

Аннотация к рабочей программе для 10 класса

Цель программы - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- *в области речевой компетенции* – развить коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- *в области языковой компетенции* - овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *в области социокультурной/межкультурной компетенции* - приобщить к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формировать умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *в области компенсаторной компетенции*- развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *в области учебно-познавательной компетенции* – развивать общие и специальные учебные умения, универсальные способы деятельности; ознакомить с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; формировать у учащихся потребность изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- *в общекультурной области* - формировать этническую идентичность как составляющую гражданской идентичности личности; воспитывать качества гражданина, патриота; развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Общая характеристика учебного предмета

Основной стратегией обучения предмета «иностранному языку» в 10 классе является личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей, склонностей и потребностей. Курс построен в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширении и обогащении их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся.

Основными принципами учебного курса «иностранному языку» являются следующие:

- Личностно- ориентированный характер обучения
- Соблюдение деятельностного подхода обучения иностранному языку
- Приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку
- Сбалансированное обучение устным и письменным формам обучения, в том числе разным формам устно-речевого общения, разным стратегиям чтения и аудирования
- Дифференцированный подход к овладению языковым материалом
- Аутентичность материала, используемого для обучения всем формам общения
- Социокультурная направленность процесса обучения
- Учёт опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся
- Широкое использование современных технологий обучения

Сведения об авторской программе

Рабочая программа разработана на основе авторской программы М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой «EnjoyEnglish. Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений»- Издательство «Титул» 2010.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества и составлена для реализации курса английского языка в 10 классе, который является частью основной образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс.

Авторская программа не изменена. В её основе лежит современное звучание, ориентированное на взаимопонимание, терпимость к различиям между людьми, совместное решение важных общечеловеческих проблем, сотрудничество и взаимодействие средствами английского языка. Данный курс реализует деятельностный, коммуникативно- когнитивный подход к обучению английскому языку. Основной акцент при обучении английскому языку по предлагаемой программе делается на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. С этой целью увеличено количество часов по темам курса и добавлен повторительно - обобщающий раздел, выделены часы для проведения контрольных работ, добавлены тексты для аудирования и чтения. В рабочую программу по английскому языку включены уроки по проектной методике как способ организации речевого взаимодействия учащихся. Использование метода проектов на уроке способствует акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования. Кроме того, нашли отражение также уроки с компьютерной поддержкой как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.

Программа рассчитана на 87 часов. Резервное время распределено следующим образом:

Тема	Авторская программа	Рабочая программа
Новая школа- новые ожидания и тревоги	6 ч	7 ч
Спорт в жизни подростка	5 ч	7 ч
Молодежь в современном мире	4 ч	5 ч
Повседневная жизнь подростка	4 ч	6 ч
Что такое цивилизация	8 ч	9 ч
Перспективы технического прогресса	2 ч	4 ч
Стиль поведения	3 ч	5 ч
Как себя вести в незнакомом окружении	2 ч	5ч
Культурный шок	4 ч	8 ч
ИТОГО		18 резервных часов

Аннотация к рабочей программе для 11 класса

Цель программы - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- в области *речевой компетенции* – развить коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- в области *языковой компетенции* - овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- в области *социокультурной/межкультурной компетенции* - приобщить к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формировать умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- в области *компенсаторной компетенции* - развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- в области *учебно-познавательной компетенции* – развивать общие и специальные учебные умения, универсальные способы деятельности; ознакомить с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; формировать у учащихся потребность изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- в *общекультурной области* - формировать этническую идентичность как составляющую гражданской идентичности личности; воспитывать качества гражданина, патриота; развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Общая характеристика учебного предмета

Основной стратегией обучения предмета «иностранному языку» в 11-х классах является личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей, склонностей и потребностей. Курс построен в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширении и обогащении их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся.

Основными принципами учебного курса «иностранному языку» являются следующие:

- Личностно-ориентированный характер обучения
- Соблюдение деятельностного подхода обучения иностранному языку
- Приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку
- Сбалансированное обучение устным и письменным формам обучения, в том числе разным формам устно-речевого общения, разным стратегиям чтения и аудирования
- Дифференцированный подход к овладению языковым материалом
- Аутентичность материала, используемого для обучения всем формам общения
- Социокультурная направленность процесса обучения
- Учёт опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся
- Широкое использование современных технологий обучения.

Сведения об авторской программе

Рабочая программа разработана на основе авторской программы М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой «EnjoyEnglish. Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений»- Издательство «Гитуд» 2010.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества и составлена для реализации курса английского языка в 11 классе, который является частью основной образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс.

Авторская программа не изменена. В её основе лежит современное звучание, ориентированное на взаимопонимание, терпимость к различиям между людьми, совместное решение важных общечеловеческих проблем, сотрудничество и взаимодействие средствами английского языка. Данный курс реализует деятельностный, коммуникативно- когнитивный подход к обучению английскому языку. Основной акцент при обучении английскому языку по предлагаемой программе делается на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. С этой целью увеличено количество часов по темам курса и добавлен повторительно - обобщающий раздел, выделены часы для проведения контрольных работ, добавлены тексты для аудирования и чтения. В рабочую программу по английскому языку включены уроки по проектной методике как способ организации речевого взаимодействия учащихся. Использование метода проектов на уроке способствует акцентированию деятельностного подхода в целостном коммуникативно-ориентированном характере языкового образования. Кроме того, нашли отражение также уроки с компьютерной поддержкой как средство формирования информационно-коммуникативной компетенции учащихся.

Авторская программа рассчитана на 92 часа без учета проверочных и проектных работ, резервных уроков. Резервное время распределено следующим образом:

Тема	Авторская программа	Рабочая программа
« Твоё участие в жизни общества»	3 ч	4 ч
« Чувство безопасности или как защитить Землю от нас»	4 ч	6 ч
«Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты »	4 ч	5 ч
«Наука или выдумка »	3 ч	4 ч
«Как относиться к клонированию»	2 ч	3 ч
«Открываем путь в цифровую эпоху»	4 ч	5 ч
" Город и село"	4 ч	5 ч
" Интересы и увлечения"	5 ч	6 ч
" Круг моих друзей"	5 ч	6 ч
ИТОГО		10 резервных часов