавательно-информационная беседа Работа с предметнотехнологической картой. Технология изготовления проушин. Демонстрация приемов	
170	Запиливание проушин с двух сторон.	1				

171	Долбление проушин с двух сторон.	1		людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	выполнения работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
172	Приемы безопасной работы при долблении.	1				
173	Разметка шипов угольником и рейсмусом	1	Закрепят правила безопасной работы. Научатся выполнять шипы на деталях изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательной-информационная беседа Работа с предметнотехнологической картой. Технология изготовления шипов. Демонстрация приемов выполнения работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
174	Запиливание шипа с двух сторон	1				
175	Приемы безопасной работы при пиленнии.....	1				
176	Спиливание щечек. Контроль прямоугольности пиления.	1				
177	Подгонка соединения рашпилем и стамеской.	1				Научатся выполнять подгонку

178	Приемы безопасной работы рашпилем.	1	соединения рашпилем и стамеской	информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	работы.Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
179	Сборка изделия на клей.	1	Научатся выполнять сборку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательно-информационная беседа Технология сборки изделия.Демонстрация приемов выполнения работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
180	Отделка изделия. Способы зачистки изделия.	1	Научатся выполнять зачистку поверхности изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической	Познавательноинформационнаябеседа . Технология зачистки изделия шлифовальной шкуркой. Демонстрация приемов выполнения работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	

				деятельности		
--	--	--	--	--------------	--	--

Заточка стамески и долота (6 ч.)

181	Углы заточки лезвия стамески и долота.	1	Узнают названия элементов стамески и долота. Получат представление об угле заточки инструментов.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Познавательноинформационнаябеседа . Названия элементов стамески и долота Технология заточки. Демонстрация приемов выполнения работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	--	--	---	--

182	Материалы и приспособления для заточки инструментов.	1	Научатся подбирать точильные бруски.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательно-информационная беседа Видеоразборных материалов. Приспособления для затачивания. Демонстрация приемов выполнения работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
183	Приемы затачивания долота.	1	Узнают правила безопасной работы при затачивании, научатся	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Познавательноинформационнаябеседа . Правила безопасной работы при затачивании.	
184	Приемы безопасной работы при затачивании.	1	выполнять заточку и правку инструментов.	рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов выполнения работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
185	Приемы затачивания стамески.	1	Узнают правила безопасной работы при	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать	Познавательноинформационнаябеседа . Правила безопасной работы при затачивании. Демонстрация приемов	

186	Способы определения качества заточки.	1	затачивании, научатся выполнять заточку и правку инструментов	информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	выполнения работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
Склеивание (6 ч.)						
187	Клей животного происхождения. Свойства.	1	Узнают о видах и назначении клея.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательно-информационная беседа Клей животного происхождения. Свойства Клей синтетического происхождения. Свойства Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
188	Клей синтетического происхождения. Свойства	1				

189	Определение вида клея по внешнему виду и запаху.	1	Научатся определять вид клея по внешнему виду и запаху	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Познавательноинформационнаябеседа Лабораторная работа. Определение вида клея по внешнему виду и запаху Оценка деятельности учащихся
190	Выбор клея для склеивания изделия.	1	Узнают критерии для выбора клея при склеивании деталей.	Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Познавательноинформационнаябеседа Критерии выбора клея. Приемы безопасной работы при склеивании. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся
191	Приготовление казеинового клея	1	Научатся приготавливать клеевой раствор.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Познавательноинформационнаябеседа Демонстрация приемов выполнения работы. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся
192	Приемы безопасной работы при склеивании деталей.	1		Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	
Практическое повторение (10 ч.)					

193	Составление плана работы в коллективной беседе.	1	Закрепят умение составлять план работы. Умеют работать коллективно.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать	Составление плана работы в коллективной беседе. Выбор материала для работы. Познавательнойинформационная беседа.	
194	Подбор материалов для изделия.	1	Умеют подбирать материал для изделия.	К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Последовательность изготовления изделия. Оценка деятельности учащихся	
195	Черновая разметка.	1	Закрепят навык выполнения черновой разметки заготовки.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Черновая разметка. Демонстрация приемов работы. Технологические требования к выполнению операции разметки. Практическая работа. Подведение итога. Оценка деятельности учащихся	
196	Продольное пиление брусков.	1	Закрепят навык продольного пиления брусков. Повторят правила безопасной работы при пилении.	Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Продольное пиление брусков. Правила безопасной работы при пилении. Технологические требования к выполнению операции пиления. Практическая работа. Подведение итога. Оценка деятельности учащихся	

197	Поперечное пиление брусков.	1	Закрепят навык поперечного пиления.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметно-</p>	<p>Продольное пиление брусков Демонстрация приемов работы.</p> <p>Технологические требования к выполнению операции пиления.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итога. Оценка деятельности учащихся</p>	
198	Строгание лицевой пласти и кромки.		Повторят строгание лицевой пласти и кромки. Повторят правила безопасной работы при строгании.	практической деятельности	<p>Демонстрация приемов работы. Технологические требования к выполнению операции строгания.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итога. Оценка деятельности учащихся</p>	
199	Разметка толщины и ширины заготовки.	1	Закрепят навык выполнения разметки толщины и ширины заготовки	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы</p>	<p>Разметка толщины и ширины заготовки.</p> <p>Демонстрация приемов работы.. Практическая работа. Подведение итога.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

200	Строгание второй пласти и кромки.	1	Повторят строгание второй пласти и кромки с контролем прямоугольности с помощью угольника. Повторят правила безопасной работы при строгании	на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Строгание второй пласти и кромки с контролем прямоугольности с помощью угольника. Приемы контроля прямоугольности. Демонстрация приемов работы.. Практическая работа. Подведение итога. Оценка деятельности учащихся	
201	Разметка длины заготовок.	1	Закрепят навык выполнения разметки заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы	Разметка длины заготовок. Демонстрация приемов работы.. Практическая работа. Подведение итога. Оценка деятельности учащихся	
202	Торцевание заготовок.	1	Повторят выполнение операции торцевания заготовок с помощью пилы с мелким зубом.	на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Торцевание заготовок. Правила безопасной работы при пиленнии. Демонстрация приемов работы.. Практическая работа. Подведение итога. Оценка деятельности учащихся	
203	Контрольная работа. Анализ объекта труда.	4	Научатся изготавливать изделие по выбору учителя.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию	Анализ объекта труда. Практическая работа.. Оценка деятельности учащихся.	

204	Разметка шипов угольником и рейсмусом.	1	Самостоятельно выполняют операцию разметки шипов рейсмусом.	из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Практическая работа.. Оценка деятельности учащихся	
205	Запиливание шипа с двух сторон.	1	Самостоятельно запиливают шип с двух сторон. Знают приемы безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Практическая работа.. Оценка деятельности учащихся	
206	Спиливание щечек. Анализ качества готового изделия.	1	Самостоятельно спиливают щечки шипа. Знают приемы безопасной работы	Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Практическая работа.. Оценка деятельности учащихся	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока.	Кол -во час ов	Освоение предметных знаний	Требования к уровню подготовки обучающихся (по разделу) Планируемые результаты обучения (УУД)	Способы организации деятельности. Виды деятельности, формы работы	Дата
1 четверть(56ч.)						
Вводное занятие(2ч.)						
1	Вводное занятие	1	Расширят представление об инструментах и материалах	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П - научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться в 7 классе. Знакомство с учебником. Организация рабочего места. Разгадывание кроссворда «Материалы».	
2	Правила поведения в столярной мастерской.	1	Расширят представления о правилах поведения а мастерской.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П - научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л - проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.	Первичный инструктаж по охране труда. Практическая работа	

Фугование(22ч.)

3	Назначение фуганка.	1	Узнают об инструментах для фугования. Получат представление о фуговании.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	Работа с учебником, презентация, фугование как технологическая операция. Коллективный ответ на вопрос, чем отличается фугование от строгания. Оценка деятельности учащихся	
4	Инструменты для фугования древесины	1	Узнают инструменты для фугования и их устройстве.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности.</p>	Опрос-беседа. Устройство инструментов для фугования. Двойной нож: назначение, приемы работы. Правила безопасной работы. Оценка деятельности учащихся	

5	Устройство полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.	1	Узнают устройство полуфуганка, научатся собирать и разбирать полуфуганок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Рассказ. Устройство полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе.(демонстрация). Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.	
6	Правила безопасной работы при фуговании древесины.	1	Узнают правила безопасной работы с полуфуганком	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов безопасной работы. Практическая работа.Оценка деятельности учащихся	
7	Приемы работы полуфуганком	1	Научатся работать полуфуганком (на отходах древесины)	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к	Технология строгания полуфуганком. Демонстрация приемов строгания. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	

				предметнопрактической деятельности		
8	Знакомство с натуральным объектом.	1	Узнают о материалах и инструментах для изготовления щитового изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	Анализ объектов труда. Рассмотрение образцов изделий. Рассмотрение материалов. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся	
9	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают названия операций изготовления изделия. Последовательность операций. Научатся составлять последовательность операций.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической</p>	Работа с предметнотехнологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Оценка деятельности учащихся	

				деятельности		
10	Подбор материалов для изделия.	1	Узнают о необходимых материалах для изделия. О способах подбора материалов.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Рассматривание, демонстрация.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
11	Приемы разметки заготовок	1	Научатся выполнять чертеж изделия с нанесением размеров	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров. Оценка деятельности учащихся</p>	

12	Фугование кромок.	1	Узнают правила безопасной работы при фуговании. Научатся выполнять фугование кромок.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Демонстрация приемов фугования. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
13	Контроль прямоугольности при фуговании.	1	Повторят технические требования к точности. Научатся проверять точность обработки деталей.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Практическая работа.</p> <p>Проверка точности обработки деталей. Оценка деятельности учащихся</p>	
14	Склеивание шипа в приспособлении.	1	Узнают о видах клея для склеивания деревянных деталей, правила безопасной работы с клеем. Научатся выполнять склеивание в щит.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической</p>	<p>Виды клея. Технология склеивания щита в приспособлении. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p>	

				деятельности		
--	--	--	--	--------------	--	--

15	Строгание лицевой пласти щита.	1	Закрепят знания о правилах разметки и безопасной работы при строгании. Освоят операцию строгания лицевой пласти щита.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Технология разметки толщины щита. Демонстрация приемов работы. Технология строгания лицевой пласти. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
16	Приемы безопасной работы при фуговании древесины.	1	Закрепят правила безопасной работы при фуговании древесины.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической	Технические требования к выполнению технологической операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка толщины щита. Оценка деятельности учащихся.	

				деятельности		
17	Строгание лицевой кромки щита.	1	Закрепят знания о правилах разметки и безопасной работы при строгании. Освоят операцию строгания лицевой кромки щита	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
18	Контроль прямоугольности при строгании	1	Закрепят знания о правилах разметки и безопасной работы при строгании. Освоят операцию строгания лицевой кромки щита	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

				деятельности		
19	Разметка длины щита.	1	Знают правила работы с ножовкой. Умеют выполнять разметку т отпиливание припусков по длине.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов разметки. Технические требования к операции. .</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	
20	Отпиливание припусков поперечной пилой.	1	Знают правила работы с ножовкой. Умеют выполнять разметку т отпиливание припусков по длине.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Технические требования к операции. . Инструктаж по охране труда. Разметка длины щита и отпиливание припусков по длине.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	

21	Торцевание кромок. Инструмент для торцевания.	1	Закрепят знания о правилах разметки и скругления углов. Правила безопасной работы напильником. Умеют выполнять торцевание кромок и скругление углов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Технология торцевания кромок и скругления углов. Инструменты для данной операции. Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
22	Скругление углов. Инструмент для скругления.	1	Закрепят знания о правилах разметки и скругления углов. Правила безопасной работы напильником. Умеют выполнять торцевание кромок и скругление углов	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Технология торцевания кромок и скругления углов. Инструменты для данной операции Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
23	Отделка изделия. Требования к качеству отделки.	1	Научатся выполнять зачистку изделия. Оценивать качество готовности изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической	Виды отделки изделия. Демонстрация приемов зачистки изделия шлифовальной щкуркой.. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

				деятельности		
--	--	--	--	--------------	--	--

24	Приемы безопасной работы с лаком МА	1	Научатся выполнять отделку лаком МА. Знают способы безопасной работы с лаками.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
----	-------------------------------------	---	--	--	---	--

Хранение и сушка древесины(бч.)

25	Способы хранения древесины.	1	Понимают значение правильного хранения древесины. Узнают способы хранения древесины, научатся снимать кору с древесины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к</p>	<p>Значение правильной сушки. Просмотр презентации.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
----	-----------------------------	---	---	---	---	--

				предметнопрактической деятельности		
26	Подготовка древесины к хранению.	1	Понимают значение правильного хранения древесины. Узнают способы хранения древесины, научатся снимать кору с древесины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Рассматривание образцов. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
27	Естественная сушка древесины.	1	Узнают о видах сушки, правилах безопасности при укладке древесины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической</p>	<p>Естественная сушка. Виды брака при сушке.</p> <p>Рассматривание образцов. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

				деятельности		
28	Камерная сушка древесины.	1	Узнают о видах сушки, правилах безопасности при укладке древесины	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Камерная сушка. Виды брака при сушке.</p> <p>Рассматривание образцов.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
29	Правила безопасной работы при укладке древесины.	1	Узнают о правилах безопасности при укладке древесины	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

30	Приемы обмера древесины.	1	Узнают о приемах обмера древесины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Приемы обмера</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
Геометрическая резьба по дереву(17ч.)						
31	Геометрическая резьба по дереву.	1	Узнают о назначении резьбы., видах древесины, пригодных для резьбы, инструментах. Научатся определять виды резьбы по образцам.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Просмотр презентации.</p> <p>Рассматривание инструментов для резьбы.</p> <p>Виды древесины для резьбы. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

32	Инструменты для геометрической резьбы	1	Узнают об инструментах для резьбы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Просмотр презентации.</p> <p>Рассматривание инструментов для резьбы</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
----	---------------------------------------	---	------------------------------------	--	--	--

33	Геометрический орнамент для резьбы по дереву.	1	<p>Узнают о видах геометрического орнамента.</p> <p>Последовательности действий при вырезании, правилах безопасной работы ножом.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Виды геометрического орнамента</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
----	---	---	--	--	--	--

34	Приемы безопасной работы при вырезании «сколышей».	1	Узнают о правилах безопасной работы ножом	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к</p>	<p>Виды геометрического орнамента</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
----	--	---	---	---	---	--

				предметнопрактической деятельности		
35	Нанесение рисунка на поверхность.	1	Узнают о способах нанесения рисунка на поверхность детали. Научатся выполнять разметку геометрического орнамента.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Способы нанесения рисунка. Демонстрация приемов разметки рисунка разными способами</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
36	Выполнение геометрической резьбы.	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы с инструментом. Научатся выполнять резьбу.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической</p>	<p>Демонстрация приемов выполнения геометрической резьбы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

				деятельности		
37	Вырезание «сколышей».	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы с инструментом. Научатся выполнять резьбу.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
38	Вырезание «витейки»	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы с инструментом. Научатся выполнять резьбу.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

39	Разметка геометрического орнамента на поверхности доски.	1	Научатся выполнять разметку геометрического орнамента.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Анализ объекта труда. Рассматривание образцов резьбы. Технические требования к качеству работы. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	
40	Вырезание узора.	1	Освоят приемы работы. Научатся выполнять геометрическую резьбу.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
41	Приемы крепления заготовки при резьбе.	1	Узнают приемы крепления изделия при резьбе. Освоят приемы работы. Научатся выполнять геометрическую резьбу	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	

				деятельности		
--	--	--	--	--------------	--	--

42	Приемы накалывания узора.	1	Освоят приемы работы. Научатся выполнять прием накалывания узора для геометрической резьбы	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
43	Вырезание «сколышей».	1	Освоят приемы работы. Научатся выполнять геометрическую резьбу	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

				деятельности		
44	Контроль качества заточки «косяка».	1	Освоит приемы работы. Научатся выполнять контроль качества заточки «косяка»	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов заточки. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
45	Пути предотвращения брака при выполнении резьбы.	1	Узнают приемы и пути для предотвращения брака в работе.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

46	Отделка изделия морилкой, лакированием.	1	Расширят представления о приемах отделки изделия., о способах безопасной работы при лакировании.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Рассматривание изделий. Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
47	Правила безопасной работы при отделке изделий лаком.	1	Расширят представления о приемах отделки изделия., о способах безопасной работы при лакировании.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Расширят представления о приемах отделки изделия., о способах безопасной работы при лакировании. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
Практическое повторение(9ч.)						

48	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом.	1	Знакомство с объектом труда. Подбор материалов для изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы	Анализ объекта труда. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
----	---	---	---	---	--	--

49	Строгание и фугование древесины мягких пород.		Закрепление навыка строгания и фугования. Повторят правила безопасной работы при строгании и фуговании.	на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Строгание и фугование древесины мягких пород. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
50	Разметка геометрического узора.		Повторят выполнение разметки геометрического узора.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.	Рассматривание образцов. Разметка геометрического узора Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
51	Накалывание треугольников косяком.		Повторят приемы работы косяком. Повторят правила безопасной работы при резьбе по дереву.	Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Накалывание треугольников косяком Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

52	Правила безопасной работы при резании древесины.		Повторят правила безопасной работы при резьбе по дереву		Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
----	--	--	---	--	--	--

53	Вырезание “сколышей”.		Вырезание “сколышей» Приемы выполнения операции. Техника безопасности при работе.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Вырезание “сколышей Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
54	Вырезание треугольников.		Вырезание треугольников. Приемы выполнения операции. Техника безопасности при работе.		Вырезание треугольников Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
55	Разметка и вырезание “витейки”.		Разметка и вырезание “витейки. Приемы выполнения операции. Техника безопасности при работе	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей. Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности	Разметка и вырезание “витейки». Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
56	Анализ качества готового изделия.		Умеют выполнять анализ готового изделия.		Выставка изделий. Анализ готовых изделий.Оценка деятельности учащихся.	
2 четверть(49ч.)						

Вводное занятие(1ч.)

57	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1	Повторят правила безопасной работы в мастерской.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>К – научатся формулировать ответы на вопросы и понимать речь других людей.</p> <p>Л- проявляют интерес к предметнопрактической деятельности</p>	<p>Задачи обучения. План работы на четверть.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	
----	---	---	--	--	---	--

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной (28ч.)

58	Шероховатость обработанной поверхности.	1	Узнают суть понятия шероховатость поверхности, причины и виды неровной поверхности, способы их устранения.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Рассматривание образцов. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	
----	---	---	--	---	--	--

59	Устранение неровностей поверхности.	1	Узнают суть понятия шероховатость поверхности, причины и виды неровной поверхности, способы их устранения.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Рассматривание образцов.</p> <p>Словесноиллюстративный рассказ с элементами беседы. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	
60	Назначение и устройство шерхебеля.	1	Узнают об устройстве шерхебеля, его назначении, правилах безопасной работы. Научатся готовить шерхебель у работе.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Рассматривание инструмента. Изучение устройства. Работа с учебником, рассказ. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	

61	Правила безопасной работы шерхебелем.	1	Узнают о правилах безопасной работы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы. Демонстрация приемов подготовки шерхебеля к работе. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	
62	Последовательность строгания шерхебелем.	1	<p>Закрепят знания о правилах безопасной работы при строгании.</p> <p>Научатся выполнять строгание шерхебелем.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Сообщение теоретических сведений.</p> <p>Последовательность строгания. Демонстрация приемов строгания шерхебелем. Технические требования к качеству выполняемой операции..</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	

63	Строгание деталей шерхебелем.	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы при строгании. Научатся выполнять строгание шерхебелем	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа. Строгание деталей шерхебелем. Оценка деятельности учащихся.</p>	
64	Угловое концевое соединение на шип с полупотемкомУК-4	1	Узнают о назначении и конструктивных особенностях соединения УК-4. Закрепят знания о правилах безопасной работы при строгании. Научатся выполнять строгание шерхебелем.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Теоретические сведения. Рассматривание образцов. Чертежи изделия (анализ)</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся.</p>	

65	Выполнение технического рисунка соединения.	1	Закрепят знания о правилах безопасной работы при строгании. Научатся выполнять строгание шерхебелем	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Просмотр слайдов. Чертеж детали в проекциях. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение технического рисунка соединения. Оценка деятельности учащихся.	
66	Последовательность изготовления соединения УК-4	1	Узнают названия операций. Научатся составлять алгоритм изготовления соединений, с опорой на чертеж.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

69	Разметка гнезда с помощью угольника и рейсмуса.	1	Закрепят знания о правилах разметки	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Разметка глухого гнезда.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
70	Долбление глухого гнезда.	1	Узнают технологию долбления глухого гнезда. Научатся выполнять долбление.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

71	Разметка шипа с помощью угольника и рейсмуса	1	. Закрепят знания о правилах разметки	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Разметка шипа.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Требования к разметке. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	
72	Изготовление шипа с полупотемком.	1	<p>Узнают правила безопасной работы при пилении.</p> <p>Научатся выполнять шип с полупотемком.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология выполнения шипа с полупотемком.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	

73	Знакомство с натуральным объектом.	1	Узнают о деталях изделия, материалах для изготовления. Научатся составлять план работы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Рассматривание образцов. Выполнение технического рисунка. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
----	------------------------------------	---	--	--	--	--

74	Составление плана работы в коллективной беседе.	1		К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Составление плана работы в коллективной беседе Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
75	Разметка глухого гнезда угольником.	1	Закрепят знания о правилах разметки. Научатся выполнять разметку глухого гнезда.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Разметка глухого гнезда угольником Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

76	Разметка глухого гнезда рейсмусом.	1	Закрепят знания о правилах разметки Научатся выполнять разметку глухого гнезда	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Разметка глухого гнезда рейсмусом Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
77	Долбление глухого гнезда.	1	Узнают технология долбления глухого гнезда.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	технология долбления глухого гнезда Демонстрация приемов работы. Контроль глубины долбления. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	

78	Правила безопасной работы при долблении древесины.	1	Закрепят правила безопасной работы при долблении древесины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
79	Разметка шипа с полупотемком.	1	Закрепят знания о правилах разметки Научатся выполнять разметку шипа.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Разметка шипа с полупотемком</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

80	Требования к качеству разметки	1	Закрепят знания о правилах и качестве разметки	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технические требования к операции. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	
81	Приемы зашлифовывания шипа.	1	Узнают приемы зашлифовывания шипа. Научатся зашлифовывать шип.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология выполнения шипа с полупотемком. Демонстрация приемов работы. Технические требования к операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	

82	Разметка и спиливание полупотемка у шипа.	1	Узнают приемы запиливания шипа. Научатся запиливать шип.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать</p> <p>Осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология выполнения шипа с полупотемком</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
83	Сборка изделия «насухо».	1	Научатся выполнять сборку изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология сборки без клея. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Технические требования к операции. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

84	Правила безопасной работы при сборке изделия.	1	Закрепят правила безопасной работы при сборке изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
85	Сборка изделия на клею. Контроль качества склеивания.	1	Научатся выполнять сборку на клею.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология сборки на клею. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

--	--	--	--	--	--	--

Непрозрачная отделка столярного изделия (7ч.)

86	Назначение непрозрачной отделки древесины.	1	Расширят представления о видах красок. О свойствах красок. Научатся распознавать краски по внешнему виду.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Назначение отделки краской. Отделка клеевой, масляной, эмалевой красками. Рассмотрение образцов изделий.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	
87	Отделка клеевой, масляной, эмалевой красками.	1	Расширят представления о видах красок. О свойствах красок. Научатся распознавать краски по внешнему виду	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Назначение отделки краской. Отделка клеевой, масляной, эмалевой красками. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.</p>	

88	Способы нанесения краски.	1	Расширят представления о способах нанесения краски. Научатся промывать и хранить кисти.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Просмотр видеофрагментов окраски изделия на производстве.</p> <p>Время выдержки окрашенной поверхности.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
89	Подготовка поверхности к отделк	1	Расширят представления о способах			

90	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1	Расширят представления о способах подготовка изделия к отделке краской	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
91	Приемы окраски изделия.	1	Расширят представления о способах подготовки изделия к отделке краской	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

92	Правила безопасной работы при окраске изделия.	1	Закрепят правила безопасной работы при окрашивании изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
Токарная обработка (12 ч)						
93	Устройство и назначение токарного станка по дереву.	1	Узнают устройство и назначение токарного станка по дереву	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Токарный станок по дереву. Просмотр презентации. Работа с учебником. Устройство и назначение токарного станка по дереву.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

94	Правила безопасной работы на токарном станке.	1	Узнают правила безопасной работы на токарном станке.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Правила безопасной работы на токарном станке</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
95	Черновой и чистовой токарные резцы.	1	Узнают об устройстве и применении резцов	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Черновой и чистовой токарные резцы.</p> <p>Устройство и применении резцов. Работа с учебником. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

96	Назначение и применение штангенциркуля.	1	Узнают о назначении и применении штангенциркуля	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Назначение и применение штангенциркуля</p> <p>Рассматривание инструмента.</p> <p>Демонстрация приемов работы, контроль размеров детали. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
97	Организация рабочего места при работе на станке.	1	Умеют организовывать рабочее место, закреплять заготовки, выполнять черновую обработку заготовки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

100	Крепление заготовки в патроне.	1	Закрепят знания о креплении заготовки в патроне.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
101	Черновая обработка заготовки.	1	Закрепят знания о черновой обработке заготовки	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	

102	Чистовая обработка заготовки.	1	Закрепят знания о чистовой обработке заготовки	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
103	Шлифование заготовки крупнозернистой и мелкозернистой шкуркой.	1	Умеют выполнять шлифование заготовки крупнозернистой и мелкозернистой шкуркой.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
Практическое повторение (2 ч.)						

104	Знакомство с натуральным объектом.	6 1	Научатся составлять последовательность изготовления изделия. Соблюдать правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия Технические требования к качеству операций Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
105	Подготовка заготовок для работы на токарном станке.	1	Научатся подготавливать заготовки для работы на станке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся.	
3 четверть(67ч.)						
Вводное занятие(1ч.)						

106	Вводное занятие. Правила безопасной работы в столярной мастерской.	1	Повторят правила безопасной работы в столярной мастерской	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Вступительное слово.</p> <p>План работы на четверть.</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p>	
Обработка деталей из древесины твердых пород (19ч.)						
107	Твердые породы древесины.	1	Расширят представление о твердых породах древесины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Просмотр презентации.</p> <p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассмотрение образцов. Практическая работа Оценка деятельности учащихся</p>	

108	Технические характеристики твердых пород древесины.	1	Расширят представление о твердых породах древесины	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Просмотр презентации. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассмотрение образцов. Особенности обработки деталей из древесины твердых пород</p>	
109	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	1	Узнают об особенностях обработки деталей из древесины твердых пород.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Особенности обработки деталей из древесины твердых пород Сообщение теоретических сведений. Припуск на обработку заготовок из твердых пород. Практическая работа Оценка деятельности учащихся</p>	

110	Углы заточки резцов столярного инструмента.	1	Научатся подбирать инструмент для обработки заготовок из твердых пород.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Сталь и ее качества. Углы заточки резцов столярного инструмента.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
111	Знакомство с изделием.	1	Узнают о требованиях к материалу для изделия. Научатся подбирать материал.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Требования к материалу для изделия. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

112	Последовательность изготовления изделия	1	Узнают последовательность изготовления изделия	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Последовательность изготовления изделия.</p> <p>Работа с предметнотехнологической картой.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
113	Подбор материала для заготовок.	1	Научатся выполнять разметку и выпиливание заготовки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология черновой обработки. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
114	Черновая разметка и выпиливание заготовок.	1	Научатся выполнять разметку и выпиливание заготовки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология черновой обработки. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

115	Строгание заготовок.	1	Знают правила безопасной работы при строгании. Умеют выстрагивать заготовку по размерам на чертеже.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технология строгания. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
116	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1				
117	Разметка фасок рейсмусом.	1	Научатся придавать	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать	Придание заготовке овального сечения.	

118	Придание заготовке овального сечения.	1	заготовке овальную форму.	<p>свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---------------------------------------	---	---------------------------	--	---	--

119	Отпиливание припуска по длине.	1	Закрепят правила безопасной работы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология отпиливания припуска по длине.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
120	Контроль прямоугольности при пилении.	1	Научатся выполнять отпиливание по длине.			

121	Обработка торцов ручки.	1	Научатся выполнять обработку торца ручки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология обработки торцов ручки.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
122	Приемы безопасной работы рашпилем	1				

123	Зачистка изделия крупнозернистой шкуркой.	1	Расширят представления о способах отделки изделия. Научатся выполнять отделку.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Способы отделки изделия.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
124	Зачистка изделия мелкозернистой шкуркой.	1				

125	Насадка молотка на ручку.	1	Научатся выполнять насадку ручки молотка, проверять качество насадки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Насадка молотка на ручку.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции.</p> <p>Контроль качества насадки.</p>	
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (23ч.)						

126	Знакомство с изделием.	1	Узнают о деталях изделия, материалах, способах изготовления.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	------------------------	---	--	--	--	--

127	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают названия операций, научатся составлять последовательность.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Последовательность изготовления изделия</p> <p>работа с предметнотехнологической картой.</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	---	--	---	--

128	Инструмент для строгания профильной поверхности.	1	Знают об инструментах для строгания профильной поверхности.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Инструмент для строгания профильной поверхности</p> <p>Рассматривание инструментов.</p> <p>Рассматривание образцов изделий. . Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
129	Механическая обработка поверхности.	1				

130	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1	Закрепят знания о безопасной работе. Научатся изготавливать бруски с профильной поверхностью.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология изготовления бруска с профильной поверхностью.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
131	Правила безопасной работы при строгании древесины.	1				

132	Устройство и назначение зензубеля.	1	Узнают об устройстве и назначении зензубеля, фальцгобеля.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Устройство и назначение зензубеля.</p> <p>Устройство и назначение фальцгобеля.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
133	Устройство и назначение фальцгобеля.	1				

134	Приемы работы зензубелем.	1	Закрепят правила безопасной работы с зензубелем, фальцгобелем.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Приемы работы зензубелем. Приемы работы фальцгобелем. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
135	Приемы работы фальцгобелем.	1				

136	Выполнение фальца на заготовках.	1	<p>Научатся выполнять строгание фальца на деталях.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология выполнения фальца на заготовках . Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
137	Технические требования к качеству выполняемой операции.	1				

138	Разметка углового концевое соединения на ус со вставным плоским шипом сквозным.УК-2	1	Узнают устройство и назначение углового соединения на ус со вставным плоским шипом сквозным.УК-2	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Устройство и назначение углового концевое соединения на ус со вставным плоским шипом сквозным.УК-2. Разметка. .</p> <p>Технические требования к операции Практическая работа Оценка деятельности учащихся</p>
139	Технические требования к качеству разметки.	1			

140	Изготовление соединения УК-2.	1	<p>Научатся выполнять соединениеУК-2.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология изготовления соединения УК-2.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа Оценка деятельности учащихся</p>
141	Сборка деталей на клею.	1			

142	Выполнение пропилов под шип.	1	Научатся выполнять пропилы под шип.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Выполнение пропилов под шип. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции .</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>	
143	Спиливание углов в стусле.	1				

144	Технология проверки плотности соединения.	1	Узнают технологию проверки плотности соединения	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология проверки плотности соединения. .</p> <p>Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	---	--	---	--

145	Выполнение пропилов для вставки.	1	Узнают технологию выполнения пропилов для вставки	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	Технология выполнения пропилов для вставки. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа Оценка деятельности учащихся
146	Изготовление и вклеивание вставного шипа.	1			

147	Отделка изделия. Зачистка поверхности.	1	Узнают способы отделки изделия. Научатся выполнять отделку.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	Способы отделки изделия. Выбор способа отделки. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к операции Практическая работа Оценка деятельности учащихся
148	Отделка поверхности лаком.	1			

Круглые лесоматериалы (4ч.)

149	Круглые лесоматериалы. Хранение.	1	Узнают разновидности круглых пиломатериалов, способы их хранения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Круглые лесоматериалы. Просмотр презентации. Рассматривание образцов. Практическая работа Оценка деятельности учащихся. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
150	Защита древесины от гниения.	1	Узнают способы защиты древесины от гниения.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Защита древесины от гниения . Рассматривание образцов. Вредное воздействие пропитки на организм человека. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
151	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм	1				

	человека.					
152	Способы распиловки бревен.	1	Узнают способы распиловки бревен	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Способы распиловки бревен. Просмотр презентации.</p> <p>Пиломатериалы.</p> <p>Рассматривание образцов.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

Практическое повторение (20ч.)

153	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом	1	Научатся изготавливать изделие.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное</p>	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Последовательность изготовления изделия.</p> <p>Правила безопасной работы. Инструктаж по охране труда.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	---------------------------------	---	--	--

154	Составление плана работы в коллективной беседе	1	Научатся составлять план работы	сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
155	Подбор материалов и инструментов	1	Научатся подбирать материал и инструменты.		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
156	Разметка необрезного пиломатериала	1	Научатся размечать необрезной пиломатериал		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
157	Поперечный раскрой заготовок	1	Закрепят навыки работы разметочным инструментом		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
158	Продольный раскрой заготовок	1	Научатся выполнять поперечный раскрой заготовок		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
159	Строгание заготовок шерхебелем	1	Научатся выполнять продольный раскрой заготовок		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
160	Строгание лицевой пласти и кромки	1	Закрепят навыки пиления продольной		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка	

			пилой
161	Разметка толщины и ширины рейсмусом	1	Научатся выполнять контроль прямолинейности пиления
162	Строгание заготовок в размер	1	Научатся выполнять строгание заготовок шерхебелем
163	Фугование заготовки	1	Закрепят навыки работы шерхебелем
164	Разметка соединения рейсмусом	1	Научатся выполнять строгание лицевой пласти и кромки
165	Запиливание шипа курковкой	1	Закрепят навыки работы рубанком

деятельности учащихся	
Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

166	Спиливание щечек в стусле	1	Научатся выполнять		Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
-----	---------------------------	---	--------------------	--	--	--

167	Запиливание проушины курковкой	1	Научатся выполнять	Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся
168	Правила безопасной работы стамеской	1	Научатся выполнять	Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся
169	Долбление проушины. Контроль ширины	1	Научатся выполнять	Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся
170	Подчистка проушины стамеской	1	Повторят правила безопасной работы фуганком	Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся
171	Правила безопасной работы синтетическим клеем	1	Научатся выполнять	Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся
172	Склеивание деталей синтетическим клеем в струбцинах	1	Научатся выполнять	Демонстрация приемов работы Практическая работа Оценка деятельности учащихся
4 четверть(66ч.)				
Вводное занятие(1ч.)				

173	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1	Повторят правила безопасной работы в мастерской.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Вступительное слово.</p> <p>План работы на четверть.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа Оценка деятельности учащихся</p>	
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2(31ч.)						
174	Угловые ящичные соединения. Их виды	1	Узнают отличительные особенности УЯ-1 и УЯ-2. Научатся выполнять технические рисунки соединений.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Угловые ящичные соединения. Их виды.</p> <p>Рассматривание образцов.</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>Коллективное чтение чертежей. шпунтубеля.</p> <p>Практическая работа Оценка деятельности учащихся</p>	

175	Выполнение технического рисунка УЯ-1 и УЯ-2.	1			
176	Устройство и назначение шпунтубеля.	1	Узнают устройство и назначение шпунтубеля	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Устройство и назначение шпунтубеля.</p> <p>Словесноиллюстративный рассказ с элементами беседы. Рассмотрение инструментов.</p> <p>Демонстрация приемов наладки шпунтубеля.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
177	Приемы работы шпунтубелем.	1			

178	Малка и транспортир.	1	Узнают устройство и назначение малки и транспортира.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Устройство и назначение малки и транспортира.</p> <p>Демонстрация измерения углов транспортиром.</p> <p>Демонстрация приемов установки на малке заданного угла.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	----------------------	---	--	--	---	--

179	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.	1	Узнают последовательность изготовления углового соединения УЯ-1	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Изготовление углового ящичного соединения УЯ1.</p> <p>Работа с предметнотехнологической картой. Технические требования к качеству операции. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
180	Разметка и запиливание проушин.	1				
181	Выдалбливание проушин стамеской.	1				

182	Разметка и запиливание шипов.	1				
183	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.	1	Узнают последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2. Правила безопасной работы. Научатся изготавливать соединений УЯ-2	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Изготовление углового ящичного соединения УЯ2. Последовательность изготовления. Работа с предметнотехнологической картой. Технические требования к качеству операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
184	Разметка и запиливание проушин	1				
185	Выдалбливание проушин стамеской.	1				
186	Разметка и запиливание шипов	1				

187	Знакомство с изделием.	1	Узнают о деталях изделия. Научатся анализировать чертеж.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Демонстрация приемов выполнения изделия. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
-----	------------------------	---	--	---	---	--

188	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают последовательность изготовления изделия. Научатся составлять алгоритм.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Последовательность изготовления изделия</p> <p>Работа с предметнотехнологической картой. Практическая работа Оценка деятельности учащихся</p>	

189	Подготовка и строгание заготовок.	1	Узнают правила безопасной работы при строгании. Научатся выполнять строгание и торцевание заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технология строгания и торцевания заготовок. Выбор инструмента для данных технологических операций. Технические требования к качеству выполняемых операций. Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
190	Торцевание заготовок пилой с мелким зубом.	1				
191	Разметка шипов рейсмусом и угольником.	1	Узнают правила работы рейсмусом. Научатся выполнять разметку шипов и проушин.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Способы разметки. Технология разметки шипов и проушин. Технические требования к качеству выполняемых операций. Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
192	Разметка проушин рейсмусом и угольником.	1				

193	Запиливание проушин пилой с мелким зубом.	1	Узнают правила безопасной работы при пилении и долблении. Научатся выполнять запиливание.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технология запиливания проушин пилой с мелким зубом. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
194	Долбление проушин стамеской.	1				
195	Запиливание шипов пилой с мелким зубом.	1	Научатся изготавливать шипы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технология запиливания шипов пилой с мелким зубом. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
196	Спиливание щечек пилой мелким зубом.	1				

--	--	--	--	--	--

197	Изготовление паза шпунтубелем.	1	Научатся выполнять паз в деталях.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология вырубki пазa.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
198	Контроль ширины пазa при строгании.	1				
199	Разметка фанеры с помощью угольника.	1	Научатся выполнять	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать	Разметка фанеры с помощью угольника.	

200	Пиление фанеры пилой с мелким зубом	1	разметку детали и изготавливать ее	<p>свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология изготовления изделия по размерам.</p> <p>Технические требования к качеству выполняемых операций. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
201	Сборка изделия “насухо”	1	<p>Узнают порядок сборки изделия, подгонки деталей.</p> <p>Научатся выполнять сборку изделия.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Технология сборки изделия.</p> <p>Технические требования к качеству выполняемых операций. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
202	Склеивание ящичного соединения.	1				

203	Виды отделки изделия.	1	Расширят представления о видах отделки изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям.</p>	<p>Виды отделки.</p> <p>Коллективный поиск ответа на вопрос: какой способ отделки наиболее подходит для данного изделия. Технические требования к качеству выполняемых операций.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся</p>	
204	Правила безопасной работы при отделке изделия.	1				

Свойства древесины (9ч.)

205	Физические свойства древесины: внешний вид, запах.	1	Узнают физические свойства	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать	Физические свойства древесины: внешний вид, запах, влажность, усушка,	
-----	--	---	----------------------------	---	---	--

206	Физические свойства древесины: влажность, усушка, плотность.	1	древесины: внешний вид, запах, влажность, усушка, плотность	свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	плотность. Рассматривание образцов. Работа с учебником. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
207	Определение влажности древесины весовым методом.	1	Научатся определять влажность древесины весовым методом.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям.	Технология определения влажности древесины весовым методом. Проведение исследования. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

208	Механические свойства древесины.	1	Узнают механические свойства древесины. Научатся определять свойства древесины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Механические свойства древесины Коллективный поиск ответа на вопрос: для чего необходимо знать свойства материала? Работа с учебником. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
209	Прочность древесины на сжатие с торца и пласти.	1				
210	Прочность древесины на растяжение, изгиб и сдвиг.	1				
211	Технологические свойства древесины.	1	Получат представление о	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать	Выполнение заданий. Словесно-иллюстративный	

212	Твердость древесины.	1	технологических свойствах древесины.	<p>свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Беседа по вопросам. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	----------------------	---	--------------------------------------	---	--	--

213	Износостойкость древесины.	1	Научатся определять свойства древесины.		<p>Основные технологические свойства древесины.</p> <p>Способы изучения свойств.</p> <p>Оценка</p>	
-----	----------------------------	---	---	--	--	--

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16ч.).

214	Выпуклая и вогнутая поверхность.	1	Получат представление об особенностях криволинейного пиления. Научатся выполнять разметку криволинейной кромки. Научатся	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Выпуклая и вогнутая поверхность , особенности криволинейного пиления.</p> <p>Инструменты для криволинейного пиления</p> <p>Словесно-иллюстративный рассказ с демонстрацией приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Разметка криволинейной кромки. Оценка деятельности учащихся</p>	
215	Инструменты для криволинейного пиления.	1				

216	Типы сверл.	1	Узнают типы сверл и зенкеров. Научатся выполнять заточку спирального сверла.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Типы сверл. Устройство сверл. Словесноиллюстративный рассказ. Демонстрация приемов заточки сверла. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
217	Устройство сверл.	1				
218	Изображение отверстий на чертеже.	1				

219	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	Узнают о способах изображения отверстий на чертеже, соотношении радиуса и диаметра. Научатся выполнять разметку центров отверстий.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Изображение отверстий на чертеже. Чтение чертежей Технология разметки центров отверстий для высверливания по контуру. Демонстрация приемов обозначения радиусных кривых на чертеже. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
-----	--	---	--	--	--	--

220	Виды и форма отверстий.	1				
221	Выполнение гнезда и паза.	1	<p>Научатся выполнять отверстия разной формы и вида. Узнают правила безопасной работы со стамеской.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Виды и формы отверстий. Рассматривание образцов. Технология выполнения отверстий разной формы. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся</p>	
222	Высверливание по контуру.	1				

223	Знакомство с изделием.	1	<p>Узнают названия операций по изготовлению изделия. Научатся анализировать чертеж изделия.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Анализ объекта труда. Материалы для изготовления изделия. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметнотехнологической картой. Технические требования к качеству выполнения технологической операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	------------------------	---	---	---	---	--

224	Разметка заготовки по шаблону.	1	Научатся выполнять разметку заготовки по шаблону	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
225	Накалывание отверстий шилом.	1	Научатся выполнять накалывание отверстий шилом		Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
226	Сверление сквозных отверстий.	1	Научатся выполнять сверление сквозных отверстий.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
227	Выполнение пропилов пилой с узким полотном.	1	Научатся выполнять пропилы пилой с узким полотном		Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

228	Обработка наружных и внутренних контуров рашпилем.	1	Научатся выполнять обработку наружных и внутренних контуров рашпилем.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
229	Отделка ручки акриловым лаком.	1	Научатся выполнять отделку ручки акриловым лаком		Демонстрация приемов работы. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

Контрольная работа (9ч.)

230	Анализ объекта труда.	1	Научатся самостоятельно составлять алгоритм. Отбирать материалы для изготовления изделия. Соблюдать правила безопасной работы. Изготавливать изделие.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
231	Составление плана работы.	1	Закрепят знания о составлении плана работы.		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
232	Разметка и отпиливание заготовок.	1	Закрепят знания о разметке и отпиливании заготовок.		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
233	Разметка и строгание заготовок.	1	Закрепят знания о разметке и строгании заготовок		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
234	Разметка и долбление гнезд.	1	Закрепят знания о разметке и долблении гнезд.		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
235	Разметка и долбление проушин.	1	Закрепят знания о разметке и долблении проушин.		Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

236	Разметка и запиливание шипов	1	Закрепят знания о разметке и запиливании шипов
237	Подгонка соединения рашпилем.	1	Закрепят знания о подгонке соединения рашпилем
238	Анализ выполненной работы.	1	Закрепят знания о проведении анализа выполненной работы.

Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
Практическая работа Оценка деятельности учащихся	

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока.	Кол -во час ов	Освоение предметных знаний	Требования к уровню подготовки обучающихся (по разделу) Планируемые результаты обучения (УУД)	Способы организации деятельности. Виды деятельности, формы работы	Дата
I четверть						
Вводное занятие (4ч.)						
1	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	Повторят правила безопасной работы в столярной мастерской, научатся организовывать рабочее место. Расширят представления о профессии столяра.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Словесноиллюстративный рассказ с элементами беседы. Профессия- столяр. Просмотр презентации. Распределение обязанностей и рабочих мест. Инструктаж по охране труда. Оценка деятельности учащихся	
2	Техника безопасности в столярной мастерской.	1				

3	Инструменты для работы в столярной мастерской.	1	Закрепят знания об инструментах для работы в столярной мастерской. Освоят приемы подготовки инструмента к работе.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Инструменты для работы в столярной мастерской. Кроссворд «Инструменты». Хранение инструментов и уход за ними. Демонстрация приемов ухода. Познавательнойинформационная беседа. Экономичное расходование материалов. Практическая работа Оценка деятельности учащихся	
4	Материалы для работы в столярной мастерской.	1				
Художественная отделка столярных изделий (50ч.)						
5	Художественная отделка столярных изделий.	1	Узнают о видах художественной отделки столярных изделий.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Художественная отделка столярных изделий. Виды. Рассматривание образцов и слайдов. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем особенность отделки изделия в технике маркетри.	
6	Эстетические требования к изделию.	1	Особенности техники маркетри. Научатся определять виды отделки.	К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

7	Материалы для маркетри.	1	Узнают о материалах для маркетри. Научатся различать оттенки цвета, текстуру древесины. Подбирать материал для работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Материалы для маркетри. Цвет, текстура разных пород древесины. Рассматривание образцов. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	
8	Окрашивание ножевой фанеры.	1				
9	Инструменты для художественной отделки древесины.	1	Узнают об инструментах для маркетри, о правилах безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Инструменты для художественной отделки древесины. Демонстрация приемов подготовки инструментов к работе.	
10	Правила безопасной работы при нарезке шипа.	1			Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

11	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	1	Узнают способы перевода рисунка на поверхность изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Виды рисунков для маркетри. Просмотр презентации. Способы перевода рисунка.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
12	Приемы перевода рисунка.	1				
13	Приемы работы инструментом для маркетри.	1	<p>Научатся соблюдать правила безопасной работы, организовывать рабочее место.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Приемы работы инструментом для маркетри . Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
14	Организация рабочего места при нарезке шпона.	1				
15	Приемы нарезки полос.	1				
16	Вырезание деталей узора.	1				

17	Знакомство с натуральным объектом.	1	Узнают о деталях изделия. Материалах для изготовления изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Анализ объекта труда. Коллективной чтение чертежа. Выполнение технического рисунка. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
18	Последовательность изготовления изделия.	1	Узнают названия операций по изготовлению изделия. Научатся составлять алгоритм.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Последовательность изготовления изделия Работа с предметнотехнологической картой. Составление и заполнение карты. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
19	Составление технологической карты.	1				

20	Подбор материала для изделия.	1	Научатся подбирать материал для изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Подбор материала для изделия. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
21	Продольный раскрой необрезного пиломатериала.	1	Закрепят умение выполнять продольный раскрой необрезного пиломатериала		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
22	Пиление пилой средним зубом.	1	Закрепят умение выполнять пиление пилой средним зубом		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
23	Строгание лицевой пласти рубанком.	1	Закрепят умение выполнять строгание лицевой пласти рубанком		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

24	Строгание лицевой кромки рубанком.	1	Закрепят умение выполнять строгание лицевой кромки рубанком.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
25	Разметка ширины и толщины заготовок.	1	Закрепят умение выполнять		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
26	Строгание заготовки в размер.	1	Закрепят умение выполнять строгание заготовки в размер.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
27	Контроль прямоугольности при строгании.	1	Закрепят умение выполнять контроль прямоугольности при строгании.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
28	Разметка шипового соединения рейсмусом и угольником.	1	Закрепят умение выполнять разметку шипового соединения рейсмусом и угольником.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

29	Запиливание шипов справа и слева от метки.	1	Закрепят умение выполнять запиливание шипов справа и слева от метки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
30	Приемы выпиливания щечек.	1	Закрепят умение выполнять выпиливание щечек.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
31	Запиливание проушины пилой с мелким зубом.	1	Закрепят умение выполнять запиливание проушины пилой с мелким зубом		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
32	Прочистка проушины узкой стамеской.	1	Закрепят умение выполнять прочистку проушины узкой стамеской		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
33	Подгонка соединения рашпилем.	1	Закрепят умение выполнять подгонку соединения рашпилем.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

34	Склеивание деталей синтетическим клеем.	1	Закрепят умение выполнять склеивание деталей синтетическим клеем		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
35	Правила безопасной работы при склеивании древесины.	1	Закрепят умение соблюдать правила безопасной работы при склеивании древесины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
36	Приемы фиксации изделия струбцинами.	1	Закрепят умение выполнять приемы фиксации изделия струбцинами.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
37	Склеивание деталей с фиксацией струбцинами.	1	Закрепят умение выполнять склеивание деталей с фиксацией струбцинами		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

38	Нарезание штапиков и геометрического рисунка.	1	Узнают, что от точности разметки зависит качество готового изделия..	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Демонстрация приемов нарезания штапиков и геометрического рисунка.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
----	---	---	--	---	---	--

39	Правила безопасной работы при резании древесины.	1	Повторят правила безопасной работы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Демонстрация приемов нарезания штапиков и геометрического рисунка.</p> <p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
40	Нарезание заготовок для маркетри.	1	Повторят правила безопасной работы. Научатся вырезать заготовки для	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Рассказ с демонстрацией приемов работы.</p> <p>Технические требования к качеству операции.</p> <p>Инструктаж по охране</p>	
41	Нарезание прямых полос.	1				
42	Нарезание штапиков.	1				

43	Нарезание геометрических фигур.	1	маркетри. Закрепят умение выполнять Закрепят умение выполнять Закрепят умение выполнять		труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
44	Набор на бумагу геометрического орнамента.	1	Закрепят знания о способах перевода рисунка. Научатся набирать на бумагу геометрический орнамент.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников	Перевод рисунка на бумагу. Рассказ с демонстрацией приемов работы. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
45	Приемы перевода рисунка на бумагу.	1				
46	Требования к качеству выполняемых работ.	1				

47	Наклеивание набора на изделие.	1	Закрепят умение выполнять наклеивание набора на изделие	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Технология наклеивания набора на изделие. . Технические требования к качеству операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
----	--------------------------------	---	---	--	---	--

48	Отделка готового изделия.	1	Научатся соблюдать правила безопасности при работе с шлифовальной шкуркой.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Способы отделки готового изделия. Технические требования к качеству операции. Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
49	Правила безопасной работы при отделке изделия.	1				

50	Оценка качества готового изделия.	1	Научатся выполнять анализ готового изделия, оценивать качество.	К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Выставка работ. Оценка качества. Анализ работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
51	Основы пожарной безопасности.	1	Узнают о причинах пожаров, мерах по их предупреждению.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,	Просмотр презентации. Основы пожарной безопасности. Меры предупреждения пожара Приемы тушения пожара	
52	Меры предупреждения пожара.	1				
53	Действия при пожаре.	1				

54	Приемы тушения пожара различными средствами.	1		<p>рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>различными средствами</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
Практическое повторение (29ч.)						
55	Практическое повторение. Знакомство с натуральным объектом.	1	Узнают о назначении, материалах для изготовления изделия.		<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Работа с предметнотехнологической картой.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
56	Подбор материала для изделия..	1	Научатся подбирать материал для изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать,</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

57	Продольный раскрой необрезного пиломатериала	1	Научатся выполнять продольный раскрой необрезного пиломатериала	<p>рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
58	Пиление пилой с крупным зубом.	1	Научатся выполнять пиление пилой с крупным зубом		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
59	Закрепление навыков продольного пиления.	1	Закрепят навыки продольного пиления		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
60	Пиление по линиям разметки с двух сторон.	1	Научатся выполнять пиление по линиям разметки с двух сторон		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
61	Строгание поверхности шерхебелем.	1	Научатся выполнять строгание поверхности шерхебелем.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

62	Закрепление навыков работы по строганию древесины.	1	Закрепят навыки работы по строганию древесины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
63	Способы контроля прямоугольности при строгании.	1	Повторят способы контроля прямоугольности при строгании	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Критерии проверки качества.</p> <p>Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
64	Закрепление навыка контроля линейкой.	1	Закрепят навык контроля линейкой.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

65	Строгание лицевой пластирубанком.	1	Закрепят навыки строгания лицевой пласти рубанком.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
66	Закрепление навыка строгания рубанком.	1	Закрепят навык строгания рубанком		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
67	Контроль прямоугольности строгания.	1	Закрепят умение контролировать прямоугольность строгания		Критерии проверки качества Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
68	Разметка ширины брусков рейсмусом.	1	Научатся выполнять разметку ширины брусков рейсмусом	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
69	Закрепление навыков работы рейсмусом.	1	Закрепят навыки работы рейсмусом		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

70	Строгание второй пласти.	1	Научатся выполнять срогание второй пласти	по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
----	--------------------------	---	---	--	---	--

71	Контроль прямоугольности строгания на глаз.	1	Закрепят умение контролировать прямоугольность строгания на глаз		Критерии проверки качества Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
72	Обработка кромок шерхебелем.	1	Закрепят навык обработки кромок шерхебелем.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
73	Проверка качества заточки ножа шерхебеля.	1	Закрепят умение проверять качество заточки ножа шерхебеля.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
74	Разметка толщины заготовки рейсмусом.	1	Повторят выполнение разметки толщины заготовки рейсмусом		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

75	Строгание второй кромки.	1	Научатся выполнять строгание второй кромки		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
----	--------------------------	---	--	--	---	--

76	Контроль прямоугольности угольником.	1	Закрепят умение контролировать прямоугольность угольником.		Критерии проверки качества Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
77	Разметка гнезд угольником.	1	Закрепят умение выполнять разметку гнезд угольником.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
78	Разметка гнезд рейсмусом.	1	Закрепят умение выполнять разметку гнезд рейсмусом.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

79	Запиливание гнезд курковкой.	1	Научатся выполнять запиливание гнезд курковкой.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
80	Закрепление навыка запиливания гнезд.	1	Закрепят навык запиливания гнезд.		Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

81	Долбление гнезд с двух сторон.	1	Научатся выполнять долбление гнезд с двух сторон.	по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
82	Правила безопасной работы при долблении.	1	Повторят правила безопасной работы при долблении		Правила безопасной работы при долблении Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
83	Подчистка гнезда широкой стамеской.	1				

2 четверть (75ч.)

Вводное занятие (3ч.)

84	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской	1	Повторят правила безопасной работы в столярной мастерской.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Вступительное слово.</p> <p>План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Повторение приемов безопасной работы.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
----	--	---	--	---	--	--

85	Общие сведения о мебельном производстве.	1	Получат представление о современном мебельном производстве. Механизация и автоматизация на производстве.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательная информационная беседа. Просмотр презентации.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
----	--	---	--	--	--	--

86	Профессии мебельного производства.	1	Узнают профессии мебельного производства.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Сообщение теоретических сведений.</p> <p>Проориентационная работа.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
Изготовление моделей мебели(25ч.)						

87	Виды мебели. Требования к современной мебели.	1	Познакомятся с видами, назначением и требованиями к современной мебели.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Просмотр презентации.</p> <p>Сообщение теоретических сведений. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
----	--	---	---	--	---	--

88	Виды мебели по назначению.	1	Познакомятся с видами современной мебели	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Разгадывание кроссворда «Виды и назначение мебели».</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
----	----------------------------	---	--	--	--	--

89	Детали столярных изделий.	1	Узнают о деталях столярных изделий и технологических требованиях к ним.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
----	---------------------------	---	---	--	--	--

90	Элементы столярных изделий.	1	Познакомятся с элементами столярных изделий.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
----	-----------------------------	---	--	--	--	--

91	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	1	Научатся читать чертежи деталей.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Чтение чертежей. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
----	---	---	----------------------------------	--	--	--

92	Составление последовательности изготовления изделия.	1	Научатся составлять последовательность изготовления изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Составление последовательности изготовления изделия. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
----	--	---	--	--	---

93	Изучение сборочных чертежей изделия.	1	Научатся читать сборочные чертежи деталей	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Чтение чертежей. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>
----	--------------------------------------	---	---	--	--

94	Составление последовательности сборки изделия.	1	Научатся составлять последовательность сборки изделия	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Составление последовательности изготовления изделия. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
----	--	---	---	--	---	--

95	Выбор изделия.	1	<p>Научатся выбирать объект труда. Подбирать материал, инструменты для работы, научатся составлять план</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Анализ объекта труда. Технические требования к качеству технологических операций при изготовлении изделия. Инструктаж по правилам безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
96	Составление плана изготовления изделия.	1				

97	Подбор материала для изготовления изделия.	1	Научатся подбирать материал для изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Технические требования к материалу при изготовлении изделия. Инструктаж по правилам безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
----	--	---	--	---	---	--

98	Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	1	Научатся выполнять черновую разметку заготовки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Повторение изученного о правилах разметки, разметочном инструменте, технологические требования к выполнению операции разметки. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
99	Разметка изделия.	1				

	Инструменты для разметки.	1	Закрепят знания о разметочном инструменте	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательноинформационная беседа. Повторение изученного о правилах разметки, разметочном инструменте</p> <p>Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
--	---------------------------	---	---	--	--	--

100	Отпиливание заготовок в размер.	1	<p>Повторят правила безопасной работы при пилении.</p> <p>Научатся отпиливать заготовку в размер.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
101	Правила безопасной работы при пилении древесины.	1				
102	Контроль прямоугольности при пилении.	1			<p>Приемы контроля прямоугольности.</p>	

103	Отделка кромок и пластей шлифованием.	1	Научатся выполнять шлифование кромок и пластей мелкозернистой шкуркой.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
104	Шлифование кромок и пластей мелкозернистой шкуркой.	1			

105	Разметка и сверление отверстий под крепежные элементы.	1	Повторят знания о правилах разметки и сверлении отверстий.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
-----	--	---	--	--	--

106	Сборка изделия “насухо”.	1	Научатся осуществлять сборку изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Требования к технологической операции сборки.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
107	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1			

108	Сборка изделия на клею.	1	Научатся выполнять сборку изделия изделия на клею	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Требования к технологической операции сборки.</p> <p>Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы с клеем. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>
109	Правила безопасной работы при склеивании древесины.	1			

110	Оценка качества готового изделия.	1	Научатся выполнять оценку качества готового изделия.		Критерии оценивания изделия. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
Трудовое законодательство (7ч.)						

111	Порядок приема на работу.	1	Познакомятся с порядком приема на работу	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Просмотр презентации. Тестирование.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---------------------------	---	--	--	---	--

112	Порядок увольнения с работы.	1	Познакомятся с порядком увольнения с работы	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Просмотр презентации. Тестирование.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	------------------------------	---	---	--	---	--

113	Права и обязанности рабочих.	1	Познакомятся с правами и обязанностями рабочих.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Просмотр презентации. Тестирование.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	------------------------------	---	---	--	---	--

114	Виды оплаты труда.	1	Познакомятся с видами оплаты труда	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Просмотр презентации. Тестирование.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--------------------	---	------------------------------------	--	---	--

115	Охрана труда на предприятиях.	1	Познакомятся с охраной труда на предприятиях	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Просмотр презентации. Тестирование.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	-------------------------------	---	--	--	---	--

116	Трудовая и производственная дисциплина.	1	Познакомятся с трудовой и производственной дисциплиной	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательноинформационная беседа. Просмотр презентации. Тестирование.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
117	Труд молодежи.	1	Узнают о труде молодежи			
Практическое повторение(40ч.)						

118	Знакомство с изделием.	1	<p>Научатся выбирать объект труда. Подбирать материал, инструменты для работы, научатся составлять план</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Анализ объекта труда. Требования к выполнению технологических операций. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
119	Последовательность изготовления изделия.	1	<p>Научатся составлять последовательность сборки изделия</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Последовательность изготовления изделия. Работа с предметнотехнологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

120	Подбор материалов для изделия.	1	Научатся подбирать материал, инструменты для работы	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Подбор материалов для изделия. Требования к качеству материала.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
121	Разметка деталей изделия	1	<p>Закрепят навык работы разметочным инструментом.</p> <p>Научатся выполнять разметку.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Разметка деталей изделия Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
122	Закрепление навыков работы разметочным инструментом	1				
123	Продольный раскрой заготовок.	1	Научатся выполнять продольный раскрой заготовок		<p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

124	Закрепление навыков пиления продольной пилой.	1	Закрепят навык пиления продольной пилой	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.	Правила безопасной работы при пилении. Требования к выполнению технологических операций. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
125	Контроль прямоугольности пиления.	1		П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	
126	Поперечный раскрой заготовок.	1	Научатся выполнять поперечный раскрой заготовок.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Правила безопасной работы при пилении. Требования к выполнению технологических операций. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся

127	Закрепление навыков поперечной пиления.	1	Научатся выполнять поперечный раскрой заготовок	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Правила безопасной работы при пиления.</p> <p>Требования к выполнению технологических операций.</p> <p>Демонстрация приемов работы.</p> <p>Правила безопасной работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
128	Контроль прямолинейности пиления.	1			Способы контроля прямолинейности.	
129	Разметка криволинейных кромок.	1	Научатся выполнять разметку и выпиливание криволинейных кромок.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Разметка криволинейных кромок.</p> <p>Познавательная информационная беседа. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов работы. .Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

130	Выпиливание криволинейной кромки.	1				
131	Обработка криволинейной кромки рашпилем.	1	Научатся выполнять обработку криволинейной кромки рашпилем	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Обработка криволинейной кромки рашпилем</p> <p>Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
132	Контроль контура по лекалу.	1				
133	Обработка кромок шкуркой.	1	Научатся выполнять обработку кромок шкуркой.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым</p>	<p>Обработка кромок шкуркой</p> <p>Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

				знаниям		
--	--	--	--	---------	--	--

134	Разметка мест сверления.	1	<p>Научатся выполнять разметку мест сверления</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--------------------------	---	---	--	--	--

135	Закрепление навыков работы с разметочным инструментом	1				
136	Сверление сквозных отверстий.	1	Закрепят навык выполнения сверления. Повторят правила безопасной работы при сверлении.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сверление сквозных отверстий. Правила безопасной работы при сверлении отверстий Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
137	Правила безопасной работы при сверлении отверстий.	1				
138	Контроль глубины сверления отверстия.	1	Научатся контролировать глубину сверления.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное	Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

139	Установка крепежных элементов.	1	Закрепят умение устанавливать крепежные элементы. Правила безопасной работы монтажным инструментом.	сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Установка крепежных элементов. Правила безопасной работы монтажным инструментом Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
140	Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1			
141	Сборка деталей "насухо".	1			
142	Контроль прямоугольности при сборке.	1			
143	Подготовка поверхности к покраске.	1	Научатся выполнять отделку изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск	Познавательноинформационная беседа. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая
144	Шлифование крупнозернистой шкуркой.	1			
145	Шлифование мелкозернистой шкуркой.	1		информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся

146	Отделка изделия олифой.	1	<p>Научатся выполнять отделку изделия олифой.</p> <p>Повторят правила безопасной работы.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
147	Нанесение олифы кистью.	1				

148	Закрепление навыков непрозрачной отделки древесины.	1	<p>Закрепят навыки непрозрачной отделки древесины</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	---	--	--	--

149	Покраска изделия масляной краской.	1			
150	Нанесение краски кистью.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>

151	Промежуточное шлифование деталей.	1	<p>Научатся выполнять промежуточное шлифование изделия.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>
-----	-----------------------------------	---	---	--	--

				Л- проявляют интерес к новым знаниям		
152	Закрепление навыков работы шкуркой.	1		<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

153	Улучшенная отделка изделия.	1	Научатся выполнять улучшенную отделку изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Просмотр презентации.</p> <p>Сообщение теоретических сведений.</p> <p>Технологические требования к качеству операции. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
154	Покраска изделия эмалью.	1	Научатся выполнять улучшенную отделку изделия	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

155	Приёмы лассирования кистью.	1	Научатся выполнять улучшенную отделку изделия		Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
156	Сборка изделия.	1	Научатся собирать изделие, контролировать прямоугольность при сборке.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
157	Контроль прямоугольности при сборке	1				
158	Анализ качества готового изделия.	1	Умеют выполнять анализ готового изделия, ориентируясь на образец.		Выставка готовых работ. Анализ готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
3 четверть(95ч.)						
Вводное занятие(1ч.)						

159	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1	Повторят правила поведения в столярной мастерской, правила безопасной работы.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Вступительное слово. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (40ч.)						
160	Назначение облицовки столярного изделия.	1	Узнают назначение облицовки столярного изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений. Просмотр презентации. Рассматривание образцов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

161	Шпон: виды, свойства, производство.	1	Узнают о шпоне: виды, свойства, производство	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Просмотр презентации.</p> <p>Рассматривание образцов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
162	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	Познакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Просмотр презентации.</p> <p>Рассматривание образцов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

163	Клеи для приклеивания облицовки.	1	Узнают клеи для приклеивания облицовки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
164	Облицовка поверхности шпоном.	1	Научатся выполнять облицовку поверхности шпоном	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

165	Подготовка шпона и клея.	1	Научатся подготавливать шпон и клей к работе.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнойинформационная беседа. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
166	Наклеивание шпона с запрессовкой.	1				
167	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	1	Узнают о технологии облицовки поверхности изделия пленками	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений. Просмотр презентации. Рассматривание образцов. Демонстрация приемов работы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
168	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	1				
169	Выполнение облицовки поверхности пленкой.	1				

170	Знакомство с изделием.	1	Научатся выбирать объект труда. Подбирать материал, инструменты для работы, научатся составлять план	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Анализ объекта труда. Работа с предметнотехнологической картой. Разработка последовательности выполнения изделия. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
171	Последовательность изготовления изделия.	1	Научатся составлять последовательность сборки изделия	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений. Просмотр презентации. Рассматривание образцов. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
172	Подбор материала для изделия.	1	Научатся подбирать материал для изделия.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений. Просмотр презентации. Рассматривание образцов. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

173	Разметка материала с припуском на обработку.	1	Научатся выполнять разметку с припуском на швы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Работа с предметнотехнологической картой. Рассмотрение образцов. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
174	Раскрой листового материала.	1				
175	Пиление пилой с мелким зубом.	1	<p>Научатся выполнять пиление пилой с мелким зубом.</p> <p>Повторят правила безопасной работы.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сообщение теоретических сведений</p> <p>Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

176	Контроль прямолинейности пиления.	1	Научатся выполнять контроль прямолинейности при пилении.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сообщение теоретических сведений</p> <p>Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
177	Шлифование поверхности крупнозернистой шкуркой.	1	Научатся выполнять шлифование поверхности крупнозернистой шкуркой	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сообщение теоретических сведений</p> <p>Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

178	Нанесение на поверхность заготовки клея ПВА.	1	Научатся наносить на поверхность заготовки клея ПВА.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников</p>	<p>Сообщение теоретических сведений</p> <p>Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
179	Наклеивание листового материала запрессовкой.	1	Научатся наклеивать листового материала запрессовкой	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сообщение теоретических сведений</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
180	Фиксирование склеиваемого материала струбцинами.	1				

181	Шлифование кромок крупнозернистой шкуркой.	1	Научатся выполнять шлифование кромок крупнозернистой шкуркой	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сообщение теоретических сведений</p> <p>Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
182	Нанесение на кромки клея ПВА.	1	Научатся наносить на кромки клей ПВА.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сообщение теоретических сведений</p> <p>Правила безопасной работы Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

183	Заклеивание кромок декоративной пленкой.	1	Научатся заклеивать кромки декоративной пленкой	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сообщение теоретических сведений</p> <p>Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
184	Наклеивание декоративной пленки запрессовкой.	1				
185	Наклеивание декоративной пленки с помощью притирочного молотка.	1	Научатся заклеивать кромки декоративной пленкой	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сообщение теоретических сведений</p> <p>Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

186	Удаление свесов ножом.	1	Научатся удалять свесы ножом.		Сообщение теоретических сведений Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
187	Удаление свесов рубанком.	1	Научатся удалять свесы шкуркой	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Сообщение теоретических сведений Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
188	Удаление свесов крупнозернистой шкуркой на колодке.	1	Научатся удалять свесы рубанком		Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

189	Разметка и сверление отверстий под круглые шипы.	1	Повторят разметку и сверление отверстий под круглые шипы	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
190	Сборка изделия “насухо”.	1	Закрепят выполнение сборки изделия “насухо	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

191	Разметка клееного листового материала.	1	Научатся выполнять разметку клееного листового материала	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Работа с предметнотехнологической картой. Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
192	Пиление фанеры пилой с мелким зубом.	1	Повторят пиление фанеры пилой с мелким зубом.		<p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
193	Шлифование торцом мелкозернистой шкуркой.	1	Закрепят шлифование торцом мелкозернистой шкуркой	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

194	Разметка и сверление отверстий под шурупы.	1	Закрепят разметку и сверление отверстий под шурупы		Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
195	Сборка и установка задней стенки.	1	Научатся выполнять сборку и установку задней стенки	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Работа с предметнотехнологической картой. Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
196	Установка навесок заподлицо с задней стенкой.	1	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым</p>			

				знаниям	
--	--	--	--	---------	--

197	Установка направляющих полозков.	1	Научатся выполнять установку направляющих полозков и фиксаторов.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Познавательнойинформационная беседа. Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся
198	Разметка и установка фиксаторов.	1			
199	Контроль прямоугольности при сборке.	1			

200	Анализ качества готового изделия.	1	Научатся выполнять оценку качества изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа. Критерии качества изделия.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
Мебельная фурнитура и крепежные изделия. (10ч.)						

201	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1	Узнают фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц</p> <p>Познавательнойинформационная беседа Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	--	--	---	--

202	Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1	Повторят правила безопасной работы монтажным инструментом	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Правила безопасной работы монтажным инструментом</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	---	--	---	--

203	Приемы соединения деталей с помощью петель.	1	Узнают приемы соединения деталей с помощью петель.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Приемы соединения деталей с помощью петель</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	--	--	--	--

204	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1	Узнают фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
205	Приемы соединения деталей на угловой стяжке.	1				

206	Фурнитура для открывания дверей.	1	Узнают фурнитуру для открывания дверей	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым</p>	<p>Фурнитура для открывания дверей</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	----------------------------------	---	--	--	--	--

				знаниям		
207	Приемы установки ручек для дверей.	1	Узнают приемы установки мебельных ручек и замка	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Познавательнойинформационная беседа.</p> <p>Технологические требования к качеству выполнения операции</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
208	Приемы установки мебельного замка.	1				

209	Фурнитура для выдвигания ящиков.	1	Получат представление о мебели для выдвигания ящиков.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Фурнитура для выдвигания ящиков.</p> <p>Познавательноинформационная беседа. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>
210	Приемы установки направляющих для ящиков.	1	Узнают приемы установки направляющих для ящиков	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Приемы установки направляющих для ящиков.</p> <p>Познавательноинформационная беседа. Демонстрация приемов работы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся.</p>
Практическое повторение (34ч.)					

201	Знакомство с натуральным объектом.	1	<p>Научатся анализировать изделие. Повторят правила безопасной работы.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Анализ объекта труда. Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
202	Составление плана работы в коллективной беседе.		<p>Научатся составлять план работы</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

203	Подбор материалов для изделия .Черновая разметка клееных материалов.		Научатся подбирать материалы для изделия, выполнять черновую разметка клееных материалов.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Рассматривание образцов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
204	Продольный раскрой заготовок.		Научатся выполнять продольный раскрой заготовок	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Продольный раскрой заготовок.</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

205	Пиление пилой с мелким зубом.		Повторят пиление пилой с мелким зубом.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Пиление пилой с мелким зубом. Правила безопасной работы при пилении. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
206	Закрепление навыков продольного пиления.		Закрепят навык продольного пиления	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

207	Правила безопасной работы при пилении древесины.		Повторят правила безопасной работы при пилении древесины.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Правила безопасной работы при пилении древесины тестирование.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
208	Контроль прямолинейности пиления древесины.		Закрепят навык контроля прямолинейности пиления древесины	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Контроль прямолинейности пиления древесины – приемы контроля.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

209	Поперечный раскрой заготовок.		Повторят поперечный раскрой заготовок	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Поперечный раскрой заготовок</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
210	Пиление древесины поперечной пилой.	10	Повторят пиление древесины поперечной пилой	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Пиление древесины поперечной пилой</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

211	Закрепление навыков поперечного пиления древесины.		Закрепят навыки поперечного пиления древесины	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков поперечного пиления древесины</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
212	Заточка полотна поперечной пилы.		Научатся выполнять заточку полотна поперечной пилы.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Заточка полотна поперечной пилы.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

213	Контроль качества заточки пилы.		Узнают как выполнять контроль качества заточки пилы	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Контроль качества заточки пилы</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
214	Контроль прямоугольности пиления древесины.		Научатся выполнять контроль прямоугольности пиления древесины	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Контроль прямоугольности пиления древесины-приемы. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

215	Шлифование кромок крупнозернистой шкуркой.		Повторят шлифование кромок крупнозернистой шкуркой	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Шлифование кромок крупнозернистой шкуркой Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
216	Шлифование кромок мелкозернистой шкуркой.		Повторят шлифование кромок мелкозернистой шкуркой.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Шлифование кромок мелкозернистой шкуркой Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

217	Контроль прямоугольности при шлифовании кромок.		Закрепят умение выполнять контроль прямоугольности при шлифовании кромки	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Контроль прямоугольности при шлифовании кромок Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
218	Разметка продольного паза.		Повторят выполнение разметки продольного паза.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Разметка продольного паза. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

219	Закрепление навыков работы разметочным инструментом.	Закрепят навык работы разметочным инструментом	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществляютЖ□аз</p>	з
-----	--	--	--	---

221	Закрепление навыков пиления пилой с мелким зубом.		Закрепят навык пиления пилой с мелким зубом	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков пиления пилой с мелким зубом Правила безопасной работы при пилении. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
222	Контроль прямоугольности пиления.		Повторят выполнение контроля прямоугольности пиления.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Контроль прямоугольности пиления. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

223	Долбление паза узкой стамеской.		Повторят долбление паза узкой стамеской	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Долбление паза узкой стамеской. Правила безопасной работы при долблении.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
224	Правила безопасной работы при долблении древесины.		Повторят правила безопасной работы при долблении древесины	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Правила безопасной работы при долблении древесины Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

225	Подчистка паза рашпилем.		Повторят подчистку паза рашпилем.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Подчистка паза рашпилем Правила безопасной работы при работе рашпилем. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
226	Закрепление навыков работы рашпилем.		Закрепят навыки работы рашпилем	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков работы рашпилем</p> <p>Правила безопасной работы при работе рашпилем</p> <p>. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

227	Разметка мест сверления под крепежные элементы.		Повторят разметку мест сверления под крепежные элементы	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Разметка мест сверления под крепежные элементы</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
228	Закрепление навыков работы разметочным инструментом.		Закрепят навыки работы разметочным инструментом	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков работы разметочным инструментом</p> <p>Правила безопасной работы при работе разметочным инструментом.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

229	Накалывание отверстий шилом.		Повторят приемы накалывания отверстий шилом	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Накалывание отверстий шилом. Приемы накалывания Правила безопасной работы при работе шилом.</p> <p>.Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
230	Правила безопасной работы на сверлильном станке.	30	Повторят правила безопасной работы на сверлильном станке.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Правила безопасной работы на сверлильном станке .Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

231	Контроль глубины сверления.		Повторят приемы контроля глубины сверления.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Контроль глубины сверления.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
232	Закрепление навыков работы на сверлильном станке.		Закрепят навыки работы на сверлильном станке.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков работы на сверлильном станке. Правила безопасной работы при работе на сверлильном станке. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

233	Установка глухой гайки.		<p>Научатся устанавливать глухую гайку.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Установка глухой гайки Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
234	Правила безопасной работы монтажным инструментом.		<p>Повторят правила безопасной работы монтажным инструментом</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Правила безопасной работы монтажным инструментом Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

235	Закрепление навыков установки крепежных элементов.		Закрепят навык установки крепежных элементов.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков установки крепежных элементов.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
236	Сборка основания с помощью угловой стяжки.		<p>Научатся выполнять сборку основания с помощью угловой стяжки</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сборка основания с помощью угловой стяжки Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

237	Контроль прямоугольности при сборке.		Повторят приемы контроля прямоугольности при сборке	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Контроль прямоугольности при сборке Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
238	Разметка крышки основания		Повторят разметку крышки основания	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Разметка крышки основания Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

239	Закрепление навыков разметки листовых материалов.		Закрепят навыки разметки листовых материалов	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков разметки листовых материалов</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
242	Продольный раскрой материалов.	40	Научатся выполнять продольный раскрой материалов	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Продольный раскрой материалов</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

243	Пиление пилой с мелким зубом.		Повторят пиление пилой с мелким зубом.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Пиление пилой с мелким зубом. Правила безопасной работы при пилении. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
Самостоятельная работа (10ч.)						
244	Анализ объекта труда.	1	<p>Научатся анализировать объект труда.</p> <p>Повторят правила безопасной работы</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Анализ объекта труда</p> <p>Правила безопасной работы Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

245	Подбор материала для изделия.	1	Научатся подбирать материал для изделия.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
246	Черновая разметка и раскрой пиломатериала.	1	Научатся выполнять черновую разметку и раскрой пиломатериала	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Черновая разметка и раскрой пиломатериала</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

247	Строгание лицевой пласти и кромки.	1	<p>Научатся выполнять строгание лицевой пласти и кромки</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Строгание лицевой пласти и кромки Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
248	Строгание второй пласти и кромки.	1	<p>Научатся выполнять строгание лицевой пласти и кромки</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Строгание второй пласти и кромки Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

249	Разметка и сверление отверстий под нагели.	1	<p>Научатся выполнять разметку и сверление отверстий под нагели.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Разметка и сверление отверстий под нагели Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
250	Подготовка кромок и торцов к отделке.	1	<p>Научатся выполнять подготовку кромок и торцов к отделке.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Подготовка кромок и торцов к отделке. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

251	Заклеивание кромок и торцов декоративной пленкой.	1	<p>Научатся выполнять заклеивание кромок и торцов декоративной пленкой</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Заклеивание кромок и торцов декоративной пленкой. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
252	Сборка изделия насухо.	1	<p>Научатся выполнять сборку изделия насухо</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сборка изделия насухо</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

253	Анализ качества готового изделия.	1	Научатся выполнять анализ качества готового изделия	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Анализ качества готового изделия</p> <p>Критерии качества изделия. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	-----------------------------------	---	---	---	---	--

Четвертая четверть

Вводное занятие (1ч.)

254			<p>Вводное занятие. слова. План на четверть.</p> <p>П- научатся объяснения,</p>	<p>1 Правила Р –научатся понимать и поведения в учебную задачу, контролировать свои действия. Правила столярной столярной Правила извлекать информацию столярной наблюдать,</p> <p>Демонстрация приемов осуществлять поиск информации из работы. Практическая К- научатся работа. Подведение сотрудничества, одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>принимать Вводное контролировать работы поведения в мастерской. мастерской. из</p> <p>рассуждать, разных источников.</p> <p>вступать в учебное слушать итогов. Оценка деятельности учащихся по теме.</p> <p>знаниям</p>	
-----	--	--	---	---	--	--

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (7ч.)

255	Механизация на деревообрабатывающем предприятии.	1	Получат представление о механизации на деревообрабатывающем предприятии	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Механизация на деревообрабатывающем предприятии Просмотр презентации.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
256	Автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1	Получат представление об автоматизации на деревообрабатывающем предприятии	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Автоматизация на деревообрабатывающем предприятии Просмотр презентации.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

257	Механизация столярных работ.	1	Получат представление о механизации столярных работ.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Механизация столярных работ. Просмотр презентации.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
258	Автоматизация столярных работ.	1	Получат представление об автоматизации столярных работ	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Автоматизация столярных работ</p> <p>Просмотр презентации</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

259	Механизация облицовочных работ	1	Получат представление о механизации облицовочных работ	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Механизация облицовочных работ Просмотр презентации Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
260	Механизация сборочных и транспортных работ.	1	Получат представление о механизации сборочных и транспортных работ	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Механизация сборочных и транспортных работ Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

261	Производительность труда и себестоимость продукции.	1	Получат представление о производительности труда и себестоимости продукции	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Производительность труда и себестоимость продукции</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
Изготовление секционной мебели (32ч.)						
262	Секционная мебель:разновидности, преимущества.	1	Получат представление о секционной мебели: разновидности, преимущества	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Секционная мебель: разновидности, преимущества</p> <p>Просмотр презентации Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

263	Секционная мебель: конструктивные элементы, основные узлы и детали.	1	Получат представление о секционной мебели: конструктивные элементы, основные узлы и детали	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Секционная мебель: конструктивные элементы, основные узлы и детали Просмотр презентации Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
264	Разработка одного из видов секционной мебели.	1	Научатся разрабатывать один из видов секционной мебели.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Просмотр презентации Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

265	Технический рисунок изделия.	1	Научатся выполнять технический рисунок изделия	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Работа с предметнотехнологической картой. Выполнение технического рисунка.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
266	Способы установки и соединения стенок секции.	1	Узнают способы установки и соединения стенок секции	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Способы установки и соединения стенок секции Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

267	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	1	Получат представление о фурнитуре для неподвижного соединения сборочных единиц	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
268	Подбор материала для изделия.	1	Научатся подбирать материал для изделия	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Подбор материала для изделия Работа с предметно-технологической картой</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

269	Черновая разметка деталей.	1	Научатся выполнять черновую разметку деталей.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Черновая разметка деталей. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
270	Продольный раскрой заготовок.	1	Научатся выполнять продольный раскрой заготовок.		Продольный раскрой заготовок	
271	Пиление пилой с мелким зубом.	1	Повторят пиление пилой с мелким зубом	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Пиление пилой с мелким зубом</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

272	Контроль прямолинейности пиления.	1	Научатся проводить контроль прямолинейности пиления	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Контроль прямолинейности пиления Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
273	Поперечный раскрой заготовок.	1	Повторят поперечный раскрой заготовок.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Поперечный раскрой заготовок. Правила безопасной работы</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

274	Пиление пилой для поперечного пиления.	1	Повторят пиление пилой для поперечного пиления.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Пиление пилой для поперечного пиления.</p> <p>Правила безопасной работы Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
275	Пиление пилой для поперечного пиления.	1	Повторят пиление пилой для поперечного пиления.		<p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
276	Шлифование кромок крупнозернистой шкуркой.	1	Закрепят шлифование кромок крупнозернистой шкуркой	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым</p>	<p>Шлифование кромок крупнозернистой шкуркой</p> <p>Правила безопасной работы</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

				знаниям		
--	--	--	--	---------	--	--

277	Нанесение на кромки клея ПВА.	1	Закрепят нанесение на кромки клея ПВА	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Нанесение на кромки клея ПВА Правила безопасной работы</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	-------------------------------	---	---------------------------------------	---	---	--

278	Правила безопасной работы.	1	Закрепят правила безопасной работы	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Правила безопасной работы Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	----------------------------	---	------------------------------------	---	--	--

279	Заклеивание кромок декоративной пленкой притирочным молотком.	1	Закрепят заклеивание кромок декоративной пленкой притирочным молотком	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Заклеивание кромок декоративной пленкой притирочным молотком</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	---	---	--	--

280	Разметка мест сверления.	1	Повторят разметку мест сверления	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Разметка мест сверления Правила безопасной работы Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--------------------------	---	----------------------------------	---	---	--

281	Правила безопасной работы при сверлении отверстий.	1	Повторят правила безопасной работы при сверлении отверстий	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Правила безопасной работы при сверлении отверстий Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	--	---	---	--

282	Контроль глубины при сверлении глухих отверстий.	1	<p>Научатся контролировать глубину при сверлении глухих отверстий</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Контроль глубины при сверлении глухих отверстий</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	---	---	--	--

283	Установка крепежной фурнитуры.	1	<p>Научатся устанавливать крепежную фурнитуру</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Установка крепежной фурнитуры</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--------------------------------	---	---	---	--	--

284	Правила безопасной работы монтажным инструментом.	1	Повторят правила безопасной работы монтажным инструментом	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Правила безопасной работы монтажным инструментом</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	---	---	--	--

285	Установка глухой гайки.	1	Научатся устанавливать глухую гайку	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Установка глухой гайки</p> <p>Правила безопасной работы</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	-------------------------	---	-------------------------------------	---	---	--

286	Установка угловой стяжки.	1	Научатся устанавливать угловую стяжку.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Установка угловой стяжки Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---------------------------	---	--	---	---	--

287	Сборка коробки.	1	Научатся собирать коробку	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сборка коробки.</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	-----------------	---	---------------------------	---	---	--

288	Сборка изделия из секций.	1	Научатся производить сборку изделия из секций.		Сборка изделия из секций Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
289	Подгонка и установка дверей.	1	Получат представление о подгонке и установке дверей	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подгонка и установка дверей. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

290	Подгонка и установка ящиков.	1	Получат представление о подгонке и установке ящиков		Подгонка и установка ящиков Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
-----	------------------------------	---	---	--	---	--

291	Установка полок и фурнитуры.	1	Получат представление об установке полок и фурнитуры	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Установка полок и фурнитуры Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
292	Монтаж секционной мебели.	1	Научатся выполнять монтаж секционной мебели	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Монтаж секционной мебели Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

293	Контроль прямоугольности при сборке.	1	Научатся осуществлять контроль прямоугольности при сборке.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Контроль прямоугольности при сборке. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
Фанера и древесные плиты (5ч.)						
294	Фанера:виды, изготовление, применение.	1	Узнают виды, изготовление, применение фанеры.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Фанера: виды, изготовление, применение</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

295	Свойства фанеры и ее сорта.	1	Узнают свойства фанеры и ее сорта	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Свойства фанеры и ее сорта Просмотр презентации.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
296	Древесностружечные плиты.	1	Узнают древесностружечные плиты	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Древесностружечные плиты Просмотр презентации</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

297	Древесноволокнистые плиты.	1	Узнают древесноволокнистые плиты.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес</p>	<p>Древесноволокнистые плиты. Просмотр презентации</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
298	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов древесных плит и фанеры.	1	Научатся определять названия пороков и дефектов по образцам разных видов древесных плит и фанеры	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов древесных плит и фанеры Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
Практическое повторение 41 ч.						

299	Анализ объекта труда.	1	Научатся производить анализ объекта труда	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Анализ объекта труда</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
300	Составление плана работы в коллективной беседе.	1	Научатся составлять план работы в коллективной беседе		<p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
301	Подбор материала для изготовления изделия.	1	Научатся подбирать материал для изготовления изделия	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым</p>	<p>Работа с предметнотехнологической картой. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

				знаниям		
--	--	--	--	---------	--	--

302	Черновая разметка клееного листового материала.	1	<p>Научатся выполнять черновую разметку клееного листового материала</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Черновая разметка клееного листового материала Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	--	---	---	--

303	Продольный раскрой заготовок.	1	<p>Научатся выполнять продольный раскрой заготовок.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Продольный раскрой заготовок. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	-------------------------------	---	---	---	--	--

304	Пиление пилой с мелким зубом.	1	<p>Повторят пиление пилой с мелким зубом.</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Пиление пилой с мелким зубом. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	-------------------------------	---	---	---	--	--

305	Закрепление навыков продольного пиления.	1	Закрепят навыки продольного пиления	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков продольного пиления</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	-------------------------------------	---	---	--

306	Контроль прямолинейности пиления.	1	Научатся контролировать прямолинейность пиления.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Контроль прямолинейности пиления. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	-----------------------------------	---	--	---	--	--

307	Поперечный раскрой заготовок.		Повторят поперечный раскрой заготовок	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Поперечный раскрой заготовок правила безопасной работы</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
308	Закрепление навыков поперечного пиления.	1	Закрепят навык поперечного пиления		<p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	

309	Контроль прямоугольности пиления.	1	Научатся контролировать прямоугольность пиления.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Контроль прямоугольности пиления Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
310	Шлифование кромок крупнозернистой шкуркой.	1	Закрепят навык шлифования кромок крупнозернистой шкуркой	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Шлифование кромок крупнозернистой шкуркой Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

311	Нанесение на кромки клея ПВА.	1	Закрепят нанесение на кромки клея ПВА.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Нанесение на кромки клея ПВА Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
312	Заклеивание кромок декоративной пленкой впритирку.	1	Закрепят заклеивание кромок декоративной пленкой впритирку		Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	

313	Заклеивание кромок декоративной пленкой притирочным молотком.	1	Научатся выполнять заклеивание кромок декоративной пленкой притирочным молотком	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Заклеивание кромок декоративной пленкой притирочным молотком</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	---	---	---	--

314	Удаление свесов рубанком.	1	Повторят удаление свесов рубанком		Удаление свесов рубанком	
315	Закрепление навыков удаления свесов.	1	Закрепят навык удаления свесов	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков удаления свесов.</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	

316	Удаление свесов крупнозернистой шкуркой на колодке.	1	Закрепят удаление свесов крупнозернистой шкуркой на колодке	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Удаление свесов крупнозернистой шкуркой на колодке	
-----	---	---	---	---	--	--

317	Разметка мест сверления под крепежные элементы.	1	Закрепят разметку мест сверления под крепежные элементы	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Разметка мест сверления под крепежные элементы</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	---	---	---	--

318	Сверление сквозных отверстий на сверлильном станке.	1	<p>Научатся выполнять сверление сквозных отверстий на сверлильном станке</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	--	---	---	--

319	Закрепление навыков работы на сверлильном станке.	1	<p>Закрепят навыки работы на сверлильном станке</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков работы на сверлильном станке Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	---	---	--	--

320	Разметка и сверление отверстий для крепления укладок.	1	<p>Научатся выполнять разметку и сверление отверстий для крепления укладок</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Разметка и сверление отверстий для крепления укладок Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	--	---	---	--

321	Крепление укладки с помощью шурупов.	1	<p>Научатся крепить укладку с помощью шурупов</p>	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Крепление укладки с помощью шурупов Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--------------------------------------	---	---	---	--	--

321	Закрепление навыков работы монтажным инструментом.	1	Закрепят навык работы монтажным инструментом	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков работы монтажным инструментом.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	--	---	---	--

322	Отделка деталей шлифованием.	1	Научатся выполнять отделку деталей шлифованием	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Отделка деталей шлифованием</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	------------------------------	---	--	---	--	--

323	Отделка деталей лаком НЦ.	1	Отделка деталей лаком НЦ	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Отделка деталей лаком НЦ. Правила безопасной работы с лаками. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	------------------------------	---	-----------------------------	---	--	--

324	Закрепление навыков прозрачной отделки древесины.	1	Закрепят навык прозрачной отделки древесины	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков прозрачной отделки древесины</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	--	---	---	--

325	Промежуточное шлифование мелкозернистой шкуркой.	1	Повторят промежуточное шлифование мелкозернистой шкуркой.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Промежуточное шлифование мелкозернистой шкуркой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
-----	--	---	---	---	---	--

326	Отделка деталей лаком МА.	1	Научатся выполнять отделку деталей лаком МА.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	Отделка деталей лаком МА. Правила безопасной работы с лаками. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
-----	---------------------------	---	--	---	---	--

327	Установка крепежных элементов на основании.	1	Научатся устанавливать крепежные элементы на основании	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Установка крепежных элементов на основании</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	--	---	--	--

328	Закрепление навыков работы монтажным инструментом.	1	Закрепят навыки работы монтажным инструментом	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков работы монтажным инструментом</p> <p>Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	---	---	--	--

329	Разметка мест сверления на боковых стенках.	1	Повторят выполнение разметки мест сверления на боковых стенках	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Разметка мест сверления на боковых стенках Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	--	---	---	--

330	Закрепление навыков работы разметочным инструментом.	1	Закрепят навык работы разметочным инструментом	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков работы разметочным инструментом</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	--	---	---	--

331	Накалывание отверстий шилом.	1	Повторят накалывание отверстий шилом	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Накалывание отверстий шилом правила безопасной работы шилом. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	------------------------------	---	--------------------------------------	---	---	--

332	Сверление глухих отверстий ручной дрелью.	1	Научатся выполнять глухие отверстия ручной дрелью.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сверление глухих отверстий ручной дрелью Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	--	---	---	--

333	Правила безопасной работы при сверлении древесины.	1	Повторят правила безопасной работы при сверлении древесины	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Правила безопасной работы при сверлении древесины</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	--	---	---	--

334	Закрепление навыков работы ручной механической дрелью.	1	Закрепят навыки работы ручной механической дрелью	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков работы ручной механической дрелью</p> <p>правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	---	---	--	--

335	Контроль прямоугольности при сверлении древесины.	1	Повторят приемы контроля прямоугольности при сверлении древесины	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Контроль прямоугольности при сверлении древесины</p> <p>Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	---	---	--	---	---	--

336	Установка глухой гайки.	1	Повторят установку глухой гайки.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Установка глухой гайки. Демонстрация приемов работы</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	-------------------------	---	----------------------------------	---	--	--

337	Закрепление навыков работы монтажным инструментом.	1	Закрепят навыки работы монтажным инструментом	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Закрепление навыков работы монтажным инструментом</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	---	---	--	--

338	Сборка изделия.	1	Научатся выполнять сборку изделия	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Сборка изделия</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	-----------------	---	-----------------------------------	---	---	--

Контрольная работа (5ч.)

339	Подбор материала для изделия. Разметка соединений.	1	Умеют подбирать материал для изделия, выполнять разметку заготовок.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Подбор материала.</p> <p>Разметка заготовок.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	--	---	---	---	---	--

340	Изготовление шипового соединения.	1	Повторят приемы изготовления шипового соединения.	<p>Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия.</p> <p>П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников.</p> <p>К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме.</p> <p>Л- проявляют интерес к новым знаниям</p>	<p>Шиповое соединение</p> <p>Технологические требования к операции.</p> <p>Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	
-----	-----------------------------------	---	---	---	---	--

341	Подгонка шипового соединения рашпилем и стамеской.	1	Закрепят навыки работы стамеской и рашпилем. Повторят правила безопасной работы стамеской и рашпилем.	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Подгонка шипового соединения рашпилем и стамеской. правила безопасной работы стамеской и рашпилем. Выполнение отделки деталей шлифованием. Демонстрация приемов работы Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	
342	Отделка деталей шлифованием.	1	Закрепление навыка отделки деталей шлифованием	Л- проявляют интерес к новым знаниям		
343	Анализ качества выполненной работы	1	Научатся анализировать качество выполненной работы	Р –научатся понимать и принимать учебную задачу, контролировать свои действия. П- научатся извлекать информацию из объяснения, наблюдать, рассуждать, осуществлять поиск информации из разных источников. К- научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л- проявляют интерес к новым знаниям	Анализ качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	