

**СОГЛАСОВАНО:**

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2024г

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ РСОШ № 1  
Барбье Т.Л.  
Приказ № 197 от 29.08.2024г

**Учебный план**

**Детский сад «Чебурашки»**

**структурное подразделение МБОУ РСОШ № 1**

с.Зеленый Луг

Родинский район

Алтайский край

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в детском саду с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен на основе примерной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Режим непосредственной образовательной деятельности (НОД) устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПин2.4.1.3049-13(часть XI).

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенную познавательную активность и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно составленному режиму дня и учебному плану.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы и реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

- для детей младше-средней подгруппы - 10 НОД в неделю,
- для детей старше-подготовительной подгруппы - 14 НОД в неделю,

Один раз в неделю для детей дошкольного возраста круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующим СанПин.

## Учебный план

Образовательные области	Виды образовательной области	Младше-средн. подгруппа		Старше-подгот. подгруппа	
		3-5 лет		5-7 лет	
		нед.	год	нед.	год
1.Познавательное развитие	Ознакомление с предметным социальным миром, с миром природы	1	36	2	72
	Формирование элементарных математических представлений	1	36	2	72
<b>Общее количество</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
2.Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	36
<b>Общее количество</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
3.Художественно-эстетическое	Рисование	1	36	2	72
	Лепка/ Аппликация (в чередовании)	1/1	18/18	1/1	18/18
	Музыка	2	72	2	72
<b>Общее количество</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
4.Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108
<b>Общее количество</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
5.Социально коммуникативное развитие	Беседы, игровая деятельность	-	-	-	-
<b>Общее количество</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>10</b>		<b>14</b>	



