

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Родинского района Алтайского края

МБОУ "РСОШ №1"

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
школы

Руководитель МО
_____ Казаков В.В.

протокол № 1
от 30.08.2022.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Карташова И. В.

протокол № 1
от 30.08.2022.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Барбье Т.Л.

Приказ №199

от 30.08.2022.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID132897)

Учебного предмета
«Физическая культура»

для 7 класса основного общего
образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Казаков Владимир Владимирович
Учитель физической культуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашло свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методики технологий учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 7 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое

представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностнозначимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят в структурные компоненты в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки [1]), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовку учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разработывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

В программе предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 7 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов. Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России; роль А. Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России; характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека; основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки; понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки; дыхательной и ритмической гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки).

Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки; акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег»; эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения; прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча подвижной (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта». Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона; переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции; спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола; бросок в корзину двумя руками снизу и от

груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и мячом: ведение, приёмы передачи, броски в корзину

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника; передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев; готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения; готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга; готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей; осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок; готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде; освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей; формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общности и различия; осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения санкинского состояния здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать, контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебно-регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относятся к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий

физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных школьников, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в

недельном месячном цикле учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением руки ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

Выполнять метание малого мяча с точностью в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции; наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов — имитация перехода);

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола; броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

тренироваться в упражнениях общей физической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды форм контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ								
1.1.	Зарождение олимпийского движения	0,25	0	0	02. 09. 2022	обсуждают биографии многократных чемпионов зимних Олимпийских игр, их спортивные успехи и достижения;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.2.	Олимпийское движение в СССР и современной России	0,25	0	0	05.09.2022	обсуждают роль и значение олимпийских чемпионов в развитии зимних видов спорта в международном и отечественно олимпийском движении;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.3.	Знакомство с выдающимися олимпийскими чемпионами	0,25	0	0	12. 09. 2022	обсуждают биографии многократных чемпионов летних Олимпийских игр, их спортивные успехи и достижения;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
1.4.	Воспитание качеств личности в процессе занятий физической культурой и спортом	0,25	0	0	16. 09. 2022	обсуждают условия и ситуации, в которых проявляются качества личности на занятиях физической культурой и спортом;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1						
Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
2.1.	Ведение дневника физической культуры	0,25	0	0	30. 09. 2022	составляют и заполняют дневник физической культуры в течение учебного года;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru
2.2.	Понятие «техническая подготовка»	0,25	0	0	05. 12. 2022	осмысливают понятие «техническая подготовка», выясняют значение технической подготовки в жизни человека и профессиональной деятельности, укреплении здоровья и физической подготовленности, приводят примеры необходимости технической подготовки для школьников;;		https://resh.edu.ru
2.3.	Понятия «двигательное действие», «двигательное умение», «двигательный навык»	0,25	0	0	07. 12. 2022	осмысливают понятие «двигательное действие», его общность и различие с понятием «физическое упражнение», рассматривают примеры и выявляют отличительные признаки, устанавливают причинно-следственную связь между двигательными действиями и физическими упражнениями;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru
2.4.	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	0,25	0	0	16. 12. 2022	знакомятся с понятием «техника двигательного действия», рассматривают основные проявления техники, приводят примеры двигательных действий с ошибками и недостаточной техникой выполнения;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/

2.5.	Ошибки в технике упражнений и их предупреждение	0.25	0	0	18. 12.2022	устанавливают причинно-следственную связь между техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru	
2.6.	Планирование занятий технической подготовкой	0.25	0	0	09. 12.2022	осмысливают понятие «техническая подготовка», выясняют значение технической подготовки в жизни человека профессиональной деятельности, укреплении здоровья и физической подготовленности, приводят примеры необходимости технической подготовки для школьников;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru	
2.7.	Составление плана занятий по технической подготовке	1	0	0	07. 12.2022	устанавливают причинно-следственную связь между техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/	
2.8.	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	0.25	0	0	28. 10.2022	устанавливают причинно-следственную связь между техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru	
2.9.	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	0.25	0	0	07. 12.2022	обсуждают роль психических процессов внимания и памяти в освоении новых физических упражнений, приводят примеры доказывают их значение в обучении физическим упражнениям;;	; Устный опрос	https://resh.edu.ru/	
Итого по разделу		3							
Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ									
3.1.	Упражнения для коррекции телосложения	0.5	0	0	24. 04.2022	определяют мышечные группы для направленного их развития, отбирают необходимые упражнения;;	; Устный опрос	https://resh.edu.ru	
3.2.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	0.5	0	0	24. 04.2022	отбирают упражнения без предмета и с предметом, выполняют на месте и из различных исходных положений, в статическом (удержание поз в прямостоянии) и динамическом (передвижения с фиксированным положением тела) режиме;;	; Устный опрос	https://resh.edu.ru	

3.3.	Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация	1	0	0	07.11.2022	составляют акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений и добавляют новые упражнения;		https://resh.edu.ru
3.4.	Модуль «Гимнастика». Акробатические пирамиды	1	0	0	11.11.2022	анализируют способы построения пирамид и описывают последовательность обучения входящих в них упражнений;		https://resh.edu.ru
3.5.	Модуль «Гимнастика». Стойка на голове с опорой на руки	1	0	0	28.11.2022	составляют план самостоятельного обучения стойке на голове с опорой на руки, разучивают его по фазам и в полной координации;		https://resh.edu.ru
3.6.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения стойке на голове с опорой на руки, разработке акробатической комбинации из хорошо освоенных упражнений	1	0	0	21.11.2022	ведут наблюдения за техникой выполнения стойки другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работав парах);		https://resh.edu.ru
3.7.	Модуль «Гимнастика». Лазанье по канату в два приёма	1	0	0	25.11.2022	повторяют и закрепляют технику лазанья по канату в три приёма, контролируют её выполнение другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работав парах);		https://resh.edu.ru/
3.8.	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения лазанью по канату в два приёма	1	0	0	21.11.2022	наблюдают и анализируют образец техники лазанья по канату в два приёма, обсуждают фазы его движения и сравнивают их с техникой лазанья в три приёма;		https://resh.edu.ru
3.9.	Модуль «Гимнастика». Упражнения степ-аэробики	1	0	0	28.11.2022	составляют план самостоятельного обучения упражнениям комплекса, определяют последовательность их обучения и технические особенности выполнения;		https://resh.edu.ru
3.10.	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с преодолением препятствий	2	0	0	02.09.2022 13.03.2023	наблюдают и анализируют образец техники эстафетного бега, определяют основные фазы движения и определяют их технические сложности, делают выводы по задачам самостоятельного обучения;		https://resh.edu.ru
3.11.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике преодоления препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег»	2	0	0	05.09.2022	разучивают технику бега по фазам движения в полной координации;		https://resh.edu.ru
3.12.	Модуль «Лёгкая атлетика». Эстафетный бег	2	0	0	12.09.2022	наблюдают и анализируют образец техники эстафетного бега, определяют основные фазы движения и определяют их технические сложности, делают выводы по задачам самостоятельного обучения;		https://resh.edu.ru

3.13.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике эстафетного бега	2	0	0	05.09.2022	описывают технику выполнения передачи эстафетной палочки во время бега подстанции и сравнивают с техникой скоростного бега с высоким стартом, выделяют отличительные признаки на начальной фазе бега;		https://resh.edu.ru
3.14.	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча в вращающуюся мишень	1	0	0	30.09.2022	анализируют результативность самообучения метанию малого мяча по точности попадания в мишень, вносят коррекцию в процесс самообучения;		https://resh.edu.ru
3.15.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений с малым мячом на развитие точности движений	2	0	0		знакомятся с рекомендациями учителя по использованию упражнений с малым мячом на развитие точности движений;		https://resh.edu.ru
3.16.	Модуль «Зимние виды спорта». Торможение на лыжах способом «упор»	1	0	0	09.01.23	наблюдают и анализируют образец техники торможения упором, выделяют его основные элементы и определяют трудности в их исполнении, формулируют задачи для самостоятельного обучения торможения упором при спуске на лыжах с пологого склона;		https://resh.edu.ru/
3.17.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике торможения упором	1	0	0	13.01.2022	разучивают технику подводящих упражнений и торможения плугом в полной координации при спуске с пологого склона;		https://resh.edu.ru
3.18.	Модуль «Зимние виды спорта». Поворот упором при спуске с пологого склона	1	0	0	30.01.2022	составляют план самостоятельного обучения повороту способом упора при спуске с пологого склона, разучивают его с постепенным увеличением крутизны склона;		https://resh.edu.ru
3.19.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и имитационных упражнений для самостоятельного обучения торможению упором при спуске с пологого склона	1	0	0	13.01.2022	составляют план самостоятельного обучения повороту способом упора при спуске с пологого склона, разучивают его с постепенным увеличением крутизны склона;		https://resh.edu.ru/
3.20.	Модуль «Зимние виды спорта». Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	2	0	0	27.01.2022	составляют план самостоятельного обучения переходу с попеременного двухшажного хода на одновременный одношажный ход, разучивают подводящие и имитационные упражнения, фазы движения и переход в целом в полной координации;		https://resh.edu.ru/
3.21.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и имитационных упражнений для самостоятельного обучения переходу с одного лыжного хода на другой при прохождении учебной дистанции	1	0	0	16.01.2022	контролируют технику переходов другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работав парах);		https://resh.edu.ru/

3.22.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ловля мяча после отскока от пола	1	0	0	05.12.2022	наблюдают и анализируют образец техники учителя, обсуждают её элементы, определяют трудности в их выполнении;		https://resh.edu.ru
3.23.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения передаче и ловле баскетбольного мяча после отскока от пола	1	0	0	09.12.2022	составляют план самостоятельного обучения технике ловли мяча после отскока от пола и изучают её (обучение в парах);		https://resh.edu.ru
3.24.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	2	0	0	16.12.2022	совершенствуют технику ведения мяча в разных направлениях с разной скоростью и перемещения;		https://resh.edu.ru
3.25.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике броска мяча в корзину двумя руками снизу	1	0	0		контролируют технику броска мяча в корзину двумя руками снизу после ведения другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работают в парах);		https://resh.edu.ru
3.26.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения	2	0	0	26.12.2022	закрепляют и совершенствуют бросок мяча двумя руками от груди, изменяя расстояние и угол броска по отношению к корзине;		https://resh.edu.ru
3.27.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Верхняя прямая подача мяча	2	0	0	20.02.2023	контролируют технику выполнения верхней прямой подачи мяча другими учащимися, выявляют возможные ошибки и предлагают способы их устранения (работают в парах);		https://resh.edu.ru
3.28.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике выполнения верхней прямой подачи мяча через сетку	2	0	0	24.02.2022	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники передачи мяча через сетку за голову, определяют её основные элементы, особенности технического выполнения, делают выводы;		https://resh.edu.ru
3.29.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Перевод мяча через сетку, способом неожиданной (скрытой) подачи за голову	3	0	0	27.02.2022	разучивают технику передачи мяча за голову с места с поворотом на 180° (обучение в парах);		https://resh.edu.ru
3.30.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Средние и длинные передачи футбольного мяча	2	0	0	15.05.2023	разучивают тактические действия в стандартных игровых ситуациях (обучение в командах);		https://resh.edu.ru
3.31.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Тактические действия в игре футбол	2	0	0	19.05.2022	знакомятся со стандартными тактическими действиями игроков при броске мяча из-за боковой линии;		https://resh.edu.ru
Итого по разделу		44						
Раздел 4. СПОРТ								

4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	20	0	2		осваивают содержание Примерных модульных программ по физической культуре рабочей программы базовой физической подготовки;; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Пр раб
Итого по разделу		20					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68					

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа воспитания МБОУ РСОШ №1 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков физической культуры. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
 - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам.
- Включение в уроки игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителями и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Модуль «Легкая атлетика». Зарождение олимпийского движения. Т.Б. на занятиях. История легкой атлетики.	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;

2.	История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Спринтерский бег, эстафетный бег. Высокий старт до 30-40 м. Бег с ускорением 40-50 м. Эстафеты.	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос
3.	Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в беговых дисциплинах	1	0	0	09.09.2022	
4.	Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх. Спринтерский бег, эстафетный бег. Высокий старт. Бег с ускорением 50-60 м. Финиширование.	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос
5.	Спринтерский бег, эстафетный бег. Высокий старт. Финиширование. Воспитание качеств личности в процессе занятий физической культурой и спортом	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос
6.	Бег 60 м (на результат). Правила соревнований в беге на коротких дистанциях. (тест ГТО)	1	0	0	19.09.2022	Зачет;
7.	.Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в беговых и технических дисциплинах	1	0	0	23.09.2022	

8.	Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в технических дисциплинах	1	0	0	26.09.2022	
9.	Прыжок в длину с разбега способом "согнув ноги". Метание малого мяча. Ведение дневника физической культуры	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос
10.	Прыжок в длину с разбега (техника выполнения). Правила соревнований в прыжках в длину с разбега. (тест ГТО)	1	0	0	03.10.2022	Зачет; Устный опрос
11.	Метание малого мяча на дальность (техника выполнения). Правила соревнований в метании мяча. (тест ГТО)	1	0	0	07.10.2022	Зачет; Устный опрос
12.	Ошибки в технике упражнений и их предупреждение. Преодоление препятствий. Равномерный бег 12 минут. Подвижные игры	1	0	0	10.10.2022	
13.	Бег 1500 м (на результат). Правила соревнований в беге на средние дистанции. (тест ГТО)	1	0	0	14.10.2022	Зачет; Устный опрос
14.	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой Бег поперечённой местности. Преодоление препятствий. Равномерный бег 10 минут. Развитие выносливости. Подвижные игры.	1	0	0	17.10.2022	
15.	Бег 2000 м (без учёта времени). Правила соревнований в беге на длинные дистанции. Спортивные игры. (тест ГТО)	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос

16.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос
17.	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями Правила подбора подготовительных и подводящих упражнений для самостоятельного освоения техники гимнастических упражнений	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос
18.	Понятия «двигательное действие», «двигательное умение», «двигательный навык» Акробатические комбинации из разученных упражнений	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос
19.	Техника акробатической комбинации из разученных упражнений. Упражнения стен-аэробики.	1	0	0	11.11.2022	
20.	Способы самостоятельного освоения техники акробатической комбинации из разученных упражнений	1	0	0	14.11.2022	Зачет; Устный опрос
21.	Зачёт: Тест на гибкость (Тест ГТО). Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье, от уровня скамьи-см.	1	0	0	18.11.2022	
22.	Стойка на голове с согнутыми ногами. "Мост" стоя без помощи. ОРУ с предметами	1	0	0	21.11.2022	

23.	Лазанье по канату в дваприёма. Кувырок: вперёд в стойку на лопатках, назад в полушпагат	1	0	0	25.11.2022	
24.	Стойка на голове с согнутыми ногами. "Мост" стоя без помощи. ОРУ с предметами	1	0	0	28.11.2022	
25.	Зачёт: Подтягивание на перекладине в висе (на результат)-юноши; сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (на результат)-девушки. (Тест ГТО)	1	0	0	02.12.2022	
26.	Понятие «техническая подготовка История, основные правила и приёмы игры в баскетбол	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос
27.	Планирование занятий технической подготовкой. Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока. Передачи мяча на месте с сопротивлением защитника. Ловля мяча после отскока от пола	1	0	0	09.12.2022	
28.	Ловля мяча после отскока от пола Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока (техника выполнения	1	0	0	12.12.2022	Зачет
29.	Остановка прыжком. Повороты с мячом. Бросок двумя руками снизу в движении. Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос
30.	Ловля мяча после отскока от пола Повороты с мячом. Мини-баскетбол	1	0	0	19.12.2022	
31.	Остановка прыжком. Повороты с мячом. Бросок двумя руками снизу в движении	1	0	0	23.12.2022	

32.	.Бросок мяча в корзину одной рукой от груди после ведения Передача мяча в парах в движении с сопротивлением	1	0	0	26.12.2022	
33.	Одежда, обувь, лыжный инвентарь. Самонаблюдение и самоконтроль. Проект «Лыжные гонки в программе современных Олимпийских игр»	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос
34.	Совершенствование техники передвижения попеременным двушажным ходом с равномерной скоростью по учебной дистанции	1	0	0	13.01.2023	
35.	.Совершенствование техники передвижения одновременным одношажным ходом с равномерной скоростью по учебной дистанции	1	0	0	16.01.2023	
36.	Модуль «Зимние виды спорта». Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос
37.	Совершенствование техники перехода с попеременного двушажного на одновременный одношажный ход во время прохождения учебной дистанции равномерной скоростью	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос
38.	Модуль «Зимние виды спорта». Переход с одного лыжного хода на другой. Правила соревнований по лыжным гонкам. (тест ГТО)	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос

39.	.Способы самостоятельного совершенствования техники торможения упором при спуске на лыжах с пологого склона	1	0	0	30.01.2023	
40.	Способы самостоятельного совершенствования техники поворота упором при спуске на лыжах с пологого склона	1	0	0	03.02.2023	
41.	.Способы самостоятельного совершенствования техники перехода с попеременного двушажного на одновременный одношажный ход с изменяющейся скоростью передвижения	1	0	0	06.02.2023	
42.	.Модуль «Зимние виды спорта». Способы преодоления естественных препятствий на лыжах. (тест ГТО)	1	0	0	10.02.2023	
43.	Зачёт: Прохождение дистанции 3 км (без учёта времени)	1	0	0	13.02.2023	Зачет
44.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0	17.02.2023	
45.	.Модуль «Спортивные игры. Волейбол». История, основные правила и приёмы игры в волейбол. Использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике выполнения верхней прямой подача мяча через сетку	1	0	0	20.02.2023	Устный опрос

46.	.Использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике выполнения верхней прямой подача мяча через сетку	1	0	0	24.02.2023	
47.	.Передача двумя руками сверху в парах через сетку. Приём мяча снизу в парах. Передачи за голову	1	0	0	27.02.2023	
48.	.Передача двумя руками сверху в парах через сетку. Приём мяча снизу в парах. Передачи за голову	1	0	0	03.03.2023	
49.	.Модуль «Спортивные игры. Волейбол».Комбинации из разученных элементов в парах. Верхняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером	1	0	0	06.03.2023	
50.	.Комбинации из разученных элементов в парах. Верхняя прямая подача мяча. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером	1	0	0	10.03.2023	
51.	.Модуль «Лёгкая атлетика». Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в технических дисциплинах. Инструктаж по Т.Б. Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега способом "перешагивание	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос
52.	.Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега способом "перешагивание	1	0	0	17.03.2023	
53.	Прыжок в высоту с 7-9 шагов разбега способом "перешагивание. Правила соревнований в прыжках в высоту с разбега	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос

54.	Модуль «Лёгкая атлетика». Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в беговых дисциплинах. Спринтерский бег, эстафетный бег.	1	0	0	03.04.2023	
55.	Спринтерский бег, эстафетный бег. Высокий старт .Бег с ускорением 30-50м. Старты из разных положений	1	0	0	07.04.2023	
56.	Бег 60 м (на результат).Правила соревнований в беге на короткие дистанции	1	0	0	10.04.2023	Зачет
57.	Модуль «Лёгкая атлетика». Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в технических дисциплинах. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель.	1	0	0	14.04.2023	
58.	Метание малого мяча на дальность. Бросок набивного мяча	1	0	0	17.04.2023	
59.	Техника прыжка в длину с разбега способом прогнувшись	1	0	0	21.04.2023	
60.	Комплекс упражнений для коррекции телосложения Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос

61.	Прыжок в длину с места. Сгибание разгибание рук в упоре лёжа. (тест ГТО)	1	0	0	28.04.2023	зачет
62.	Модуль "Лёгкая атлетика". Кроссовый бег. Бег по пересечённой местности. Преодоление препятствий. Равномерный бег 10 минут. Развитие выносливости	1	0	0	05.05.2023	
63.	Правила соревнований в беге на длинные дистанции. (Тест ГТО). Бег 1000м на результат	1	0	0	08.05.2023	Устный опрос,зачет
64.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос
65.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Основные тактические схемы игры футбол и мини-футбол. Инструктаж по ТБ. История, основные правила и приёмы игры в футбол. Подвижные игры для освоения	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос
66.	Техника удара по катящемуся футбольному мячу. Тактические действия при выполнении углового удара в условиях учебной игровой деятельности мячу с разбега	1	0	0	19.05.2023	

67.	Техника передачи футбольного мяча с разбега на большое расстояние. Техника удара по катящемуся футбольному мячу.	1	0	0	22.05.2023	
68.	.Модуль «Спортивные игры. Футбол».Совершенствование технических действий игры в футбол в условиях учебной игровой деятельности	1	0	0	26.05.2023	
	ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВП ОПРОГРАММЕ	68				

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура;

6-7 класс/Матвеев А.П.;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Физическая культура. 5; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Физическая культура. 5;

7 классы: Учебник для общеобразоват. организаций/[М.Я. Виленский и др.]; под ред. М.Я. Виленского. — М.: Просвещение; 2019. — 239 с.;

Физическая культура. 5, 6, 7 классы: Учебник для общеобразоват. организаций/[М.Я. Виленский и др.]; под ред. М.Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2019. — 239 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Виленский М.Я.

Физическая культура. Методические рекомендации.

5–7 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю.

Торочкова; под

ред. М. Я. Виленского. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-09-042785-

2. Пособие разработано в соответствии с требованиями к результатам

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/https://old.ir>

[o22.ru/](https://resh.edu.ru/https://old.ir)

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛ Я ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

спортивный комплекс, шведская стенка, баскетбольные кольца, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, лыжи, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи для метания (набивные), фитболы, стойки для подлезания, ориентиры, кольца бросы, мешочки с песком, тележки для пособий, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, диски здоровья.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура. Футбол для всех, 5-

9 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 6-

7 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 5-7 класс/Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество

сограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 7-9 класс/Погадаев Г.И., ООО «ДРОФА»;

АО «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 5-

7 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. Шахматы в школе, 7 класс/Прудникова Е.А., Волкова Е.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Издательство «Просвещение»;

Физическая культура. 5-

7 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/7/><http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2><http://zdd.1september.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Лыжи, мячи, гантели и др.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Интерактивная доска. Мультимедийный проектор

