

Рабочая программа
по математике для 8 класса
по адаптированной образовательной программе
для учащихся с лёгкой умственной отсталостью

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с ФБУП (утвержден приказом минобразования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии); программой под редакцией В. В. Воронковой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.» (М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.);

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.» / под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

Математика. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Эк В. В. – М.: «Просвещение», 2005.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи преподавания математики:

Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением зрения, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением слуха и интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией; воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие,

самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные направления коррекционной работы:

развитие зрительного восприятия и узнавания;
развитие пространственных представлений и ориентации;
развитие основных мыслительных операций;
развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
обогащение словаря;
коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 35 рабочих недель, 105 часов в учебный год.

Сроки реализации рабочей учебной программы 2022-2023 учебный год.

Содержание программного материала.

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20000; 5, 50, 500, 5000, 50000; 25, 250, 2500, 25000 в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира.

Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2); их соотношения:

$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$, $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$, $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$, $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 100 \text{ а}$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности: $C = 2\pi R$ ($C = \pi D$), сектор, сегмент.

Площадь круга: $S = \pi R^2$.

Линейчатые, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

величину 1 градус;

размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;

элементы транспортира;

единицы измерения площади, их соотношения;

формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;

выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

находить среднее арифметическое нескольких чисел;

решать арифметические задачи на пропорциональное деление;

строить и измерять углы с помощью транспортира;

строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Примечания. Обязательно:

уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
знать наиболее употребительные единицы площади;
знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
находить число по его половине, десятой доле;
вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
вычислять площадь прямоугольника.

Формы и виды контроля: тесты, самостоятельные работы на 10-15 минут, математические диктанты, работа по карточкам, самоконтроль, контрольная работа на весь урок.

Формы занятий:

вводный урок;
урок закрепления знаний, умений, навыков;
комбинированный урок;
повторительно-обобщающий урок;
урок с использованием ИКТ;
контрольный урок.

Формы работы на уроке: индивидуальные.

Методы обучения:

практический,
объяснительно-иллюстративный,
репродуктивный,
контроль.

Технологии:

обучение с применением ИКТ,
лично-ориентированное обучение.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока
1	Присчитывание и отсчитывание чисел в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.
2 3	Числа целые и дробные.

4 5 6	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.
7	Контрольная работа №1 по теме «Числа целые и дробные Нумерация чисел в пределах 1 000 000».
8 9 10 11	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.
12 13 14 15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.
16	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».
17 18 19	Умножение и деление на 10, 100, и 1 000.
20 21	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.
22 23 24	Умножение и деление на двузначное число.
25	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление на круглые десятки, тысячи. Умножение и деление на двузначное число».
26	Геометрические фигуры.
27 28 29	Градус. Градусное измерение углов.
30	Контрольная работа №4 по теме «Градус. Градусное измерение углов».
31 32 33	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
34 35 36 37	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

38 39 40	Нахождение числа по одной его доле.
41	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение числа по одной его доле».
42 43 44 45 46	Площадь, единицы площади.
47	Контрольная работа №6 по теме «Площадь, единицы площади».
48 49 50 51 52	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.
53	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел».
54 55 56	Треугольники.
57	Контрольная работа №8 по теме «Треугольники».
58 59	Преобразования обыкновенных дробей.
60 61 62	Умножение и деление обыкновенных дробей.
63 64 65 66	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.
67	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей, целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби».
68 69 70 71	Сложение и вычитание.

72 73 74 75 76	Умножение и деление.
77	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание .Умножение и дел
78 79 80 81	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.
82	Четырехугольники.
83 84 85	Построение геометрических фигур.
86	Контрольная работа №11 по теме «Построение геометрических фигур».
87 88 89	Меры земельных площадей.
90 91 92 93	Длина окружности. Площадь круга.
94	Контрольная работа №12 по теме «Длина окружности. Площадь круга».
95 96 97 98	Повторение
99 100 101	Повторение
102 103 104 105	Повторение геометрического материала. Итоговая контрольная работа №13
Всего уроков 105 контрольных работ 13	

