VI. Отчет педагога-настав	ника о результатах деятельности			
Методическое объединение учите.	лей			
педагог – наставник				
молодой специалист				
В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогическо				
	одимых для педагогической деятельности, их закрепления в			
	2020 учебном году в МАОУ СШ №149 была организована			
работа по наставничеству.				
В текущем учебном году в ра	боте наставником мною была поставлена основная цель:			
· · · · ·	й цели, мною были поставлены следующие задачи:			
1				
2				
3				
Работа в этом году велась по	следующим направлениям:			
 школьная документация; 				
 организация учебно-воспи 				
• методическое сопровожде	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
• организация воспитательн	ной работы в классе;			
•				
•				
	на диагностика профессиональных затруднений учителя - молодого			
специалиста. На основе этого м	мною был составлен индивидуальный план педагогического роста,			
который включал в себя следун	ощие вопросы обучения:			
•				
•				
•				
•				
Для адаптации молодого у	учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания,			
	стиля педагогической деятельности педагогом-наставником были			
организованы консультации:				
•				
•				
•				
Учебный год	20 /20			
Количество организованных	20			
консультаций				
·	Trodocovovani vy ovovyvý vy vykovyvý byva oprovycopov vyko			
	профессиональных знаний и умений был организован цикл			
теоретических занятий по темам:				
• ····				
•				
•				
А также проведен цикл пр	рактических занятий по следующим темам:			
•				
•				
				
Учебный год	20/20			
Количество посещенных				
теоритических и				
практических занятий				
-	едагогическим «почерком» молодого специалиста, методами и			
	атруднений, оказания методической помощи было организовано			
посещение его/ее уроков:	To			

№ Тема урока Положительные аспекты выявленные в ходе посещения и анализа уроков Проблемы выявленные в ходе анализа урока

VI. Отчет педагога-настаг	вника о результатах деятельности
Методическое объединение учит	елей
Педагог – наставник	
Молодой специалист	
Все уроки были проведень	ы на базовом уровне. Были даны рекомендации:
•	
•	
•	
Учебный год	20/20
Количество посещенных	
урок молодого специалиста	
Кол-во посещенных	
воспитательных и	
внеклассных мероприятий	
молодого специалиста	
Молодому специалисту	была оказана методическая помощь и поддержка в случаях
профессиональных затруднен	ий, активно привлекала молодого специалиста к участию в
методической работе школы	через выступления на заседаниях МО, участию в различных
семинарах, вебинарах и конп	курсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в
указанных мероприятиях:	
•	
•	
•	
Учебный год	20/20
Количество посещенных	
мероприятий	
Из них:	
школьный уровень	
районный уровень	
муниципальный уровень	
региональный уровень	
всероссийский уровень	
	молодого специалиста:
Учебный год	20 /20
Очная форма	
Заочная форма	
1 1	ции молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые
*	деятельности. Молодой специалист успешно проходит период
	, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет
	ные технологии в работе с учащимися, активно участвует в
	олы. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и
внимательный.	
Однако были выявлены с	следующие проблемы:
•	
•	
•	
В целом, задачи, поставл	енные перед наставником на 20 /20 учебный год, выполнены.
В следующем году след	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Молодому специалисту:	v
1	
2	
3	
4	

VI. Отчет педагога-наставника о резу	льтатах деятельности	
Методическое объединение учителей		
Педагог – наставник		
Молодой специалист		
 5 <u>Педагогу наставнику</u>: 1 2 3 4 <u>Заместителю директора по УВР</u>: 		
2		
Отчет подготовлен:		
Педагог-наставник	подпись	И.О. Фамилия
С отчетом ознакомлен(а):		
Молодой специалист	подпись	И.О. Фамилия