

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

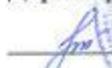
Комитет по образованию Родинского района

МБОУ СОШ №1

Принято решением  
Педагогического совета  
№ 1 от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1

 Т.Л. Барбье

Приказ № 102 от "31" августа 2023



Дополнительная общеразвивающая программа внеурочной деятельности  
**«Баскетбол»**

Возраст учащихся: 7 – 11 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог Центра цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста»

Казаков Владимир Владимирович

с. Родино  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности. Основное и среднее образование под редакцией А.Н.Каинова

Программа рассчитана на 68 часов. Программа составлена для 7-11 классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ РСОШ №1
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-03, статья 11 (п.1,2,3) «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; статья 12 (п.1, 3,5) «Образовательные программы»;
- концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России (2009) М, Просвещение
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.2821-10»;
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ РСОШ № 1;
- Уставом МБОУ РСОШ №1 и регламентирует порядок разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы курса внеурочной деятельности.

### **Концепция, заложенная в содержании учебного материала.**

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической.

Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

1.3. Авторская программа рассчитана на 68 часов

1.4. Срок реализации программы 1 год.

1.5 Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю.

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия-семинары по судейству, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

**Формы и методы**, используемые для организации учебного процесса:

- методы обучения: практический, словесный, наглядного восприятия;
- способы выполнения упражнений: одновременный, поточный, поочередный;
- формы организации занятий: фронтальный, групповой, индивидуальный.

В программе предусмотрено регулярное отслеживание результатов воспитанников, участие в школьных и районных соревнованиях. Запланированы воспитательные задачи: приучение к сознательной дисциплине, воспитывать такие качества, как самообладание, чувство товарищества, общительность, смелость, воля к победе.

Средства обучения: общепедагогические (слово и сенсорно-образные воздействия); специфические средства (физические упражнения).

## 1.2. Цели и задачи

**Цель программы:** развитие физических качеств, совершенствование двигательных умений и навыков в игре в баскетбол.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **основных задач:**

- развитие специальных физических способностей, необходимых для

- совершенствования игрового навыка;
- обучение основам техники и тактики игры;
  - приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований.
  - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию;
  - воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
  - содействие воспитанию нравственных и волевых качеств;
  - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Отличительная черта баскетбола – это вид спорта, направленный на развитие всех качеств, позволяющих развиться гармоничной личности. Направленность тренировочного процесса на всех этапах подготовки юных спортсменов определяется с учетом сенситивных (благоприятных) периодов развития физических качеств.

### 3.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

#### Формирование универсальных учебных действий

УУД	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Знания о физической культуре</b>	
Личностные, коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривать физическую культуру как явление культуры;</li> <li>• характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;</li> <li>• определять базовые понятия и термины баскетбола, применять их в процессе игры со своими сверстниками;</li> <li>• руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;</li> <li>• руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> </ul>
<b>Способы двигательной (физкультурной) деятельности</b>	
Личностные.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать занятия кружка и спортивные соревнования</li> </ul>

коммуникативные, регулятивные	<p>для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.</li> </ul>
<b>Физическое совершенствование</b>	
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);</li> <li>• выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности;</li> <li>• выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.</li> </ul>

В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для физического самосовершенствования, знание правил игры, навыки простейшего судейства. Научится играть в баскетбол. Будут сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде.

К моменту завершения программы обучающиеся должны:

*Знать:*

работу сердечно-сосудистой системы, понятие о телосложении человека.

основные линии на площадке. Основные правила игры в баскетбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей.

гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями.

способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

*Уметь:*

- выполнять передачу мяча одной рукой снизу. Передачу мяча одной рукой сбоку.
- выполнять приемы обыгрывания защитника: вышагивание, скрестный шаг, поворот, перевод мяча перед собой.
- броски одной и двумя руками в прыжке.
- броски мяча после двух шагов и в прыжке с близкого расстояния и среднего.
- броски мяча в корзину со средних и дальних дистанций одной и двумя руками от головы.
- штрафной бросок одной и двумя руками от головы.
- вырывание и выбивание, перехват, накрывание.
- применять в игре командное нападение.
- взаимодействовать с заслоном, а так же применять индивидуальные, групповые и командные действия в защите в игре баскетбол.

- *Использовать:*
- приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

- броски по кольцу с расстояния 1 м.
- броски со средних и дальних дистанций.
- броски по кольцу после ведения.
- передачи мяча в парах.
- передачи мяча в движении.
- обводка стоек.
- передача и ловля мяча от стены за 30 сек.
- штрафной бросок.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2008) и комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов (В.И.Лях, Л.А.Зданевич, «Просвещение». М. 2008). При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста.

### **Развитие баскетбола в России.**

История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола.

### **Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях.**

Соблюдение санитарно – гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол.

### **Общая и специальная физическая подготовка.**

Единая спортивная классификация. Совершенствование техники передвижения при нападении. Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Костно-мышечная система, ее строение, функции.

Техника передвижения приставными шагами. Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча. Индивидуальные действия при нападении.

Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. Совершенствование техники передвижений.

Специальная физическая подготовка. Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча. Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления. Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход». Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра. Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга. Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк).

Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. Командные действия в нападении. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.

Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления. Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении».

Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. Бросок мяча в движении с одного шага. Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.

### **Основы техники и тактики игры**

Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов. Общая характеристика спортивной тренировки. Совершенствование техники передачи мяча. Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Действия одного защитника против двух нападающих.

Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения. Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.

Система зонной защиты 2 – 3, 2 – 1 - 2. Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча. Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва.

Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку. Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении. Ведение мяча с изменением высоты отскока.

Физическая подготовка спортсмена. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола. Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.

Техническая подготовка юного спортсмена. Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов.

Тактическая подготовка юного спортсмена. Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом. Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону».

Сущность и назначение планирования и его виды. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Знания о спортивно-оздоровительной деятельности – 3 часа**

*Тема 1. .Влияние физических упражнений на организм занимающихся*  
Работа сердечно-сосудистой системы. Особенности полового созревания у девочек. Понятие о телосложении человека.

*Тема 2. Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль.*  
Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

*Тема 3. Основы методики обучения игре баскетбол. Тренировки.*  
Овладение и совершенствование двигательными действиями: перемещением, изменением направления движения, передвижением парами в нападении и защите, бегом баскетболиста, передачами, ведением и бросками. Сочетание рывков с финтами.

*Тема 4. Правила соревнований, их организация и проведение.*  
Основные линии на площадке. Основные правила игры в баскетбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей. Требования к технике безопасности на занятиях по баскетболу. Проведение соревнований по баскетболу.

### **Раздел 2. Физическое совершенствование со спортивной направленностью - 51 часов**

*1. Общая и специальная физическая подготовка - 20 часов.*  
Общеразвивающие упражнения без предметов, упражнения с набивными мячами, упражнения на силу и гибкость, бег в медленном темпе до 10 минут. Прыжки со скакалкой.  
Комбинированные беговые и прыжковые упражнения: с перемещением из

различных исходных положений, бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов, рывки вперед, челночный бег, эстафеты с быстрым изменением характера, прыжки на одной и обеих ногах через гимнастические скамейки, выпрыгивания, прыжки с доставанием предмета, прыжки с доставанием подвешенных предметов рукой, головой, прыжки вверх с подтягиванием коленей.

## *2. Основы техники и тактики игры - 35 часов*

Описание технических приемов в передачах мяча, ведении и бросках по кольцу. Описание тактических приемов, взаимодействий.

Ведение мяча правой и левой рукой, переводы мяча вокруг туловища, с обеганием стоек, прыжками, подлезаниями.

Броски и ловля мяча в стену за 30 сек. Различные передачи в парах одного или двух мячей. Броски мяча в щит после ведения, броски в кольцо после ведения. Броски в кольцо из различных точек, штрафной бросок. Ловля после отскока от щита.

Тактические действия в защите: держание игрока с мячом, вырывание и выбивание мяча, держание игрока с мячом при передачах, при ведении мяча, при броске в корзину. Личная система защиты. Командное нападение. Индивидуальные, групповые и командные действия в защите. Вырывание и выбивание. Перехват. Накрывание.

Тактические действия в нападении: приемы обыгрывания защитника: вышагивание, скрестный шаг, поворот, перевод мяча перед собой. Бросок одной и двумя руками в прыжке.

-

-

## *1. Контрольные игры и соревнования. - 2 часа*

Мини-баскетбол, баскетбол 3х3, 4х4. 5х5.

## *2. Контрольные испытания. - 2 часа*

броски по кольцу с расстояния 1 м.

броски со средних и дальних дистанций.

броски по кольцу после ведения.

передачи мяча в парах.

передачи мяча в движении.

обводка стоек.

передача и ловля мяча от стены за 30 сек.

штрафной бросок.

## *3. Соревновательная деятельность. Судейская и инструкторская практика. - 10 часов*

Посещение спорткомплекса «Урожай».

Товарищеские встречи команд других школ, судейская и инструкторская практика, судейство соревнований.

Участие в соревнованиях по баскетболу в зачет районной спартакиады

ШКОЛЬНИКОВ.

### Тематический план

№ п/п	Перечень разделов (тем)	Количество часов
1	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	3
2	Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной направленностью: общая и специальная физическая подготовка; основы техники и тактики игры.	51 16 35
3	Способы спортивно-тренировочной деятельности: контрольные игры и соревнования; контрольные испытания; соревновательная деятельность.	14 2 2 10
4	Всего часов	68

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Влияние физических упражнений на организм человека. Самоконтроль. Гигиенические требования к одежде и обуви. Техника безопасности на занятиях.	1	1	
2	Основные линии на площадке. Основные правила игры в баскетбол. Жесты судей.	1	1	
3	Бег в медленном темпе до 10 мин., ОРУ без предметов, ведение мяча с изменением направления, броски в кольцо из различных точек, учебная игра.	1		1
4	Перемещения из различных исходных положений, учебно-тренировочная игра	1		1
5	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ без предметов, перемещения из различных исходных положений.	1		1
6	Ведение мяча с изменением направления, броски в кольцо из различных точек, учебная игра.	1		1
7	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ на силу и гибкость, ведение мяча с изменением	1		1

	направления, вокруг стоек.			
8	Перемещения из различных исходных положений, учебно-тренировочная игра	1		1
9	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ с набивными мячами. Ведение мяча с изменением направления, броски в кольцо из различных точек, ловля и передача мяча на месте и в движении.	1		1
10	Перемещения из различных исходных положений. Бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов. Учебно-тренировочная игра.	1		1
11	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ с набивными мячами. Ловля и передача мяча на месте и в движении	1		1
12	Бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов. Учебно-тренировочная игра.	1		1
13	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ с набивными мячами. Броски в кольцо из различных точек. Ведение мяча с изменением направления и с заданиями.	1		1
14	Бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов. Учебно-тренировочная игра.	1		1
15	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ на силу и гибкость. Броски в кольцо в движении.	1		1
16	Бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов. Ведение мяча с изменением направления и с заданиями. Броски в кольцо из различных точек.	1		1
17	Бег в медленном темпе до 10 минут, ОРУ на силу и гибкость. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Броски в кольцо в движении.	1		1
18	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Броски в кольцо в движении. Учебно-тренировочная игра.	1		1
19	Овладение и совершенствование двигательными действиями: перемещением, изменением направления движения, передвижением парами в нападении и защите, бегом баскетболиста, передачами, ведением и бросками. Сочетание рывков с финтами. Медленный бег, ОРУ с набивными мячами, прыжковые упражнения.	1	1	
20	Броски и ловля мяча в стену за 30 сек. Различные передачи на месте и в движении в парах 1-2 мячей. Различные ведения. Учебно-тренировочная игра.	1		1
21	Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок	1	1	

	во время занятий физическими упражнениями. ОРУ на силу и гибкость, прыжковые упражнения.			
22	Броски и ловля мяча в стену за 30 сек. Различные передачи в парах одного или двух мячей, ведение. Учебно-тренировочная игра.	1		1
23	Способы спортивно-тренировочной деятельности	1	1	
24	Способы спортивно-тренировочной деятельности	1	1	
25	Участие в районных соревнованиях	1		1
26	Участие в районных соревнованиях	1		1
27	Участие в краевых соревнованиях	1		1
28	ОРУ без предметов. Челночный бег. Учебно-тренировочная игра.	1		1
29	ОРУ без предметов. Эстафеты с быстрым изменением характера движения. Действия игроков в нападении и защите.	1		1
30	Игра под щитом. Учебно-тренировочная игра.	1		1
31	Физическое совершенствование со спортивной направленностью	1	1	
32	Игра под щитом. Учебно-тренировочная игра.	1		1
33	Рывки вперед, перемещения из различных исходных положений. Действия игроков в защите и нападении.	1		1
34	Учебно-тренировочная игра.	1		1
35	Различные передачи в парах одного или двух мячей. Действия игроков 1x1, 2x2	1		1
36	Учебно-тренировочная игра.	1		1
37	Различные передачи в парах одного или двух мячей. Действия игроков 1x1, 2x2	1		1
38	Учебно-тренировочная игра.	1		1
39	Различные передачи в парах одного или двух мячей. Действия игроков 1x1, 2x2	1		1
40	Учебно-тренировочная игра.	1		1
41	Броски в кольцо из различных точек. Действия игроков 1x1, 2x2	1		1
42	Учебно-тренировочная игра.	1		1
43	Броски в кольцо из различных точек. Индивидуальные действия игроков.	1		1
44	Учебно-тренировочная игра.	1		1
45	Броски в кольцо из различных точек. Индивидуальные действия игроков	1		1
46	Учебно-тренировочная игра.	1		1
47	Броски в кольцо из различных точек.	1		1

	Индивидуальные действия игроков.			
48	Учебно-тренировочная игра.	1		1
49	Броски в кольцо в движении. Индивидуальные действия игроков.	1		1
50	Учебно-тренировочная игра.	1		1
51	Броски в кольцо в движении. Индивидуальные действия игроков.	1		1
52	Учебно-тренировочная игра. Судейство игр во время секционных занятий	1		1
53	Броски в кольцо в движении. Действия игроков в нападении и защите.	1		1
54	Учебно-тренировочная игра. Судейство игр во время секционных занятий	1		1
55	Броски в кольцо в движении. Действия игроков в нападении и защите.	1		1
56	Учебно-тренировочная игра. Судейство игр во время секционных занятий	1		1
57	Ведение мяча на месте и в движении. Штрафной бросок. Игра под щитом.	1		1
58	Учебно-тренировочная игра. Судейство игр во время секционных занятий	1		1
59	Ведение мяча на месте и в движении. Штрафной бросок. Игра под щитом.	1		1
60	Контрольные испытания: броски по кольцу с расстояния 1 м., броски со средних и дальних дистанций, броски по кольцу после ведения.	1		1
61	Контрольные испытания: передачи мяча в парах, передачи после ведения, обвод стоек, передача и ловля мяча от стены за 30 сек., штрафной бросок.	1		1
62	Мини-баскетбол, баскетбол 3х3, 4х4, 5х5.	1		1
63	Мини-баскетбол, баскетбол 3х3, 4х4, 5х5.	1		1
64	Способы спортивно-тренировочной деятельности	1		1
65	Способы спортивно-тренировочной деятельности	1		1
66	Товарищеские встречи команд других школ, судейская и инструкторская практика, судейство соревнований.	1		1
67	Товарищеские встречи команд других школ, судейская и инструкторская практика, судейство соревнований.	1		1
68	Товарищеские встречи команд других школ, судейская и инструкторская практика, судейство соревнований.	1		1
	Итого	68	7	61

## **Материально-техническое обеспечение занятий**

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Щиты с кольцами – 2 комплекта.
2. Щиты тренировочные с кольцами – 4 шт.
3. Шахматные часы – 1 шт.
4. Стойки для обводки – 6 шт.
5. Гимнастическая стенка – 6 пролетов.
6. Гимнастические скамейки – 4 шт.
7. Гимнастический трамплин – 1 шт.
8. Гимнастические маты – 3 шт.
9. Скакалки – 30 шт.
10. Мячи набивные различной массы – 30 шт.
11. Гантели различной массы – 20 шт.
12. Мячи баскетбольные – 40 шт.
13. Насос ручной со штуцером – 2 шт.

## **Учебно-методическое обеспечение.**

### **1.Методическая литература:**

Л.Б.Кофман, Г.И.Погадаев, «Настольная книга учителя физической культуры», издательство «Физкультура и спорт», 1998 год;

А.П.Матвеев, Т.В.Петрова, «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре», издательство «Просвещение», 2000 г.;

Примерная программа по баскетболу для детско-юношеских школ. - М. 2004г;

### **2.Периодические издания:** журналы «Физическая культура в школе»