

Контрольно-измерительный материал по русскому языку 4 класс

Контрольный диктант № 1

по теме "Повторение: части речи самостоятельные и служебные Друзья

В воскресенье Стёпа Весёлкин встал рано. Он смочил чуб водой и побежал на конюшню. Дядя Кузьма чистил коня Сокола. Гладкая шерсть коня отливала тёмным золотом. Сокол повернул голову и посмотрел на Стёпу. Мальчик улыбнулся, протянул своему любимцу кусок хлеба. Конь осторожно взял хлеб с руки. Стёпа угостил Сокола сахаром. Дядя Кузьма дал мальчику щётку. Счастливый Стёпа стал чистить и гладить Сокола. (61 слово)

Грамматическое задание:

1. Во втором предложении указать падеж имён существительных.
2. Разобрать слова по составу.

Заморозит, лесистый, сторож, предъюбилейный, серебряный, выползает.

3. Выполнить фонетический разбор слова *смелость*.

Дождь и радуга

Налетела тучка, и пошёл дождь. Легкий, теплый, звенящий дождь падал на землю. А в небе светило солнце. Никто не прятался от дождика. В кустах шиповника пела овсянка. По стволу рябинки полз черный муравей, нёс на спине букашку. В траве стрекотал маленький кузнечик.

Цветы и травы умывались дождём, тянулись к небу. Воздух был напоён ароматом душистых трав. А дождик всё шёл и шёл под малиновыми лучами солнца. Вдруг над лесной опушкой, над нежно-зелёным полем пшеницы ярко вспыхнула радуга. Появление радуги предвещает щедрый урожай. (78 слов)

Грамматическое задание:

1. Фонетический разбор – *тёплый*.
2. Сделать морфемный разбор слова: *предвещало*.
3. Морфологический разбор слова: *лучами*.

Зимний день.

Небо с вечера затянуло тучами. Низкие облака закрыли небо. Снег шёл всю ночь. В воздухе кружилась живая сетка из мягких, пушистых снежинок. Утром лес казался ближе, река точно сузилась, а низкие облака ползли над самой землёй. Вид был печальный. Пушинки снега кружились и падали на холодную землю. Утром старик и собака вышли из дома и отправились к реке. На берегу стояла лодка. В этот день добыча была хорошая. Старик вытаскивал из сетей рыбу, а собака наблюдала за работой. (81 слово)

Грамматическое задание:

1. Выписать три словосочетания «прил. + сущ.». Выделить окончания и указать падеж имён прилагательных.
2. Списать, вставляя подходящие по смыслу прилагательные.

На ... небе загорелись ... звёзды.

Контрольный диктант № 2 « Имя существительное. Морфологический разбор имени существительного»

Редкая гостья

Ребята жили в деревне недалеко от леса. На лесной опушке они устроили птичью столовую. Ветки ели защищали кормушку от вьюги. Пищу для птиц дети заготовили еще с осени. Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы. Инеем украсил мороз березку. В домике уже завтракала синичка. Из чаши летела к кормушке стайка щеглов. Вдруг на верхушке елки появилась белка. Зверек огляделся и прыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягоды с кисти рябинки. (85 слов)

Грамматическое задание:

1. Определить падеж и склонение имен существительных: в домике, с кисти, на опушке.
2. Разобрать предложение по членам предложения, выписать словосочетания. Инеем украсил мороз березку. – 1 вариант В домике уже завтракала синичка. – 2 вариант
3. Разобрать имя существительное как часть речи: ребята – 1 вариант, белка – 2 вариант

Зимний лес

Как чудесен зимний лес! После метели лес стоял как в сказке. Ель была в хвойной кольчуге. На макушке сосны снежная шапка. У березки вьюга посеребрила инеем гибкие ветки. Издалека видны красные гроздья рябинки. Сколько следов на полянке у тропинки! Вот заяц хитрил, петлял, прислушивался к звукам зимней ночи. В поисках добычи пробежала лисица. В вершине ели затаилась рысь. Пробороздил сугроб лось. А под сугробом теплилась жизнь. Разгрёбёшь снег до земли, а там кустики брусники и черники. (78 слов)

Грамматическое задание:

2. Определить падеж и склонение имен существительных: в кольчуге, у тропинки, в вершине.
 3. Разобрать предложение по членам предложения, выписать словосочетания. В вершине ели затаилась рысь.
- Разобрать имя существительное как часть речи: берёзка – 1 вариант, шапка – 2 вариант

На озере

Мы шли через лес к озерам. По сторонам дороги росли колосистые травы, лиловые колокольчики. В кустах шиповника гудели пчелы с золотыми полосками на спине. Вдали блеснуло озеро. К ночи мы поставили палатки в зарослях камыша около кучи хвороста. В воздухе бесшумно летали летучие мыши. Тянуло сыростью. На рассвете мы выехали ловить рыбу. На поверхности озера было много желтых кувшинок. Вдруг у борта лодки хлестнула хвостом гигантская щука. Лодка закачалась. Мы стали грести к берегу. Рыба шла рядом с лодкой. (81 слово) (К. Паустовский)

Грамматическое задание (на выбор учителя):

1. Указать падеж имен существительных во втором и пятом предложениях.
2. Подчеркнуть главные члены в шестом предложении и выписать словосочетания.
3. Разобрать по составу имя существительное: колокольчики.

Контрольный диктант №3 по теме: «Морфологический разбор имени прилагательного»

Зимний лес

Взошло, заиграло над лесом зимнее солнце. Лучи яркого света янтарным блеском зажгли снега. Серебристым инеем украсились гибкие ветки берез. На белоснежной скатерти полян видны чудесные узоры звериных и птичьих следов. С тихим свистом

летят к высоким елям клесты. Вдалеке пустил весеннюю трель пестрый дятел. Проворная белочка перемахнула с еловой ветки на соседнее дерево. Пропищала под кочкой в зимнем гнезде мышь. Из мягкого снега вылетели красавцы тетерева, расселись на березах и стали клевать душистые почки. Эти нарядные птицы живут дружными стаями. (82 слова)

Грамматическое задание:

1. Указать падежи существительных и прилагательных:
Вариант I – во втором предложении.
Вариант II – в пятом предложении.
2. Подчеркнуть главные члены предложения:
Вариант I: в шестом предложении;
Вариант II: в восьмом предложении;
3. Разобрать имя прилагательное как часть речи:
Вариант I: янтарным (блеском);
Вариант II: серебристым (инеем).

Праздник света

Март считают радостным праздником света. Лучи яркого солнца освещают лесные поляны. На синем небе легкие облака. На ветках деревьев блестят праздничные сосульки. Крепким настом покрыты долины. Можно без лыж идти по хрустальному снегу. Чуткое ухо охотника ловит весенние звуки. Над головой слышна трель пестрого дятла. На старой ели робко перелетают с ветки на ветку птенцы клестов. Птенчики родились в зимнюю стужу, и сейчас они первыми встречают весну. Из далекой Африки летят на родину грачи и скворцы. (78 слов)

Грамматическое задание:

1. Найдите в тексте имена прилагательные. Укажите их число и падеж.
2. Разберите по составу слова: праздничные, далёкой.
3. Разобрать имя прилагательное как часть речи:
Вариант I: Радостным (праздником);
Вариант II: пёстро́го (дятла).

Мшары

Мшары — это глубокое озеро с холодной и прозрачной водой. Могучий дубовый лес стоит по берегам озера. Осенью оно бывает завалено сухими листьями дубов, рябин, черемухи, липы, орешника. В озере водятся юркие окуни с белой на брюшке чешуей и нежная серебристая плотва. Однажды вечером я сидел с удочкой возле длинной коряги. Большой черный жук стукнулся о корягу и упал в озеро. Вдруг со дна медленно поднялась громадная щука. Она спокойно проглотила жука и уставилась на меня круглым желтым глазом. Потом она плеснула по воде сильным хвостом и скрылась в глубоком озере. (91 слово) (С. Никитин)

Слова для справок: завалено, водятся, плотва, коряга.

Грамматическое задание:

1. Указать падежи существительных и прилагательных во втором предложении;
2. Подчеркнуть главные члены в пятом предложении и выписать словосочетания;
3. Разобрать по составу прилагательное: дубовый (могучий);

Контрольный диктант №4 по теме "Обобщение знаний о глаголе."

Вот она – весна!

Мартовское небо голубое и чистое. Такое небо бывает только весной. Солнце светит и греет. Через стекло чувствуешь весеннее тепло. На солнечной стороне тает. На крыше висит длинная сосулька. С её конца падают капельки. Воробьи чирикают и

выглядят нарядными. На ветку берёзки взлетела ворона. Она вытягивает шею и хрипло кричит. Молодая галка ищет место для гнезда. На дальней изгороди сороки головами вертят, хвостами качают и трещат. Вот слышишь нежную песенку овсянки. Её песенка позванивает, как маленький колокольчик.

Грамматическое задание:

1. Указать время глаголов.
2. Выписать из текста глагол в неопределённой форме.
3. Выписать глагол из последнего предложения. Выполнить морфологический разбор.

Весенний расцвет деревьев

Почки раскрываются, шоколадные, с зелеными клювиками. На каждом клювике висит большая прозрачная капля. Почки на черемухе сегодня превратились в зеленые копыта. Ореховые сережки начали пылить, и под каждой порхающей в орешнике птичкой взлетел дымок. На молодых березках везде видишь ярко-зеленые листики величиною с дождевую каплю. Зеленеют почки на липе. Возьмешь одну почку, разотрешь ее между пальцами, потом долго будут пахнуть руки березой, тополем, черемухой. Осина стоит с набухшими почками. Скоро полетит осиновый пух, зазеленеют золотые березовые сережки. Красные молодые шишки появятся у елочек. Интересно наблюдать весенний расцвет деревьев наших лесов. (93 слова) (М. Пришвин)

Грамматическое задание:

1. Указать время глаголов.
2. Выписать из текста глагол в неопределённой форме.
3. Выписать глагол из последнего предложения. Выполнить морфологический разбор.

Адреса ягод

Кто подскажет тебе летом адреса ягод? Адрес земляники спросишь у лесных пней. Пошаришь между пнями в траве и найдешь похожую на алую капельку продолговатую душистую ягодку. Адрес черники узнаешь у лохматых и хмурых елей. Черника — ягода сырого елового бора. Брусничный адрес найдешь в сосновом бору. Земля в брусничном бору будет посуше, чем в черничном. Малину увидишь на лесных опушках, вырубках, оврагах. Хозяином клюквы будет зеленый мох. Созреет клюква и кажется, будто кто-то рассыпал красные бусы по зеленому бархату. Лес щедро угощает нас ягодами летом. Берите в лесу только ягоды, но не вырывайте ягодные кустики. (96 слов) (Н. Надеждина)

Грамматическое задание:

1. Указать время глаголов.
2. Выписать из текста глагол в неопределённой форме.
3. Выписать глагол из последнего предложения. Выполнить морфологический разбор.

Контрольный диктант №5 по теме: «Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове»

Майская гроза

Навстречу солнцу ползет темная туча. По ней красными зигзагами мелькает молния. Слышатся далекие раскаты грома. Теплый ветер гуляет по траве, гнет деревья, поднимает пыль. Сейчас брызнет майский дождь и начнется гроза. А тучи уже

заволокли солнце. Темнеет. Первые крупные и тяжелые брызги ложатся на землю. Ветер утихает. Шумит только дождь, стучит мелкой дробью по сухой дороге. Сверкает молния. Раздается раскатистый удар. Вот гром утихает, и раскаты его слышатся издали. Солнце показывается из-за облаков, заливают лес и поле греющим светом. Грозная туча ушла и унесла с собой грозу. В теплом воздухе пахнет черемухой, медовой кашкой, ландышами. (97 слов) (А. Чехов)

Слова для справок: зигзагами, заволокли, из-за, ложатся.

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста по одному слову: безударная гласная в корне слова; парная согласная в корне слова; непроверяемая согласная в корне слова.
2. Выполнить фонетический разбор одного имени существительного из второго предложения.

Синицы

В саду с ветки на ветку перелетает шустрая птичка. Спина у нее серая, грудка желтая, на головке черная шапочка. Это синица. В сад она прилетает за жучками. Большой вред они наносят садам. Возьмешь яблоко, разлочишь, а внутри червяк. Этих вредителей ловит синица. Увидит зорким глазом добычу, схватит ее клювом и съест. А клюв у синицы в любую щелку пролезет. Много разных жучков съедает за день синица. Даже не верится, что у маленькой птички может быть такой аппетит. Люди называют синицу сторожем наших садов. (84 слова) (Г. Скребицкий)

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста по одному слову: безударная гласная в корне слова; парная согласная в корне слова; непроверяемая согласная в корне слова.
2. Выполнить фонетический разбор одного имени существительного из второго предложения.

Контрольный диктант №6 по теме: «Производить разбор слов по составу. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи.»

Гроза

Стояло удивительное лето. Дни выдалась жаркие. От сильного зноя пожелтела трава. По полянке лениво пробежал ветерок. Раздался удар. Это за соседней рощей пробормотал первый гром. Темная туча медленно проползла через рощу и закрыла солнце. Путники с опаской смотрели на тучу. В темном небе вспыхнула ослепительная молния. Тяжелым взрывом грохнул весь горизонт. Хлынул дождь. Он шумел и набирал силу. Путники побежали к сторожке лесника. По ее крыше сбегали потоки воды. От мокрой земли потянуло холодом. Дождь стих только к вечеру. (80 слов)

Слова для справок: набирал, пробормотал.

Грамматическое задание:

1. Разобрать первое предложение по членам и частям речи.
2. Выписать из текста по одному имени существительному, прилагательному и глаголу. Разобрать слова по составу.