

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Родинского района

МБОУ РСОШ №1

РАССМОТРЕ  
НОШМО

руководитель  
ШМО

\_\_\_\_\_Харламова Т.А.

Протокол №1

от "29" 08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_Карташова И.В.

Протокол №1

от "30"08. 2022

г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

\_\_\_\_\_Барбье Т.Л.

Приказ №199

от "30" 08.2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание» 8 вид

для 8 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Харламова Т.А.

учитель истории и обществознания

с. Родино 2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Обществознание», как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

**Цель данного курса** - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и эстетической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### **Задачи:**

1. Воспитание интереса и любви к предмету.
2. Формирование способности повышения правовой и эстетической грамотности.
3. Коррекции речи и мышления учащихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Формировать умение пользоваться своими правами.
5. Обогащать словарный запас.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2017 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по обществознанию в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

В школе, для детей с нарушением интеллекта, преподавание обществоведческого курса носит характер морально-эстетической и политико- правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то что, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно-отсталых детей.

Курс обществознание в 8 классе рассчитан на 34 часа.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

### **Планируемые результаты**

В результате уроков «Обществознание» учащиеся 8 класса учащиеся

#### **должны знать:**

Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

#### **должны уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. Расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

### **Содержание учебного предмета**

В программу включены следующие разделы: Введение; Государство, право, мораль; Конституция Российской Федерации.

Содержание.

#### **Введение**

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

#### **Раздел 1. Государство, право, мораль.**

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; неотъемлемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

## Раздел 2. Конституция Российской Федерации.

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение

### Тематическое планирование по обществознанию

| № п/п | Тема                             | Всего:<br>34 часа |
|-------|----------------------------------|-------------------|
| 1     | Введение.                        | 2                 |
| 2     | Государство, право, мораль       | 15                |
| 3     | Конституция Российской Федерации | 15                |
| 4     | Повторение                       | 2                 |
|       | Итого                            | 34                |

### Учебно-тематическое и календарное планирование по обществознанию 8 класс

Количество часов: 34.

| № | Тема урока   | Кол-во часов | Дата |      | Д/з   |
|---|--|--------------|------|------|---|
|   |  |              | план | факт |   |
| 1 | Введение. Кто такой гражданин?   | 1            |      |      | Учить определение, кто такой гражданин?       |
| 2 | Страна, в которой мы живём   | 1            |      |      | Учить символы РФ                              |
| 3 | Что такое государство?   | 1            |      |      | Учить определение                             |
| 4 | Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей | 1            |      |      | Учить основные принципы правового государства |
| 5 | Разделение властей.<br>Законодательная власть РФ<br>Исполнительная власть РФ   | 1            |      |      | Учить особенности разделения властей          |

|              |  |   |  |  |   |
|--------------|--|---|--|--|---|
|              | Судебная власть РФ   |   |  |  |   |
| <b>6</b>     | Что такое право?   | 1 |  |  | Учить понятие   |
| <b>7</b>     | Роль права в жизни человека, общества и государства  | 1 |  |  | Учить понятие и уметь защищать свои права                                 |
| <b>8</b>     | Право и закон  | 1 |  |  | Знать определение «Право и закон»   |
| <b>9</b>     | Правовая ответственность(административная и уголовная)                                       | 1 |  |  | Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность |
| <b>10</b>    | Правонарушение Преступление как вид правонарушения и его признаки                            | 1 |  |  | Знать представления об уголовной ответственности                          |
| <b>11</b>    | Презумпция невиновности<br>Отрасли права   | 1 |  |  | Знать понятие «Презумпция невиновности»                                   |
| <b>12</b>    | Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности                    | 1 |  |  | Знать понятие «Мораль»  |
| <b>13</b>    | Функции морали в жизни человека и общества Моральная ответственность                         | 1 |  |  | Знать функции морали  |
| <b>14</b>    | Общечеловеческие ценности  | 1 |  |  | Знать общечеловеческие ценности   |
| <b>15</b>    | Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права | 1 |  |  | Учить нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни  |
| <b>16</b>    | Правовая культура Естественные и неотчуждаемые права человека                                | 1 |  |  | Учить правовую культуру   |
| <b>17</b>    | Обобщающий урок по теме Государство, право и мораль  | 1 |  |  | Знать определения мораль, право , государство                             |
| <b>18-19</b> | Конституция РФ – основной закон государства  | 2 |  |  | Что понятие «Конституция»   |
| <b>20</b>    | Основы конституционного строя Российской Федерации   | 1 |  |  | Знать основы конституционного строя                                       |
| <b>21-22</b> | Законодательная власть Российской Федерации  | 2 |  |  | Знать кто входит в законодательную власть                                 |
| <b>23-24</b> | Исполнительная власть Российской Федерации<br>Письменный опрос                               | 2 |  |  | Знать кто входит в исполнительную власть                                  |
| <b>25-</b>   | Судебная власть Российской   | 2 |  |  | Знать кто входит в  |

|       |  |   |  |  |  |
|-------|--|---|--|--|--|
| 26    | Федерации  |   |  |  | судебную власть  |
| 27    | Местное самоуправление                                   | 1 |  |  | Знать, кто входит в местное самоуправление               |
| 28-29 | Правоохранительные органы Российской Федерации           | 1 |  |  | Знать особенности и структуру правоохранительных органов |
| 30    | Права ребёнка и документы декларирующие их               | 1 |  |  | Знать права ребёнка                                      |
| 31    | Институт президентства                                   | 1 |  |  | Учить функции и обязанности президента                   |
| 32    | Избирательная система                                    | 1 |  |  | Что такое избирательная система                          |
| 33    | Гражданство Российской Федерации                         | 1 |  |  | Знать порядок получения гражданства                      |
|       |  |   |  |  |  |
| 34    | Обобщающий урок по теме Конституция Российской Федерации | 1 |  |  |  |

