

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Родинского района Алтайского края

МБОУ РСОШ №1

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол № 1 от "30" августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Карташова И.В	УТВЕРЖДЕНО Директор _____Барбье Т.Л. Приказ № 199 от «30» августа 2022 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Русский язык»

для 10 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Нарушевич Ольга Вениаминовна,
учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Язык как знаковая система и общественное явление (5ч.)

Язык как знаковая система. Язык и его основные функции. Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения. Язык и культура.

2. Язык и общество (4ч.)

Русский язык в Российской Федерации.
Формы существования русского национального языка.
Словари русского языка.

3. Язык и речь. Культура речи (15ч.)

Единицы языка. Уровни языковой системы.
Культура речи как раздел лингвистики.
Фонетика. Орфоэпические нормы.
Лексикология и фразеология. Лексические нормы.
Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.
Морфология. Морфологические нормы.
Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне. Правописание приставок. Буквы И-Ы после приставок. Правописание Н-НН в словах различных частей речи. Правописание НЕ и НИ. Правописание предлогов, союзов, частиц.

4. Речь. Речевое общение (4ч.)

Язык и речь.
Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения.
Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.

5. Текст. Виды его преобразования (5ч.)

Признаки текста.
Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект.
Реферат. Аннотация.
Оценка текста. Рецензия.

6. Повторение (2ч.)

Повторение изученного в 10 классе

II. Планируемые результаты

(личностные, метапредметные, предметные)

Предметные результаты

Ученик должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Метапредметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Личностные результаты

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

III. Тематический план

Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю)

Содержание	Кол-во часов	В том числе	
		Р/Р	К/Р
Язык как знаковая система и общественное явление	5	1	-
Язык и общество	4	1	-
Язык и речь. Культура речи	15	1	-
Речь. Речевое общение	4	1	-
Текст. Виды его преобразования	5	1	-
Повторение	2	-	-
ИТОГО	35		

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Предполагаемая дата	Фактическая дата
1. Язык как знаковая система и общественное явление				
1	Язык как знаковая система	1	02.09-07.09	
2	Язык и его основные функции	1	09.09-14.09	
3	Лингвистика как наука.	1	16.09-21.09	

	Русский язык как объект научного изучения			
4	Язык и культура	1	23.09-28.09	
5	Р.р Проект «Портрет одного слова» (упр.23)	1	30.09-05.10	
2. Язык и общество				
6	Русский язык в Российской Федерации	1	07.10-12.10	
7	Формы существования русского национального языка	1	14.10-19.10	
8	Словари русского языка	1	21.10-26.10	
9	Р.р Проект «Учёный лингвист IX-XX вв.» (упр.9; упр.46)		04.11-09.11	
3. Язык и речь. Культура речи				
10	Единицы языка. Уровни языковой системы	1	11.11-16.11	
11	Культура речи как раздел лингвистики	1	18.11-23.11	
12	Фонетика. Орфоэпические нормы	1	25.11-30.11	
13	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	1	02.12-07.12	
14	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	1	09.12-14.12	
15	Морфология. Морфологические нормы	1	16.12-21.12	
16-17	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне	2	23.12-28.12 13.01-18.01	
18	Орфографические нормы. Правописание приставок. Буквы И-Ы после	1	20.01-25.01	

	приставок			
19-20	Орфографические нормы. Правописание Н-НН в словах различных частей речи	2	27.01-01.02 03.02-08.02	
21	Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ	1	10.02-15.02	
22-23	Орфографические нормы. Правописание предлогов, союзов, частиц	2	17.02-22.02 24.02-29.02	
24	Р.р Проект (упр.176)	1	02.03-07.03	
4. Речь. Речевое общение				
25	Язык и речь	1	09.03-14.03	
26	Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения	1	16.03-21.03	
27	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	1	30.03-04.04	
28	Р.р Проект (упр.245-246)	1	06.04-11.04	
5. Текст. Виды его преобразования				
29	Признаки текста	1	13.04-18.04	
30	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект	1	20.04-25.04	
31	Реферат. Аннотация	1	27.04-02.05	
32	Оценка текста. Рецензия	1	04.05-09.05	
33	Р.р Проект (упр.252)	1	11.05-16.05	
6. Повторение				
34-35	Повторение изученного в 10 классе	2	18.05-23.05 25.05-30.05	

