

Аннотация к рабочей программе для 10 класса

Рабочая программа разработана на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8» на 2017-2018 учебный год;
- годового календарного учебного графика на 2017 – 2018 учебный год;
- Положения о рабочей программе по учебному курсу МБОУ «Гимназия №8» (от 17.05.2017);
- авторской программы: Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев «Обществознание 10-11 классы, профильный уровень», вошедшей в сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 класс»

Цель изучения предмета обществознания в 10 классе на профильном уровне:

- углубленное изучение социальных объектов как основ для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Задачи курса:

- развивать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- осваивать систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании правовых отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования;
- овладевать умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся школы, способствует реализации единой концепции обществоведческого образования.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

В данном курсе представлена основа важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучается экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.

Содержательными компонентами курса кроме знаний являются: социальные навыки, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических демократических ценностей.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по обществознанию, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, на изучение курса по предлагаемой программе отводится 105 часов (3 часа в неделю)

Используемые технологии обучения, формы уроков

С учетом уровневой специфики преподавания и индивидуальных учебных возможностей учащихся выстроена система учебных занятий.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности и самостоятельной учебной работе, учету индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся.

Учитывая профильный уровень класса, особое внимание уделяется развитию способностей самостоятельно организовывать учебную деятельность, проводить самоанализ, определять причины возникших затруднений. Предусматриваются различные формы домашнего задания.

Планируемые образовательные результаты – использование приобретенных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации, определения личной гражданской позиции, качественный показатель ЕГЭ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия №8» от 17.05.2017г. №252.

Содержание курса

Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная подготовка

Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.

Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.

Общественная мысль России. Философские искания XIX в. Русская философская мысль начала XX в.

Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля.

Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

Тема 2. Общество и человек

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.

Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира.

Системное строение общества. Социальная система, ее подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда.

Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.

Восток и Запад. Пивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций.

Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры.

Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.

Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Тема 3. Деятельность как способ существования людей

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

Тема 4. Сознание и познание

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание.

Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.

Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Тема 5. Личность. Межличностные отношения

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности.

Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности.

Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение.

Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе.

Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте.

Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.

Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах.

Интеграция в группах разного уровня развития.

Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности.

Групповая дифференциация. Взаимоотношения в учебных группах. Стиль лидерства.

Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Тендерное поведение. Воспитание в семье.

Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп.

Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс (профильный уровень)

Рабочая программа по обществознанию на профильном уровне для учащихся 11 класса, разработана на основе авторской программы, по обществознанию для 6-11 классов -3-е изд., М: Просвещение 2011¹.

Программа ориентирована на учебник Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание 11 класс, М.: Просвещение 2011².

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования 2004 г. (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05 марта 2004 года "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".)
- Основная образовательная программа МБОУ «Гимназия №8»;
- учебный план на 2017/2018 год;
- годовой учебный календарный график на 2017/2018 год;
- Положение о рабочей программе учебных предметов МБОУ «Гимназия №8»;

Выбор УМК обусловлен:

1) Учебно-методический комплекс автора Боголюбова Л.Н, исключен из федерального перечня учебников.

В связи с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253» от 08.06.2015 №576, организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу настоящего приказа учебники, которые исключаются из федерального перечня учебников.

Основная цель и задачи предмета:

Цель: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

¹ Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы.3-е изд., М.: Просвещение – 2011 – с. 26

² Обществознание. 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др., - под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, -5-е изд.-М.: Просвещение, 2011 – 432 с.

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Ценностные ориентиры. Содержание программы на профильном уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание предмета обществознания на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение содержания программы осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Содержание учебно-методического комплекса:

- Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. 3-е изд., М.: Просвещение – 2011 – 40 с.
- Обществознание. 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: профильный уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.А. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др., - под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, -5-е изд.-М.: Просвещение, 2011 – 432 с.
- Обществознание. Практикум. 11 класс: пособие для учителя общеобразоват. учреждений: профил. уровень /Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, - 4-е изд. – М.: Просвещение 2012 – 160 с.

Для изучения на профильном уровне выделяется 3 часа в неделю в 11 классах, 102 часа в год. Резерв времени — 25 ч включаются в учебный процесс в виде практических работ.

Общая характеристика организации учебного процесса:

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность. При реализации программы широко используются ИКТ.

Формы и средства контроля:

Для проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе используются различные формы, способы и средства: проблемные вопросы, познавательные задания, беседы, анализ составленных учащимися тезисов с выводами, рефлексия, анализ документа, написание эссе, тестирование, анализ документов, индивидуальные развернутые ответы, лекция, практикум, комбинированный урок.