

АДМИНИСТРАЦИЯ РОДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

«РАССМОТРЕНО» Педагогическим советом Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	«СОГЛАСОВАНО» Зам. директора по УВР _____ /И.В.Карташова/ Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы _____ /Т.Л.Барбье/ Приказ № 199 от «30» августа 2022 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Биология»
Животные
для учащегося 8 а класса
коррекционного курса VIII вида
на 2022/ 2023 учебный год

Составитель: Островская Е.А.
учитель биологии высшей квалификационной категории

2022 г

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
8— КЛАСС
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (1 вариант), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года, № 29/2065-п. и на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, М., «Просвещение», 2010 год под редакцией И.М.Бгажноковой.

Новое содержание образования предполагает вариативность, определяемую альтернативными учебными программами и учебниками, что позволит учитывать типологические и индивидуальные возможности школьников со сниженным интеллектом и эффективнее решать на практике задачу их адаптации в современном обществе. Эти требования повлекли за собой и перестройку школьного курса естествознания.

Данная программа существенно отличается от традиционной, в течение многих лет апробированной. В предлагаемом варианте программы больше внимания уделено правилам отношения к природе, вопросам рационального природопользования, более широко показано практическое применение естествоведческих знаний. Программа продолжает вводные курсы «Живой мир» (0—4 классы) и «Природоведение» (5 класс), при изучении которых учащиеся получили элементарную естественнонаучную подготовку.

Преимственные связи между разделами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение природоведческого материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания школьников.

Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно вызывать у детей чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность/ Учащиеся должны понимать, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека. Школьники должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.

Курс «Естествознание» состоит из четырех разделов: «Неживая природа», «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье».

Распределение времени на изучение тем указано в программе ориентировочно, оно может быть изменено исходя из местных (региональных) условий.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и

повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

8 КЛАСС
ЖИВОТНЫЕ
(70 ч в год, 2 ч в неделю)

Раздел « Программа специальных (коррекционных) учреждений VIII вида»

Предмет: Биология

Класс: 8

Курс: базовый

Всего часов на изучение программы: 70

По учебному плану: 66 (4 часа резервного времени)

Количество часов в неделю: 2 часа

Данная программа существенно отличается от традиционной, в течение многих лет апробированной. В предлагаемом варианте программы большое внимание уделяется правилам отношения к природе, вопросам рационального природопользования, более широко показано практическое применение естественноведческих знаний.

Тематическое планирование разработано в связи с выбором школы обязательным предметом.

Предлагаемый курс не противоречит задачам школы.

Тематическое планирование составлено на основании:

Учебного плана «I вариант» на 2017-2018 учебный год

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида по биологии

Планирование содержит обязательный минимум содержания основных образовательных программ и направлено на достижение следующих целей:

Освоение знаний живой природы (о строении внешнем и внутреннем животных и приспособленности животных к условиям их жизни).

Овладение умениями узнавать изученных животных, кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изучаемых животных.

Формирование навыков, ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными.

Воспитание, знакомство с разнообразием животного мира, рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни животных, бережного отношения к природе и ответственности за ее сохранность.

Получение знаний в процессе знакомства с живой природой развивает у учащихся наблюдательность, учит устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов с неживой природой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

По итогам изучения учащиеся должны знать:

- ✓ Основные отличия животных от растений.
- ✓ Признаки сходства и различия между изученными группами животных.
- ✓ Общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных.
- ✓ Места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся.

- ✓ Название некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека.
- ✓ Основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ Узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах)
- ✓ Кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изучаемых животных.
- ✓ Устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособление к ней, особенности строения организма и поведение животных.
- ✓ Проводит не сложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными, имеющимися у детей дома: рассказывать о своих питомцах.

Контроль осуществляется в форме тестов, самостоятельных работ, зачетов с учетом нормативов образовательной программы школы.

Тематическое планирование составлено на основании:

Учебного плана на 2017-2018 учебный год

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида по биологии 8 класса

№	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата
I.	Введение.		
1.	Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные.		
2.	Места обитания животных и приспособленность их к условиям среды.		
II.	Беспозвоночные животные		
3.	Общие признаки беспозвоночных их многообразие.		
4.	Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Его роль в почвообразовании.		
5.	Многообразие насекомых. Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.		
6.	Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие. Характеристика на примере одной из бабочек.		
7.	Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Характеристика майского и колорадского жука.		
8.	Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.		
9.	Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи. Разведение пчел. Использование продуктов пчеловодства.		
10.	Муравьи – санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу, охрана муравейников.		

11.	Практическая работа. Зарисовка насекомых в тетради.		
12.	Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.		
III.	Позвоночные животные.		
3.1	<i>Рыбы</i>		
13.	Общие признаки позвоночных животных.		
14.	Общие признаки рыб. Среда обитания.		
15.	Речные рыбы: окунь, щука, карп.		
16.	Морские рыбы: треска, сельдь.		
17.	Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения		
18.	Рыбоводство. Рыболовство. Рациональное использование.		
19.	Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания. Питание, уход.		
20.	Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей.		
3.2	<i>Земноводные.</i>		
21.	Общие признаки земноводных. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение.		
22.	Знакомство с многообразием земноводных. <u>Практическая работа</u> Зарисовка в тетради. Польза земноводных и их охрана.		
23.	Черты сходства и различия земноводных и рыб. Практическая работа. Черчение таблицы.		
3.3	<i>Пресмыкающиеся.</i>		
24.	Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание, размножение.		
25.	Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания <u>Практическая работа</u> . Черчение таблицы.		
26.	Змеи. Отличительные особенности, сравнительная характеристика: гадюка, уж. Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.		
27.	Черепашки, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.		
28.	Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных		
3.4	<i>Птицы.</i>		
29.	Общая характеристика птиц. Среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные.		
30.	Многообразие птиц. Особенности размножения. Практическая работа «Подкормка зимующих птиц»		
31.	Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.		
32.	Птицы, кормящиеся в воздухе.		
33.	Птицы леса.		
34.	Хищные птицы.		
35.	Птицы пресных водоемов и болот.		
36.	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.		
37.	Домашние куры. <u>Практическая работа</u> «Наблюдение и уход за домашними птицами».		
38.	Домашние утки, гуси. Птицеводство.		
3.5	<i>Млекопитающие.</i>		
39.	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих.		

40.	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.		
41.	Внутренние органы млекопитающих. <u>Практическая работа «Зарисовка строения сердца»</u>		
42.	Грызуны. Значение грызунов в природе и жизни человека.		
43.	Зайцеобразные.		
44.	Разведение домашних кроликов.		
45.	Хищные звери. <u>Практическая работа «Зарисовка хищников»</u>		
46.	Дикие пушные хищные звери. Разведение норки на зверофермах.		
47.	Домашние хищные звери		
48.	Ластоногие.		
49.	Китообразные.		
50.	Парнокопытные.		
51.	Непарнокопытные.		
52.	Приматы.		
53.	Повторение темы: «Млекопитающие»		
3.6	<i>Сельскохозяйственные млекопитающие.</i>		
54.	Корова.		
55.	Содержание коров на фермах.		
56.	Выращивание телят.		
57.	Овцы.		
58.	Содержание овец и выращивание ягнят.		
59.	Верблюды.		
60.	Северные олени.		
61.	Домашние свиньи.		
62.	Содержание свиней на свиноводческих фермах.		
63.	Выращивание поросят.		
64.	Домашние лошади.		
65.	Содержание лошадей и выращивание жеребят.		
66.	Что вы узнали о животных <u>Практическая работа «Зарисовка сельскохозяйственных животных»</u>		