

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ 5 КЛАССА

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение технологии в 5 классе основной школы направлено на достижение следующих **целей и задач**:

в направлении личностного развития:

- формирование познавательных интересов и активности при изучении предмета «Технология»;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- осознание необходимости общественно-полезного труда;
- формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- овладение навыками, установками, нормами и правилами научной организации труда.

в метапредметном направлении:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук;
- формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками образовательного процесса.

в предметном направлении:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание технологического образования применительно к основной школе в 5 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:

- Технологии обработки конструкционных материалов.

- Технологии домашнего хозяйства.
- Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики и дизайна; знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; творческая, проектно-исследовательская деятельность; технологическая культура производства; история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; распространённые технологии современного производства.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. При организации творческой, проектной деятельности обучающихся их внимание акцентируется на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Объект для творческого проектирования обеспечивает охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций и соответствует возрасту школьников.

Более глубокое освоение предмета «Технология» осуществляется во время прохождения школьниками летней технологической практики. В период практики учащиеся под руководством учителя выполняют посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ 6 КЛАССА

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение технологии в 6 классе основной школы направлено на достижение следующих **целей и задач**:

в направлении личностного развития:

- формирование познавательных интересов и активности при изучении предмета «Технология»;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- осознание необходимости общественно-полезного труда;
- формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- овладение навыками, установками, нормами и правилами научной организации труда.

в метапредметном направлении:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук;
- формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками образовательного процесса.

в предметном направлении:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание технологического образования применительно к основной школе в 6 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:

- Технологии обработки конструкционных материалов.

- Технологии домашнего хозяйства.
- Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики и дизайна; знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; творческая, проектно-исследовательская деятельность; технологическая культура производства; история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; распространённые технологии современного производства.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. При организации творческой, проектной деятельности обучающихся их внимание акцентируется на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Объект для творческого проектирования обеспечивает охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций и соответствует возрасту школьников.

Более глубокое освоение предмета «Технология» осуществляется во время прохождения школьниками летней технологической практики. В период практики учащиеся под руководством учителя выполняют посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ 7 КЛАССА

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение технологии в 7 классе основной школы направлено на достижение следующих **целей и задач:**

в направлении личностного развития:

- формирование познавательных интересов и активности при изучении предмета «Технология»;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- осознание необходимости общественно-полезного труда;
- формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- овладение навыками, установками, нормами и правилами научной организации труда.

в метапредметном направлении:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук;
- формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками образовательного процесса.

в предметном направлении:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание технологического образования применительно к основной школе в 6 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:

- Технологии обработки конструкционных материалов.
- Технологии домашнего хозяйства.

- Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики и дизайна; знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; творческая, проектно-исследовательская деятельность; технологическая культура производства; история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; распространённые технологии современного производства.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. При организации творческой, проектной деятельности обучающихся их внимание акцентируется на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Объект для творческого проектирования обеспечивает охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций и соответствует возрасту школьников.

Более глубокое освоение предмета «Технология» осуществляется во время прохождения школьниками летней технологической практики. В период практики учащиеся под руководством учителя выполняют посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ 8 КЛАССА

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение технологии в 8 классе основной школы направлено на достижение следующих **целей и задач:**

в направлении личностного развития:

- формирование познавательных интересов и активности при изучении предмета «Технология»;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- осознание необходимости общественно-полезного труда;
- формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- овладение навыками, установками, нормами и правилами научной организации труда.

в метапредметном направлении:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук;
- формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками образовательного процесса.

в предметном направлении:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание технологического образования применительно к основной школе в 8 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:

- Технологии домашнего хозяйства.

- Электротехника.
- Современное производство и профессиональное самоопределение.
- Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; творческая, проектно-исследовательская деятельность; технологическая культура производства; история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; распространённые технологии современного производства.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. При организации творческой, проектной деятельности обучающихся их внимание акцентируется на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Объект для творческого проектирования обеспечивает охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций и соответствует возрасту школьников.

Более глубокое освоение предмета «Технология» осуществляется во время прохождения школьниками летней технологической практики. В период практики учащиеся под руководством учителя выполняют посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования и др.