

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ РОДИНСКОГО РАЙОНА
МБОУ РСОШ №1

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

МБОУ РСОШ №1

Протокол №1

от «29» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Долженко О.Я.

Протокол №1

от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Барбье Т. Л.

Приказ № 197

от «29» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Русский язык без пробелов»

для 9 классов основного общего образования

на 2024/2025 учебный год

Составитель: Дмитриева М.Ю.,
учитель русского языка и литературы,
высшая квалификационная категория

село Родино, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык без пробелов» разработана на основе **нормативных документов:**

1. Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ 17.12.2010г) (редакция от 31.12.2015 №1577);
 3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;
 4. Письма Департамента общего образования от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
 5. Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373;
 6. Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО», утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 7. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- в соответствии с:**

- Основной образовательной программой основного образования МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Уставом МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Цель курса: повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

- обобщить и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешноехождение итоговой аттестации.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная программа адресована учащимся 9 класса.

34 учебные недели.

Планируемые результаты обучения

Личностные	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных
-------------------	--

	грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные	1) владение всеми видами речевой деятельности; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, совместного выполнения какого-либо задания; 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
Предметные	1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) повторение базовых понятий: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Формы деятельности:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;

5) исследовательский.

Используемые технологии: 1) развивающее обучение; 2) проблемное; 3) развитие критического мышления через чтение и письмо; 4) здоровьесберегающие.

Содержание курса

Раздел 1. Вводное занятие.

Вводное занятие. Цели и задачи курса. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ в новой форме.

Раздел 2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.

Раздел 3. Сжатое изложение. Основные приёмы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приёмов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Раздел 4. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и делать вывод.

Раздел 5. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения.

Раздел 6. Сочинение-рассуждение на заданную тему. Умение сформулировать толкование слова. Учимся находить аргумент по содержанию исходного текста. Как аргументировать, опираясь на жизненный опыт. Вывод в сочинении.

Раздел 7. Работа с заданиями 2-й части. Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. Повторение по теме «Морфология». Выразительно-изобразительные средства языка. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

Раздел 8. Итоговое занятие. Рекомендации учителя по проведению ОГЭ. Практическое занятие.

Организационно-педагогические основы обучения:

Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее число занятий в год: 68 ч.

Число занятий в неделю: 2 ч.

Возраст детей: 14-15 лет

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
			теория	практика
Орфография (20ч.)				
1		Правописание гласных и согласных в корне	1	1
2		Правописание гласных и согласных в	1	1

		приставке слова		
3		Правописание Ъ и Ь		1
4		Правописание И-Ы после приставок		1
5		Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи	1	1
6		Правописание гласных и согласных в окончаниях слов разных частей речи	1	1
7		Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	1	1
8		Написание не (ни) со словами разных частей речи	1	1
9		Правописание Н и НН в словах разных частей речи	1	1
10		Правописание служебных частей речи	1	1
11		Правописание сложных и сложносокращённых слов	1	1
Текст. Речевые нормы (12ч.)				
12		Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение	1	1
13		Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности		2
14		Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста		2
15		Участие в диалоге		2
16		Сочинение-рассуждение с опорой на жизненный и читательский опыт	1	3
Сжатое изложение. Грамматические нормы (8ч.)				
17		Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части	1	1
18		Информационная переработка текста: главная и второстепенная информация	1	1
19		Способы компрессии	1	3
Синтаксис и пунктуация. (20ч.)				
20		Типы подчинительной связи в словосочетании	1	1
21		Способы выражения подлежащего	1	1
22		Виды сказуемого	1	1
23		Приложение как особый вид определения		2
24		Виды односоставных предложений	1	1
25		Однородные члены предложения, их признаки, средства связи		1
26		Предложения с обобщающими словами при однородных членах		1
27		Виды обособленных членов предложения	1	1
28		Распространённое и нераспространённое обращение		1
29		Вводные конструкции		1
30		Виды сложных предложений	1	1
31		Прямая речь		1
32		Основные грамматические (синтаксические) нормы современного русского литературного языка	1	1
Средства языковой выразительности. Системные отношения в лексике (3ч.)				

33		Основные выразительные средства лексики и фразеологии	1	2
		Интенсивное повторение (4ч.)		
34		Практикум по подготовке к ОГЭ		4
Итого: 68 ч.			22	46

Результаты освоения факультативного курса

В ходе занятий учащиеся должны:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- овладеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- быть готовыми сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание курса нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Предполагается работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, разнообразными лингвистическими словарями.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Лекант П. А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
2. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
3. Нарушевич А.Г. ЕГЭ и ОГЭ. Русский язык, М., 2019
4. Нарушевич А.Г. Русский язык, 9 класс. Готовимся к ГИА/ОГЭ, М., 2023.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И.Скворцова. — М., 2006.
6. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
7. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
8. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
9. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2006.

Интернет-ресурсы

1. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
2. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
3. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

