

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Родинского района

МБОУ РСОШ №1

РАСМОТРЕНО  
ШМО

руководитель  
ШМО

\_\_\_\_\_Харламова  
Т.А.

Протокол №1

от "29" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_Карташова И.В.

Протокол №1

от "30" 08  
2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы

\_\_\_\_\_Барбье Т.Л.

Приказ №199

от "30" 08.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История» 8 вид

для 8 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Харламова Татьяна Анатольевна  
учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2017 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 8 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

**Цель:** сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

**Задачи:**

### образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

### воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

### Коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

**Принципы:**

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Методы:**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения, работа с исторической картой.

Занятия провожу в классно урочной форме.

**Типы уроков:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео,DVD), мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов учеников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы, на которые отводится 15 минут на уроке.

История в школе для детей с нарушением интеллекта учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого события выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках использую информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в.

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско-турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

Завершается курс «История моей Родины» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

### **Тематическое планирование**

**В 8 классе** материал представлен следующими разделами:

- «Единая Россия» (конец XV – начало XVII вв.) (21 ч.)
- «Великие преобразования России в XVIII в.» (20 ч.)
- «История страны в период XIX в.» (21 ч.)
- Контрольная работа (4 ч.)

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса.**

#### ***Учащиеся должны знать:***

когда началось и закончилось событие (по выбору),  
как протекало конкретное событие,  
великих русских поэтов, писателей, ученых.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

пользоваться лентой времени,  
устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,  
выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,  
оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

## Календарно-тематическое планирование

№/ №	Содержание программного материала	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<b>8 класс</b>	<b>68ч.</b>		
	<i>Единая Россия (конец XV-XVII век)</i>	<b>22 ч.</b>		
1	Иван III Великий - глава единого государства Российского	1	02.09.22	
2	Расширение государства Российского при Василии III.	1	06.09.22	
3	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	09.09.22	
4	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1	13.09.22	
5	Опричнина Ивана Грозного.	1	16.09.22	
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1	20.09.22	
7	Покорение Сибири	1	23.09.22	
8	Быт простых и знатных людей.	1	27.09.22	
9	Москва - столица Российского государства.	1	30.09.22	
10	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1	04.10.22	
11	Великий иконописец Андрей Рублев.	1	07.09.22	
12	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1	11.09.22	
13	Правление Бориса Годунова.	1	14.09.22	
14	Смутное время.	1	18.09.22	
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	21.09.22	
16	Контрольное тестирование по итогам I четверти		25.09.22	
17	Начало правления династии Романовых.	1	28.09.22	
18	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый)	1	08.11.22	

19	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй)	1	11.11.22	
20	Раскол в Русской православной церкви.	1	15.11.22	
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	18.11.22	
22	Повторительно - обобщающий урок «Начало правления династии Романовых»	1	22.11.22	
	<b>Великие преобразования России в XVIII веке.</b>	<b>21ч.</b>		
23	Начало правления Петра I.	1	25.11.22	
24	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1	29.11.22	
25	Полтавская битва.	1	02.12.22	
26	Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1	06.12.22	
27	Петр I - первый российский император.	1	09.12.22	
28	Преобразования Петра I.	1	13.12.22	
29	Эпоха дворцовых переворотов.	1	16.12.22	
30	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	20.12.22	
31	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	23.12.22	
32	Контрольное тестирование по итогам II четверти	1	27.12.22	
33	Правление Екатерины II.	1	10.01.22	
34	«Золотой век» дворянства.	1	13.01.22	
35	Положение крепостных крестьян.	1	17.01.22	
36	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	20.01.22	
37	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	1	24.01.22	
38	Русско-турецкая война 1768-1791 гг	1	27.01.22	
39	Знаменитый полководец Александр Суворов	1	31.01.22	

40	Русские изобретатели и умельцы	1	03.02.22	
41	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	07.02.22	
42	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1	10.02.22	
43	Повторительно - обобщающий урок. «Великие преобразования России в XVIII веке.»	1	14.02.22	
	<b>История нашей страны в XIX веке</b>	<b>25ч.</b>		
44	Россия в начале XIX века.	1	17.02.22	
45	Начало Отечественной войны 1812 г.	1	21.02.22	
46	Бородинская битва.	1	24.02.22	
47	Оставление Москвы.	1	28.02.22	
48	Народная война против армии Наполеона.	1	03.03.22	
49	Отступление и гибель французской армии.	1	07.03.22	
50	Правление Александра I.	1	10.03.22	
51	Создание тайных обществ в России	1	14.03.22	
52	Контрольное тестирование по итогам III четверти	1	17.03.22	
53	Восстание декабристов.	1	21.03.22	
54	Император Николай I.	1	24.03.22	
55	«Золотой век» русской культуры	1	04.04.22	
56	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1	07.04.22	
57	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	1	11.04.22	
58	Крымская война 1853-1856 годов.	1	14.04.22	
59	Отмена крепостного права.	1	18.04.22	
60	Реформы Александра II.	1	21.04.22	

61	Правление Александра III.	1	25.04.22	
62	Развитие российской промышленности.	1	28.04.22	
63	Появление революционных кружков в России.	1	02.05.22	
64	Наука и культура во второй половине XIX века.	1	05.05.22	
65	Жизнь и быт русских купцов. Купцы - меценаты	1	12.05.22	
66	Быт простых россиян в XIX веке.	1	16.05.22	
67	Повторение по разделу «История нашей страны в XIX веке»	1	19.05.22	
68	Контрольное тестирование по итогам года	1	23.05.22	

