

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Родинского района
МБОУ РСОШ №1

Принято решением
Педагогического совета
№ 1 от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ РСОШ № 1
Т.Л. Барбье
Приказ № 201 от "31" августа 2023



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Правила дорожного движения»

Возраст учащихся : 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог Центра цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»
Карасюк Юрий Дмитриевич

с. Родино
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Правила дорожного движения» имеет общекультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Программа «Правила дорожного движения» разработана для учащихся начальной школы класса, возраст – 7-10 лет, сроком реализации – один год (в объеме – 64 часа).

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Занятия по данной программе проводятся педагогом в доступной игровой, с использованием средств ИКТ форме, с привлечением сотрудников ГИБДД.

Цель программы: создание условий для общекультурного развития ребенка и предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

Образовательный аспект

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения для пешеходов и велосипедов.

Развивающий аспект:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Обязательными **принципами** в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности учащихся.

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

На занятиях по программе «Правила дорожного движения» используются **формы и методы**: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры, КВН, игры-путешествия и другие, видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения.

Отличительными особенностями данной программы следует считать взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

В результате освоения программы у обучающихся сформируются **универсальные учебные действия**:

– **Личностные:**

- ✓ принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Правила дорожного движения»;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

– **Метапредметные:**

- ✓ навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ умение ставить и формулировать проблемы;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- ✓ установление причинно-следственных связей.

– **Регулятивные:**

- ✓ использование речи для регуляции своего действия;
- ✓ адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- ✓ умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- ✓ умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

– **Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

- ✓ работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ✓ ставить вопросы;
- ✓ обращаться за помощью;
- ✓ формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ слушать собеседника;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ осуществлять взаимный контроль;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Дополнительная общеобразовательная программа «Правила дорожного движения» связана с основной общеобразовательной программой начального общего образования «Окружающий мир».

Уровни результатов внеурочной деятельности:

1-й уровень (учащиеся умеют):

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

2-й уровень (учащиеся знают и умеют):

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- переходить проезжую часть с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях, при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

3-й уровень (учащиеся знают и умеют):

- оценивать остановочный и тормозной путь;
- переходить дороги с двусторонним и односторонним движением;
- переходить улицы и дороги при высадке из общественного транспорта.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля**:

– *Текущий*:

- ✓ оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- ✓ прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- ✓ пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- ✓ рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

– *Итоговый*:

- ✓ тестирование;
- ✓ практические работы;
- ✓ творческие (проектные) работы обучающихся.

– *Самооценка и самоконтроль* определение учеником границ своего «знания – «незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми

СОДЕРЖАНИЕ

Тема № 1: Введение: 1 час

Тема № 2: Обзорная беседа и экскурсия по Автогородку – 2 час.

Практика – 2 час.

Беседа об Автогородке (стационарном и мобильном), о его значении в привитии детям практических навыков правильного поведения на дорогах.

Знакомство с Автогородком, с организацией движения в нем (разметка, знаки дорожные, указатели, светофоры). Обращается внимание детей на необходимость строго соблюдения Правил дорожного движения во время движения по территории Автогородка.

Тема № 3: Дети и проблемы дорожной безопасности 2ч

Тема № 4 Знакомство с улицей – 3 часа.

Теория – 1 час.

Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».

Практика – 2 час.

Целевая прогулка по улицам, рассказ преподавателя-инструктора: что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход.

Тема № 5: Знакомство с дорогой – 3 часа.

Теория – 1 час

Практика – 2 часа.

Вторая целевая прогулка, рассказ преподавателя-инструктора об организации движения: -, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов.

Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».

Тема № 6. Выбираем безопасный маршрут – 3 часа.

Практика – 2 часа

. Теория – 1 час

Игра «Мы по улице идем».

Задание: рисунок маршрута от дома в школу.

Тема № 7: «Где можно играть» - 3 час.

Практика – 2 часа.

Теория – 1 час

Рассказ о том, где на улице можно, а где нельзя играть.

Рисование на тему «Где можно играть».

Тема № 8. Не играй на мостовой – 3 часа.

Теория – 1 час

Практика – 2 часа.

Игра (в классе или в Автогородке) «Транспортные средства – пешеходы».

Тема № 9. Город и его транспорт- 2 часа

Теория – 1 час

Практика – 1 часа

Тема № 10 Переходим дорогу-2 часа

Теория – 1 час

Практика – 1 часа

Тема №11

Наша улица, наш посёлок-2 часа

Практика – 2 часа

Тема №12 Дорожные знаки -4 часа

Теория – 2 час

Практика – 2 часа

Тема №13 Язык, понятный всем – 3 часа.

Теория – 1 час.

Назначение и группы дорожных знаков. Знаки, относящиеся и к водителю, и к пешеходу. Разметка и ее элементы.

Практика – 2 час.

Игра «Угадай знак».

Тема № 14. Тротуар, пешеходная дорожка, обочина – 3 час.

Практика – 2 час.

Теория – 1 час

Ролевая игра «Движение по тротуару».

Тема № 15: Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток) – 4 часа.

Теория – 1 час.

Рассматривание макета светофора, рассказ преподавателя-инструктора о назначении светофора.

Практика – 3 час.

Спортивно-развлекательная игра «На светофоре – зеленый».

Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.

Тема № 16. «Дирижер» уличного движения – 2 час.

Практика – 1 час

. Теория – 1 час

Назначение светофора, его сигналы. Игра «Красный, желтый, зеленый». Игра «Светофор».

Тема № 17 Наши верные друзья на улицах и дорогах -2 часа

Практика – 1 час

Теория – 1 час

Тема № 18 Регулирование дорожного движения - 2 часа

Практика – 1 час

Теория – 1 час

Тема № 19 Игра «Регулировщики - 2 часа

Практика – 1 час

Теория – 1 час

Тема № 20 «Мы соблюдаем правила дорожного движения» - 2 часа.

Теория – 1 час.

Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».

Практика – 1 час.

Сюжетно-ролевая игра «Улица».

Итоговое мероприятие «Азбука дорожного движения».

Тема № 21: Мы – пешеходы – 1 час.

Практика – 1 час.

Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог).

Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.

Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».

Тема № 22: Мы – пассажиры – 1 час.

Практика – 1 час.

Рассказ «Кто такой пассажир». Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.

Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.

КВН «Юные пешеходы».

Тема № 23. Правила поведения в общественном транспорте- 2 часа

Практика – 1 час

Теория – 1 час

Тема № 24 .Виды транспорта – 2 часа.

Теория – 1 час.

Виды транспорта: наземный, воздушный, водный. Понятие «транспортное средство». Виды наземного транспорта, типы автомобилей: легковые, грузовые, пассажирские, специальные. Служебный и личный транспорт.

Практика – 1 час.

Конкурс рисунков «Машины на улицах нашего города».

Тема № 25: «Будущие водители» - 2 часа.

Теория – 1 час.

Знакомство с дорожными знаками.

Практика – 1 час.

Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».

Тема № 26 Велосипедист –водитель транспортного средства- 2 часа

Теория – 1 час.

Практика – 1 час

Тема № 27 Правила дорожного движения для велосипедистов -3 часа

Теория – 1 час.

Практика – 2 час

Тема № 28 Движение учащихся группами и в колонне - 2 часа

Теория – 1 час.

Практика – 1 час

Тема № 29 Дорожный этикет -1 час

Теория – 1 час

Тема № 30 Разбор дорожной ситуации на макете – **3 часа.**

Практика – 3 час

Тема № 31 Викторина-1 час

Теория – 1 час

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
<i>Безопасность на улицах – 29 часов</i>				
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	Дети и проблемы дорожной безопасности	2	2	0
3.	Введение: обзорная беседа и экскурсия по Автогородку.	2	1	1
4.	Знакомство с улицей.	3	1	2
5.	Знакомство с дорогой.	3	1	2
6.	Выбираем безопасный маршрут.	3	1	2
7.	Где можно играть.	2	1	1
8.	Не играй на мостовой.	3	1	2
9.	Город и его транспорт	2	1	1
10.	Переходим дорогу	2	1	1
11.	Наша улица, наш посёлок	2	1	1
12.	Дорожные знаки	4	2	2
Итого по блоку:		29	14	15
<i>Язык, понятный всем– 17 часов</i>				
13.	Язык, понятный всем.	3	1	2
14.	Тротуар, пешеходная дорожка, обочина.	3	1	2
15.	Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток).	4	1	3
16.	«Дирижер» уличного движения.	2	1	1
17.	Наши верные друзья на улицах и дорогах	2	1	1
18.	Регулирование дорожного движения	2	1	1
19.	Игра «Регулировщики»	1	0	1
Итого по блоку:		17	6	11
<i>Мы – участники дорожного движения 22– часов</i>				
20.	Мы соблюдаем правила дорожного движения.	2	1	1
21.	Мы – пешеходы.	1	0	1
22.	Мы – пассажиры.	1	0	1
23.	Правила поведения в общественном транспорте	2	1	1
24.	Виды транспорта.	2	1	1
25.	Будущие водители.	2	1	1
26.	Велосипедист –водитель транспортного средства	2	1	1
27.	Правила дорожного движения для велосипедистов	3	1	2
28.	Движение учащихся группами и в колонне.	2	1	1
29.	Дорожный этикет	1	1	0
30.	Разбор дорожной ситуации на макете	3	0	3

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
31.	Викторина	1	1	0
Итого по блоку:		22	9	13
ИТОГО:		68	29	39

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

ЛИТЕРАТУРА

1. Александрова, И.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 классы: Пособие для учащихся / Под ред. П.В. Ижевского. М.: Просвещение, 2007. – 63 с.
2. Александрова, И.В. Безопасность дорожного движения: 1-4 классы: Учебно-наглядное пособие для учащихся (12 плакатов) / Под ред. Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2009.
3. Дорожная безопасность детей: обучение и воспитание младших школьников: Учебное пособие для общеобразовательных школ / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Третий Рим, 2005. – 80 с.
4. Клочанов, Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по Правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы / Н.И. Клочанов. – Ростов-н/Д.: Феникс, 152 с.
5. Маслов, М.В. Дорожное движение: Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 классы: Пособие для учащихся / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008. – 160 с.
6. Маслов, М.В. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: Методическое пособие / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2008. – 32 с.
7. Мы – пешеходы, мы – пассажиры: Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы / Автор-составитель М.Н. Плесовских. – Самара: Учебная литература, Ханты-Мансийск: ГОУ ИПКиРО, 2006. – 176 с.
8. Оборудование и эксплуатация детской автоплощадки по изучению правил дорожного движения. – Тюмень: У ГАИ УВД Тюмоблисполкома, 1991 г.
9. Тайдре, Х. Я и улица / Х. Тайдре. – Таллин: Ээсти раамат, 1987. – 208 с.: ил.
10. Рыбин, А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении / А.Л. Рыбин. – М.: Транспорт, 1991. – 205 с.: ил.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Александрова, И.В. Правила дорожного движения. 1-4 классы: Методическое пособие / И.В. Александрова и [др.]. – М.: Просвещение, 2009. – 31 с.
2. Маслов, М.В. Безопасность дорожного движения: 5-9 классы: В 2 ч.: Ч.1: Учебно-наглядное пособие (12 плакатов) / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2008.
3. Маслов, М.В. Безопасность дорожного движения: 5-9 классы: В 2 ч.: Ч.2: Учебно-наглядное пособие (12 плакатов) / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2008.