

АДМИНИСТРАЦИЯ РОДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РОДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

«РАССМОТРЕНО»  Руководитель МО  _____/_____/	«СОГЛАСОВАНО»  Зам.директора по УВР  _____  /И.В. Карташова/	«УТВЕРЖДАЮ»  Директор школы  _____/Т.Л. Барбье/
Протокол № ____ от «____»_____2022 г.		Приказ № ____ от «____»_____2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

для учащихся 11 класса  
среднего общего образования  
на 2020/21 учебный год  
(базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы: Программа для средней (полной) школы (базовый уровень), подготовленной А.И. Власенковым, Л.М. Рыбченковой к учебникам Рыбченковой Л.М., Александровой О.М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2011

Составитель: Дмитриева М.Ю.  
учитель русского языка и литературы,  
высшая квалификационная категория

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Русский язык в современном мире (1ч.)

### 2. Экология языка (1ч.)

### 3. Язык и речь (

Синтаксис. Синтаксические нормы.

Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в предложении с разными видами связи

### 4. Функциональная стилистика и культура речи (.)

Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка.

Разговорная речь.

Научный стиль.

Официально-деловой стиль.

Публицистический стиль. Жанры публицистики. Хроника. Репортаж. Интервью. Очерк.

Язык рекламы.

Культура публичной речи.

Язык художественной литературы.

### 5. Повторение (ч.)

Повторение изученного в 10-11 классах

## II. Планируемые результаты

### (личностные, метапредметные, предметные)

*Личностными результатами* освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

*Метапредметными результатами* освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
  - умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

***Предметными результатами*** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1. представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
3. владение всеми видами речевой деятельности:
 

*аудирование и чтение:*

  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
  - владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
  - способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
  - умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

*говорение и письмо:*

  - умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,
  - соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.),
  - адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
  - создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
  - владение различными видами монолога и диалога;
  - выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
  - стилистически корректное использование лексики и фразеологии;
  - соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
  - способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
  - осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### III. Тематический план

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Содержание	Кол-во часов	В том числе	
		Р/Р	П/Р
Русский язык в современном мире	1	-	-
Экология языка	1	-	-
Язык и речь	14	-	1
Функциональная стилистика и культура речи	17	2	1
Повторение	1	-	-

ИТОГО	34	2	2
-------	----	---	---

#### IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Предполагаемая дата	Фактическая дата
<b>1. Русский язык в современном мире</b>				
1	Русский язык в современном мире	1	02.09-07.09	
<b>2. Экология языка</b>				
2	Экология языка	1	09.09-14.09	
<b>3. Язык и речь</b>				
3	Синтаксис. Синтаксические нормы	1	16.09-21.09	
4	Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи	1	23.09-28.09	
5-6	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	30.09-05.10 07.10-12.10	
7-8	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	2	14.10-19.10 21.10-26.10	
9	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	1	04.11-09.11	
10	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	11.11-16.11	
11-12	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2	18.11-23.11 25.11-30.11	
13-14	Знаки препинания в бессоюзном сложном	2	02.12-07.12 09.12-14.12	

	предложения			
15-16	Знаки препинания в предложении с разными видами связи. <i>Проверочная работа</i>	2	16.12-21.12 23.12-28.12	
<b>4. Функциональная стилистика и культура речи</b>				
17	Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка	1	13.01-18.01	
18	Разговорная речь	1	20.01-25.01	
19-20	Научный стиль	1	27.01-01.02 03.02-08.02	
21	Официально-деловой стиль.	1	10.02-15.02	
22-23	Публицистический стиль. <b>Р.р</b> Сочинение публицистического стиля (упр.442)	2	17.02-22.02 24.02-29.02	
24-25	Жанры публицистики. Хроника. Репортаж.	2	02.03-07.03 09.03-14.03	
26	Интервью	1	16.03-21.03	
27-28	Очерк	2	30.03-04.04 06.04-11.04	
29	Язык рекламы	1	13.04-18.04	
30-31	Культура публичной речи. <b>Р.р</b> Сочинение-очерк /репортаж на самостоятельно избранную тему (упр.484)	2	20.04-25.04 27.04-02.05	
32-33	Язык художественной литературы. <i>Проверочная работа</i>	2	04.05-09.05 11.05-16.05	
<b>6. Повторение</b>				
34	Повторение изученного	1	18.05-23.05	

